

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**LINGUA FRANCESE - classe PRIMA scuola SECONDARIA**

**COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA**

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>
<p><b>Competenza</b> L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc.</li> </ul>	<p><b>Funzioni</b> Salutare e congedarsi (formale ed informale) Presentarsi, presentare qualcuno Chiedere e dire il proprio nome cognome Chiedere e dare informazioni sull'età Chiedere e dire la provenienza/nazionalità Chiedere l'ora e rispondere Identificare qualcuno e descriverlo Fare gli auguri e ringraziare Identificare un oggetto e descriverlo Mostrare accordo e disaccordo Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Parlare della famiglia Esprimere la data, i giorni, della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni Chiedere e dire ciò che si ha e che cosa c'è Parlare di ciò che piace e non piace</p>

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
					<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b></p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</li> <li>• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</li> </ul>	<p><b>Nozioni</b></p> <p>Alfabeto, spelling e fonetica  Presente indicativo dei verbi ausiliari, regolari di 1mo gruppo, verbi movimento e il verbo “préférer”  Articoli determinativi ed indeterminativi  Forma negativa ed interrogativa parziale  Aggettivi dimostrativi, possessivi ed interrogativi  I presentativi  Preposizioni articolate  Traduzione di perché  Imperativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi</li> </ul> <p>Pronomi personali soggetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e descriversi</li> <li>- Indicare i colori</li> </ul> <p>Contare fino a 100 ed oltre (numeri cardinali)</p>
--	---	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
<p><b>Voto</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>5/4</b></p>

<p><b>Competenza</b>          Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.</p>	<p><b>Funzioni</b>          Salutare e congedarsi (formale ed informale)          Presentarsi, presentare qualcuno          Chiedere e dire il proprio nome cognome          Chiedere e dare informazioni sull'età          Chiedere e dire la provenienza/nazionalità          Chiedere l'ora e rispondere          Identificare qualcuno e descriverlo          Fare gli auguri e ringraziare          Identificare un oggetto e descriverlo          Mostrare accordo e disaccordo          Descrivere l'aspetto fisico e il carattere.          Parlare della famiglia          Esprimere la data, i giorni, della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni          Chiedere e dire ciò che si ha e che cosa c'è          Parlare di ciò che piace e non piace</p>
--	--	---

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b></p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</li> </ul>	<p><b>Nozioni</b></p> <p>Alfabeto, spelling e fonetica  Presente indicativo dei verbi ausiliari, regolari di 1mo gruppo, verbi movimento e il verbo “préférer”  Articoli determinativi ed indeterminativi  Forma negativa ed interrogativa parziale  Aggettivi dimostrativi, possessivi ed interrogativi  I presentativi  Preposizioni articolate  Traduzione di perché  Imperativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi</li> </ul> <p>Pronomi personali soggetto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere e descriversi</li> <li>- Indicare i colori</li> </ul> <p>Contare fino a 100 ed oltre (numeri cardinali)</p>
--	---	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
<p><b>Voto</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>5/4</b></p>