

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA INGLESE - classe PRIMA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE IN L2

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>
<p>Competenza L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. 	<p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali • Parlare della propria famiglia <p>Descrivere e presentare le persone</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere la propria casa. • Formulare inviti • Dare e chiedere indicazioni stradali • Comprare un biglietto per un evento sportivo • Fare proposte, accettarle o rifiutarle

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
Voto	10	9	8	7	6
	5/4				

<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • La famiglia • Aggettivi per descrivere le persone • Nazioni • Nazionalità • Tipi di case • Stanze della casa • Mobili • Vestiti • Capelli • Materie e orari scolastici • La routine quotidiana • Il tempo atmosferico • Le attività del tempo libero
---	---	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare</p>	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronomi personali soggetto • Present simple – <i>to be</i>, forma affermativa • Aggettivi possessivi • Present simple – <i>to be</i>, forma negativa, interrogativa e risposte brevi • Plurali • Articolo indeterminativo <i>a / an</i> • Articolo determinativo <i>the</i> • Aggettivi e pronomi dimostrativi • <i>There is / There are</i> • Genitivo sassone • Preposizioni di luogo • <i>Have got</i> – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • <i>Some</i> e <i>any</i> • Present simple – forma affermativa • Present simple – regole ortografiche • Avverbi di frequenza • Preposizioni di tempo • Present simple – forma negativa, interrogativa e risposte brevi • <i>How often</i> + espressioni di frequenza • <i>Like</i> • Pronomi personali complemento • <i>Can</i> (abilità) • Imperativi • Present Continuous – forma affermativa, negativa ed interrogativa
--	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
<p>Voto</p>	<p>10</p>	<p>9</p>	<p>8</p>	<p>7</p>	<p>6</p>	<p>5/4</p>

Competenza		Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali		Skills and culture	
Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo				Families in the UK Homes in the UK Clothes School life in the UK Welcome to York! Great sporting events Summer weather	
Valutazione e descrizione dei livelli di competenza					
Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
Voto	10	9	8	7	6
					5/4