

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**TECNOLOGIA - classe PRIMA scuola SECONDARIA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI TECNOLOGIA						
<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>			<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>	
L'alunno sa utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire, in maniera metodica e razionale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni		Conoscere le convenzioni grafiche riguardanti i tipi di linee Utilizzare correttamente le squadre, il compasso e il goniometro Sapere riprodurre un disegno in scala Sapere risolvere graficamente problemi di geometria piana Sapere disegnare le principali figure geometriche Comprendere e sapere utilizzare i termini specifici di quest'area			<b>Nucleo1: Disegno Geometrico</b> Materiali e strumenti per il disegno Tipi di linee Caratteri di scrittura Scale di proporzione Problemi di tracciatura	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
L'alunno realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con disinvoltura, precisione e proprietà.	L'alunno realizza gli elaborati grafici in modo autonomo ed usa gli strumenti tecnici con precisione e proprietà.	L'alunno realizza gli elaborati grafici in modo corretto ed usa gli strumenti tecnici con buona precisione.	L'alunno realizza gli elaborati grafici in modo abbastanza corretto ed usa gli strumenti tecnici con adeguata precisione.	L'alunno realizza semplici elaborati grafici ed usa gli strumenti tecnici con sufficiente precisione.	L'alunno, solo se guidato, talvolta realizza gli elaborati grafici in modo incerto e non usa gli strumenti tecnici in modo corretto.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>
L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi, utilizzando elementi del disegno.		Sapere rappresentare dati usando i principali tipi di grafici statistici Sapere leggere e interpretare i principali grafici statistici e schemi grafici Comprendere e sapere utilizzare i termini specifici di quest'area			<b>Nucleo 2: Grafica e Rappresentazione Dei Dati</b> Diagrammi cartesiani Ortogrammi e istogrammi Areogrammi Schemi grafici	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo corretto, preciso e autonomo.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo corretto, preciso e abbastanza autonomo.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo corretto, abbastanza preciso e poco autonomo.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite con correttezza e precisione adeguata.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente correttezza e precisione.	L'alunno, solo se guidato, talvolta usa le varie tecniche acquisite in modo incerto e con grandi difficoltà.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

L'alunno progetta e realizza rappresentazioni grafiche, relative alla struttura e al funzionamento di sistemi, utilizzando elementi del disegno.	Conoscere le principali unità di misura Conoscere il sistema internazionale di misura Sapere analizzare alcuni strumenti di misura Comprendere e sapere utilizzare i termini specifici di quest'area	<b>Nucleo 3: Misura</b> Concetto di misura Sistemi di misura Strumenti di misura
--	---	---

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo corretto, preciso e autonomo.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo corretto, preciso e abbastanza autonomo.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite in modo corretto, abbastanza preciso e poco autonomo.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite con correttezza e precisione adeguata.	L'alunno conosce ed usa le varie tecniche acquisite con sufficiente correttezza e precisione.	L'alunno, solo se guidato, talvolta usa le varie tecniche acquisite in modo incerto e con grandi difficoltà.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

L'alunno riconosce nell'ambiente che lo circonda i principali sistemi tecnologici e le molteplici relazioni che essi stabiliscono con gli esseri viventi e gli altri elementi naturali.	Conoscere e classificare le risorse Conoscere il ciclo vitale dei materiali Conoscere le caratteristiche dell'acqua e dell'aria Conoscere le cause dell'inquinamento dei fiumi, dei laghi e dei mari Conoscere le cause dell'effetto serra e del buco dell'ozono e le conseguenze sull'ambiente Conoscere le caratteristiche dello sviluppo sostenibile Classificare le risorse Comprendere e sapere utilizzare i termini specifici di quest'area	<b>Nucleo 4: Settori Produttivi: Risorse Della Terra</b> Materiali e risorse L'acqua e l'aria Minerali
---	--	---

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico.	L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma utilizzando con padronanza il linguaggio specifico.	L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto.	L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando il linguaggio specifico adeguato.	L'alunno sa spiegare semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando il linguaggio specifico di base.	L'alunno solo se guidato e in modo parziale talvolta descrive semplici fenomeni della realtà tecnologica e utilizza il linguaggio specifico in modo lacunoso.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

<p>L'alunno conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte.</p> <p>L'alunno conosce e utilizza oggetti e strumenti di uso comune ed è in grado di classificarli e di descrivere la funzione in relazione alla forma, alla struttura e ai materiali.</p>	<p>Conoscere la classificazione dei materiali          Conoscere le principali capacità fisiche, meccaniche e tecnologiche dei materiali          Conoscere i cicli di lavorazione dei materiali          Conoscere i problemi legati all'ambiente relativi alla lavorazione e all'utilizzo dei diversi materiali          Conoscere i problemi legati allo smaltimento dei rifiuti e al loro utilizzo          Classificare correttamente i materiali</p> <p>Descrivere le caratteristiche generali dei materiali che compongono gli oggetti di uso comune</p> <p>Comprendere e sapere utilizzare i termini specifici di quest'area</p>	<p><b>Nucleo 5: Settori Produttivi:          Tecnologia Dei Materiali</b>          Il legno          La carta          I metalli          I materiali da costruzione          Materie plastiche          Le fibre tessili          Le pelli          I nuovi materiali          Il riciclo dei materiali</p>
---	--	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

<p>L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e spiccata, utilizzando con padronanza il linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma utilizzando con padronanza il linguaggio specifico.</p>	<p>L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione, utilizzando il linguaggio specifico corretto.</p>	<p>L'alunno sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta, utilizzando il linguaggio specifico adeguato.</p>	<p>L'alunno sa spiegare semplici fenomeni attraverso un'osservazione essenziale, utilizzando il linguaggio specifico di base.</p>	<p>L'alunno solo se guidato e in modo parziale talvolta descrive semplici fenomeni della realtà tecnologica e utilizza il linguaggio specifico in modo lacunoso.</p>	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>