

CURRICOLO VERTICALE:
MUSICA - classe PRIMA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: MUSICA					
<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>		<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>	
<p>Competenza Usa sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani musicali</p>		<p>-Riconoscere e mantenere la pulsazione -Riconoscere, scrivere e leggere suoni di durata diversa -Riconoscere, scrivere e leggere la direzione melodica di due e/o più suoni -Variare semplici sequenze ritmico-melodiche</p>		<p>Nucleo 1: Elementi di base del codice musicale (pentagramma, note sulle linee e negli spazi, le figure musicali, punto e legatura di valore etc.) - Riconoscere brani in ritmo binario, ternario e quaternario - L'intensità, la velocità, direzione melodica e gli strumenti musicali</p>	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>					
Sa leggere, usare, analizzare la notazione con sicurezza e scioltezza. Riconosce all'ascolto con sicurezza le cellule ritmiche proposte e gli strumenti musicali.	Sa leggere, usare, analizzare la notazione con sicurezza. Riconosce all'ascolto con una certa sicurezza le cellule ritmiche proposte e gli strumenti musicali	Sa leggere, usare, analizzare la notazione in modo abbastanza sicuro e corretto. Riconosce all'ascolto in modo abbastanza sicuro le cellule ritmiche proposte e gli strumenti musicali	Sa leggere, usare, analizzare la notazione in modo abbastanza corretto. Riconosce all'ascolto con qualche incertezza le cellule ritmiche proposte e gli strumenti musicali	Sa leggere, usare, analizzare la notazione in modo sufficientemente corretto. Riconosce all'ascolto in modo parziale le cellule ritmiche proposte e gli strumenti musicali	Sa leggere, usare, analizzare la notazione con difficoltà e in modo poco corretto. Fatica a riconoscere le cellule ritmiche proposte e gli strumenti musicali
Voto	10	9	8	7	6
<p>Competenza - L'alunno partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali attraverso l'esecuzione e l'interpretazione di brani vocali e strumentali appartenenti a generi e culture diverse - Usa sistemi di notazione funzionali alla lettura, all'analisi e alla produzione di brani</p>		<p>Riprodurre con la voce e/o gli strumenti semplici formule melodiche ascoltate - Conoscere ed usare la tecnica elementare di diversi strumenti musicali in uso - Eseguire da solo e/o in gruppo facili brani vocali e strumentali - Collaborare e partecipare attivamente</p>		<p>Nucleo 2: - Impostazione e respirazione per un corretto uso della voce - Intonazione delle note con la voce. - Corretto uso dello strumento musicali ritmici e melodici (flauto dolce) - Conoscenza di un repertorio di brani strumentali</p>	

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo sciolto e sicuro		Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo sicuro		Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale in modo abbastanza sicuro		Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con qualche incertezza		Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con incertezza		Sa riprodurre strutture ritmiche con capacità di intonazione e/o abilità strumentale con fatica							
Voto		10		9		8		7		6		5/4					
Competenza - Comprende e valuta eventi, materiali, opere musicali riconoscendone i significati, anche in relazione alla propria esperienza musicale e ai diversi contesti storico-culturali - Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali. - Integra con altri saperi e altre pratiche artistiche le proprie esperienze musicali						- Ascoltare con attenzione un brano musicale - Cogliere nessi e relazioni fra la musica e gli altri linguaggi - Individuare i principali strumenti musicali dell'orchestra						Nucleo 3: - L' ambiente sonoro - I parametri del suono - La musica descrittiva Timbrica degli strumenti musicali					

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Sa riconoscere con sicurezza in un brano l'aspetto acustico, ritmico, formale. Sa individuare le funzioni della musica e darne un giudizio critico		Sa riconoscere con sicurezza in un brano l'aspetto acustico, ritmico, formale. Sa individuare le funzioni della musica		Sa riconoscere in modo abbastanza sicuro in un brano l'aspetto acustico, ritmico, formale. Sa individuare le funzioni della musica in modo abbastanza corretto.		Sa riconoscere con qualche incertezza in un brano l'aspetto acustico, ritmico, formale. Sa individuare in modo più che sufficiente le funzioni della musica		Sa riconoscere con incertezza in un brano l'aspetto acustico, ritmico, formale e le sue funzioni.		Fatica a riconoscere in un brano l'aspetto acustico, ritmico, formale e le funzioni della musica			
Voto		10		9		8		7		6		5/4	