

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**GEOGRAFIA - classe SECONDA scuola SECONDARIA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p><b>Competenza</b> Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi <i>sulle</i> carte e orientare <i>le</i> carte a grande scala in base ai punti cardinali (anche con l'utilizzo della bussola) e a punti di riferimento fissi.</li> <li>• Orientarsi nelle realtà territoriali vicine e lontane, attraverso l'utilizzo dei programmi multimediali di visualizzazione dall'alto e punti di riferimento convenzionali</li> </ul>	<p><b>Nucleo 1: Orientamento.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientamento sulle carte geografiche a varie scale, utilizzando le coordinate geografiche.</li> </ul>

*Valutazione e descrizione dei livelli di competenza*

Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e completa padronanza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con sicurezza e padronanza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con precisione e correttezza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali con correttezza.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo essenziale.	Si orienta nelle diverse rappresentazioni dello spazio usando i punti di riferimento convenzionali in modo parziale e confuso.
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
					<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b> Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero), utilizzando scale di riduzione, coordinate geografiche e simbologia.</li> <li>• Utilizzare strumenti tradizionali (carte, grafici, dati statistici, immagini, ecc.) e innovativi (telerilevamento e cartografia computerizzata) per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 2: Linguaggio della geo-graficità.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere ed utilizzare strumenti tradizionali (varie tipologie di carte) e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</li> <li>• Conoscere i più significativi temi geo-antropici contemporanei attraverso l'uso di documenti desunti da fonti diverse (stampa, televisione, internet ...).Lessico specifico della geografia.</li> </ul>
--	--	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Legge le diverse carte geografiche in modo completo, preciso e sicuro.	Legge le diverse carte geografiche in modo completo e sicuro.	Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo e sicuro.	Legge le diverse carte geografiche in modo abbastanza completo..	Legge le diverse carte geografiche in modo essenziale.	Legge le diverse carte geografiche in modo parziale e confuso.
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

<p><b>Competenza</b> Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, interpretare e confrontare alcuni caratteri naturali ed artificiali dei paesaggi europei anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>• Identificare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 3: Paesaggio.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei e mondiali, anche in relazione alla loro evoluzione nel tempo.</li> <li>• Il fenomeno dell'antropizzazione.</li> <li>• Conoscere temi e problemi di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale e progettare azioni di valorizzazione.</li> <li>• Principali problemi ambientali.</li> </ul>
--	--	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Conosce pienamente e in modo completo gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	Conosce pienamente gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	Conosce in modo sicuro gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	Conosce con una certa sicurezza gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	Conosce in modo sufficiente gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.	Conosce in modo lacunoso e confuse gli elementi fisici e antropici di regioni e Stati.
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>

<p><b>Competenza</b> Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizzare in termini di spazio le interrelazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea</li> <li>• Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici europei..</li> <li>• Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consolidare il concetto di regione (fisica, climatica, storica, economica), applicandolo all'Europa.</li> <li>• Modelli interpretativi di assetti territoriali dei principali</li> <li>• Paesi europei, anche in relazione alla loro evoluzione storico-politico-economica.</li> <li>• Ruolo delle organizzazioni internazionali; regole che governano l'economia e concetti base del mercato del lavoro.</li> </ul>
--	--	---

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo e consapevole.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo completo.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo sicuro.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo abbastanza sicuro.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo essenziale.	Comprende che l'uomo utilizza, modifica, usa lo spazio in base alle proprie esigenze in modo lacunoso.	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>