

CURRICOLO VERTICALE: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - classe PRIMA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Imparare a imparare: comporta l'acquisizione, l'elaborazione e l'assimilazione di nuove conoscenze e abilità che potranno poi essere applicate nel futuro in vari contesti di vita: casa, lavoro, istruzione e formazione.

<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>		<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>	
Competenza1 Acquisire consapevolezza del proprio corpo e migliorare le proprie capacità fisiche.		Saper controllare i segmenti corporei in situazioni complesse. Riconoscere e controllare le modificazioni cardiorespiratorie durante il movimento.		Conoscenza delle modificazioni strutturali del corpo in rapporto allo sviluppo. Approfondimento delle conoscenze sul sistema cardiorespiratorio abbinate al movimento.	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>					
Approfondita, disinvolta	Certa e sicura	Sicura	Soddisfacente	Essenziale	Parziale
Voto	10	9	8	7	6
Competenza2 Destreggiarsi nella motricità finalizzata in relazione allo spazio e al tempo.		Utilizzare efficacemente le proprie capacità durante le attività proposte. Saper utilizzare alcuni linguaggi specifici, comunicativi ed espressivi in modo guidato e codificato.		Informazioni principali relative alle capacità coordinative sviluppate nelle abilità. Conoscere gli elementi che servono a mantenere l'equilibrio e le posizioni del corpo che lo facilitano.	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>					
Approfondita, disinvolta	Certa e sicura	Sicura	Soddisfacente	Essenziale	Parziale
Voto	10	9	8	7	6
Competenza3 Interpretare e comunicare contenuti emozionali/tecnici attraverso i gesti e il movimento		Usare consapevolmente il linguaggio del corpo utilizzando vari codici espressivi, combinando la componente comunicativa e quella estetica.		Conoscere le tecniche di espressione corporea.	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>					
Approfondita, disinvolta	Certa e sicura	Sicura	Soddisfacente	Essenziale	Parziale
Voto	10	9	8	7	6

<p>Competenza4 Partecipare a giochi di movimento, giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra, rispettando le regole, imparando a gestire con equilibrio sia la sconfitta che la vittoria.</p>	<p>Gestire in modo consapevole abilità specifiche riferite a situazioni tecniche e tattiche semplificate negli sport individuali e di squadra. Utilizzare le conoscenze tecniche per svolgere funzioni di giuria e arbitraggio.</p>	<p>Conoscere gli elementi tecnici essenziali di alcuni giochi e sport e gestualità dell'arbitro</p>
---	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Costruttiva (partecipa sempre)	Efficace (partecipa quasi sempre)	Attiva e pertinente (partecipa spesso)	Attiva (partecipa sovente)	Dispersiva e settoriale (partecipa talvolta)	Oppositiva, passiva (partecipa quasi mai o mai)	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza5 Assumere comportamenti rispettosi della salute propria ed altrui.</p>	<p>Ai fini della sicurezza, utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature, sia individualmente, sia in gruppo. Presenza di coscienza e riconoscimento che l'attività realizzata e le procedure utilizzate migliorano le qualità coordinative e condizionali facendo acquisire uno stato di benessere.</p>	<p>Conoscere le norme generali di prevenzione degli infortuni. Conoscere gli effetti delle attività motorie per il benessere della persona e la prevenzione delle malattie.</p>
---	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Autonomo, consapevole	Consapevole	Soddisfacente	Adeguito	Essenziale	Parziale	
Voto	10	9	8	7	6	5/4