

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**STORIA - classe PRIMA scuola SECONDARIA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-IDENTITÀ STORICA						
<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>			<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>	
<b>Competenza</b> Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Usare fonti storiche per ricavare informazioni e per produrre conoscenze su temi definiti.</li> </ul>			<b>Nucleo 1: Uso delle fonti.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)</li> </ul>	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	Utilizza in modo consapevole le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	Utilizza le fonti storiche in modo corretto per ricavare informazioni e conoscenze complete.	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie e confuse.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>
<b>Competenza</b> Stabilire relazioni tra i fatti storici		<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi.</li> <li>Utilizzare le misurazioni del tempo.</li> </ul>			<b>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lessico riguardante l'orientamento spazio-temporale</li> <li>Concetti di ordine cronologico e periodizzazioni</li> </ul>	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con ottima padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con discreta padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario, confuso ed improprio.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b> Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi che sono alla base di una società.</li> <li>• Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile e interculturali.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 3: Strumenti concettuali.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.</li> </ul>
---	--	---

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

<p>Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito.</p>	<p>Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente.</p>	<p>Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo completo.</p>	<p>Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo globale.</p>	<p>Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali.</p>	<p>Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale e confuso.</p>	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b> Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali fenomeni storici, economici e sociali dalla caduta dell'impero romano al Rinascimento.</li> <li>• Linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
--	---	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

<p>Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro.</p>	<p>Conosce e rielabora con ottima padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso.</p>	<p>Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo corretto.</p>	<p>Conosce e rielabora con discreta padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo abbastanza corretto</p>	<p>Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo superficiale.</p>	<p>Conosce e rielabora in modo lacunoso alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo impreciso/improprio</p>	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>