

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA INGLESE - classe SECONDA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE IN L2						
<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>		<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>		
<p>Competenza L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. • Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. 		<p>Comunicazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare di ciò che piace o non piace • Ordinare il cibo • Parlare di persone del passato • Parlare del fine settimana • Comprare un regalo • Acquistare abiti • Fare delle richieste • Parlare di progetti per le vacanze 		
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia		Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia		Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia		Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato
Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia		Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi				
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti • Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio 	<p>Interagire con uno o più interlocutori, comprendere punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili 	<p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Musica • Strumenti musicali • Cibo e bevande • Contenitori • Professioni • Aspetto fisico • Programmi televisivi • Grandi numeri • Caratteristiche geografiche • Attività all'aperto e in campeggio • Lavori domestici • Denaro e prezzi • Luoghi di divertimento • Trasporti • Stati d'animo • Oggetti per le vacanze
---	--	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare • Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi 	<p>Grammatica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi (revision) • Present continuous – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi (revision) • Present simple e Present continuous • Verbi + forma in –ing • Numerabili e non numerabili • Numerabili e non numerabili con a / an, some e any • A lot of / much / many • Past simple – to be forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • Espressioni di tempo passato • Past simple – verbi regolari • Past simple – verbi irregolari • How + aggettivo • Comparativi – aggettivi brevi • Comparativi – aggettivi lunghi / irregolari • Comparativi di uguaglianza con as... as • Have to – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • Superlativi – aggettivi brevi, aggettivi lunghi / irregolari • One / ones • Present continuous (futuro) • must / mustn't • can / can't (permesso) • Be going to – forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi • Pronomi possessivi • Whose
---	--	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi 	<p>Skills and culture Free time in the UK Family mealtimes in the UK Top ten career choices in the UK He invented the TV Great places in the UK and Ireland Who are the richest teens in Britain? School rules in the UK Holidays in the UK</p>
--	---	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
Voto	10	9	8	7	6	5/4