

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA FRANCESE - classe SECONDA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE IN L2

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>
<p>Competenza L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici su argomenti di attualità o che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro 	<p>Nozioni Indicativo presente del verbo "faire" Femminile aggettivi "Beau, nouveau, vieux" Superlativo assoluto e relativo Pronomi tonici Pres.ind "Vouloir, pouvoir, lire, écrire" Passato prossimo I gallicismi Articoli partitivi Sogg impersonale "on" Verbi " vouloir, pouvoir, lire, écrire, boire, manger, acheter, devoir, se sentir, savoir, voir, mettre, répondre, ouvrir" Pres. ind. verbi regolari 2° e 3° gruppo " Chez"/Il faut Articoli partitivi ed avverbi quantità Pronomi COD e COI anche con l'imperativo Numeri ordinali Futuro Plurale nomi ed agg. in -al Infinito negativo " Y/ En" Indefiniti: " Quelques, quelque chose, quelqu'un"</p>

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
Voto	10	9	8	7	6
	5/4				

<p>Competenza Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili 	<p>Funzioni Comunicative Descrivere una persona Chiedere e dire che tempo fa Raccontare al passato e situare un avvenimento nel tempo Saper formulare inviti Porre domande e fare richieste in modo cortese Saper fare acquisti e chiedere prezzi prodotti Saper telefonare Parlare del proprio stato di salute Chiedere e dare indicazioni stradali Saper localizzare un oggetto Chiedere, accordare e rifiutare un permesso Chiedere e dare consigli Impartire ordini e divieti</p>
---	---	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi 	<p>Nozioni</p> <p>Indicativo presente del verbo “faire” Femminile aggettivi “Beau, nouveau, vieux” Superlativo assoluto e relativo Pronomi tonici Pres.ind “Vouloir,pouvoir,lire,écrire” Passato prossimo I gallicismi Articoli partitivi Sogg impersonale “on” Verbi “ vouloir, pouvoir, lire, écrire, boire, manger, acheter, devoir, se sentir, savoir, voir, mettre, répondre, ouvrir” Pres. ind. verbi regolari 2° e 3° gruppo “ Chez”/Il faut Articoli partitivi ed avverbi quantità Pronomi COD e COI anche con l'imperativo Numeri ordinali Futuro Plurale nomi ed agg. in -al Infinito negativo “ Y/ En” Indefiniti: “ Quelques, quelque chose, quelqu'un”</p>
--	---	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
<p>Voto</p>	<p>10</p>	<p>9</p>	<p>8</p>	<p>7</p>	<p>6</p>	<p>5/4</p>

<p>Competenza</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi 	<p>Funzioni Comunicative</p> <p>Descrivere una persona Chiedere e dire che tempo fa Raccontare al passato e situare un avvenimento nel tempo Saper formulare inviti Porre domande e fare richieste in modo cortese Saper fare acquisti e chiedere prezzi prodotti Saper telefonare Parlare del proprio stato di salute Chiedere e dare indicazioni stradali Saper localizzare un oggetto Chiedere, accordare e rifiutare un permesso Chiedere e dare consigli Impartire ordini e divieti</p>
--	--	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
<p>Voto</p>	<p>10</p>	<p>9</p>	<p>8</p>	<p>7</p>	<p>6</p>	<p>5/4</p>