

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA SPAGNOLA - classe PRIMA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>
<p>Competenza L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. 	<p>Funzioni Salutare e congedarsi (formale ed informale) Presentarsi, presentare qualcuno Chiedere e dire il proprio nome cognome Chiedere e dare informazioni sull'età Chiedere e dire la provenienza/nazionalità Chiedere l'ora e rispondere Mostrare accordo e disaccordo Descrivere l'aspetto fisico e il carattere. Parlare della famiglia Esprimere la data, i giorni, della settimana, i mesi dell'anno, le stagioni Chiedere e dire ciò che si ha Parlare di ciò che piace e non piace</p>

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
Voto	10	9	8	7	6
					5/4

<p>Competenza Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili 	<p>Nozioni Alfabeto e fonetica Presente indicativo dei verbi regolari di I. II e III coniugazione Presente indicativo dei verbi irregolari, che dittongano e con alternanza vocalica Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi Pronomi personali soggetto Pronomi personali riflessivi Gli interrogativi “quién, cómo, dónde, cuándo, cuántos...” Segni di interpunzione: la domanda e l’esclamazione in spagnolo. Articoli determinativi e indeterminativi. Descrivere e descriversi Indicare i colori Contare fino a 100 ed oltre (numeri cardinali) I quantificatori: “demasiado, muy, bastante,...</p>
---	---	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. 	<p>Funzioni Salutare e congedarsi (formale ed informale) Presentarsi, presentare qualcuno Chiedere e dire il proprio nome cognome Chiedere e dare informazioni sull’età Chiedere e dire la provenienza/nazionalità Chiedere l’ora e rispondere Mostrare accordo e disaccordo Descrivere l’aspetto fisico e il carattere. Parlare della famiglia Esprimere la data, i giorni, della settimana, i mesi dell’anno, le stagioni Chiedere e dire ciò che si ha Parlare di ciò che piace e non piace</p>
---	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. 	<p>Nozioni</p> <p>Alfabeto e fonetica Presente indicativo dei verbi regolari di I. II e III coniugazione Presente indicativo dei verbi irregolari, che dittongano e con alternanza vocalica Genere e numero dei sostantivi e degli aggettivi Pronomi personali soggetto Pronomi personali riflessivi Gli interrogativi “quién, cómo, dónde, cuándo, cuántos...” Segni di interpunzione: la domanda e l’esclamazione in spagnolo. Articoli determinativi e indeterminativi. Descrivere e descriversi Indicare i colori Contare fino a 100 ed oltre (numeri cardinali) I quantificatori: “demasiado, muy, bastante,...</p>
--	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4