

CURRICOLO VERTICALE:
GEOGRAFIA - classe PRIMA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Competenza Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi. - Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto. 	<p>Nucleo 1: Orientamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest). Osservazione del Sole, delle stelle e della natura. - Usare la bussola. - I moti di rotazione e di rivoluzione. - Reticolato geografico: meridiani e paralleli. - Coordinate geografiche: longitudine e latitudine.

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e padronanza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza e precisione.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale e confuso.
Voto	10	9	8	7	6
					5/4

<p>Competenza</p> <p>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia. - Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali. 	<p>Nucleo 2: Linguaggio delle geo-graficità.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La scala di riduzione. I colori. - I simboli. - Le carte geografiche secondo la scala: piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferi. Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche. - Raccogliere e analizzare i dati: tabelle, grafici (istogramma, diagramma cartesiano, aerogramma, grafico a torta, ideogramma).
---	--	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

<p>Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.</p>	<p>Legge le diverse carte geografiche in modo preciso e sicuro.</p>	<p>Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e con una certa sicurezza</p>	<p>Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e sicuro</p>	<p>Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.</p>	<p>Legge le diverse carte geografiche in modo parziale e confuso</p>	
<p>Voto</p>	<p>10</p>	<p>9</p>	<p>8</p>	<p>7</p>	<p>6</p>	<p>5/4</p>

<p>Competenza Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea 	<p>Nucleo 3: Paesaggio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche del paesaggio europeo. I rilievi: pianura, collina, montagna. - Le acque dolci: fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee, ghiacciai. - Il mare e la costa. - Struttura della Terra. - Teoria della Tettonica delle placche. Fenomeni endogeni: eruzioni vulcaniche e terremoti. - Fenomeni esogeni: il vento, l'acqua, sbalzi di temperatura, neve, ghiaccio. - Il tempo e il clima. - Le fasce climatiche (fascia tropicale, fascia temperata, fascia polare). - Gli ambienti (deserto, savana, foresta tropicale, steppa, prateria, brughiera, macchia mediterranea, foresta di latifoglie, tundra, taiga, ghiacci polari).
--	--	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo abbastanza sicuro.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale. - Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata nazionale ed europea 	<p>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La popolazione europea: demografia, lingua, religione, cultura. - Il paesaggio rurale. - Il paesaggio urbano (urbanizzazione). Le risorse e le fonti energetiche. - L'inquinamento e lo sviluppo sostenibile. - I settori economici: primario (agricoltura, allevamento, pesca), secondario (industria) e terziario (servizi, comunicazioni, trasporti, turismo). - L'Unione Europea. - Le regioni italiane: aspetti geomorfologici, clima, cultura e tradizioni, settori economici.
---	--	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo abbastanza sicuro.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.	
Voto	10	9	8	7	6	5/4