

**CURRICOLO VERTICALE:**  
**LINGUA SPAGNOLA - classe SECONDA scuola SECONDARIA**

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA					
<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>		<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>	
<p><b>Competenza</b></p> <p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc.</li> <li>Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici su argomenti di attualità o che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro</li> </ul>		<p><b>Nozioni</b></p> <p>Indicativo presente dei principali verbi dittongati e con alternanza vocalica: es. empezar, volver poder, jugar, querer, seguir, pedir</p> <p>Costruzione di "encantar" e "interesar"            Gli aggettivi "mucho" e "bastante"            Participio passato dei verbi regolari ed irregolari</p> <p>Espressioni temporali            Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari            Estar + gerundio            Pronomi personali complemento            Uso di "hay" "estar"            L' imperativo affermativo dei verbi di I, II e III coniugazione            Perifrasi con l'infinito: "hay que, tener que, pensar + infinito,...</p> <p>Uso delle preposizioni "en " "a" "para"</p> <p>Ir a + infinito</p>	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>					
Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
					<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b></p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile.</li> <li>• Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili</li> </ul>	<p><b>Funzioni</b></p> <p>Chiedere e parlare delle vacanze trascorse          Parlare di azioni in corso di svolgimento          Dare e chiedere informazioni personali.          Esprimere intenzioni e desideri          Chiedere e dire la data          Esprimere possesso          Comparare oggetti di vario genere in un negozio          Esprimere sorpresa          Descrivere la casa e le stanze          Situare nello spazio          Esprimere cause e conseguenze          Descrivere i luoghi          Parlare del tempo          Parlare di progetti futuri</p>
--	---	--

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b>          Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<p>• Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare.          Produrre risposte a questionari e formulare domande su test</p>	<p><b>Nozioni</b>          Indicativo presente dei principali verbi dittongati e con alternanza vocalica: es. empezar, volver poder, jugar, querer, seguir, pedir</p> <p>Costruzione di “encantar” e “interesar”          Gli aggettivi “mucho” e “bastante”          Participo passato dei verbi regolari ed irregolari</p> <p>Espressioni temporali          Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari          Estar + gerundio          Pronomi personali complemento          Uso di “hay” “estar”          L’ imperativo affermativo dei verbi di I, II e III coniugazione          Perifrasi con l’infinito: “hay que, tener que, pensar + infinito,...</p> <p>Uso delle preposizioni “en “ “a” “para”</p> <p>Ir a + infinito</p>
--	---	---

**Valutazione e descrizione dei livelli di competenza**

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
<b>Voto</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5/4</b>

<p><b>Competenza</b></p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi</li> </ul>	<p><b>Funzioni</b></p> <p>Chiedere e parlare delle vacanze trascorse          Parlare di azioni in corso di svolgimento          Dare e chiedere informazioni personali.          Esprimere intenzioni e desideri          Chiedere e dire la data          Esprimere possesso          Comparare oggetti di vario genere in un negozio          Esprimere sorpresa          Descrivere la casa e le stanze          Situare nello spazio          Esprimere cause e conseguenze          Descrivere i luoghi          Parlare del tempo          Parlare di progetti futuri</p>
--	---	--

*Valutazione e descrizione dei livelli di competenza*

<p>Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia</p>	<p>Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato</p>	<p>Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia</p>	<p>Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi</p>	
<p><b>Voto</b></p>	<p><b>10</b></p>	<p><b>9</b></p>	<p><b>8</b></p>	<p><b>7</b></p>	<p><b>6</b></p>	<p><b>5/4</b></p>