

CURRICOLO VERTICALE:
STORIA - classe SECONDA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE-IDENTITÀ STORICA						
<i>Competenze</i>		<i>Abilità specifiche</i>			<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>	
Competenza Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.		<ul style="list-style-type: none"> Usare fonti storiche per ricavare informazioni e per produrre conoscenze su temi definiti 			Nucleo 1: Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> Fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) 	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	Utilizza in modo consapevole le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze.	Utilizza le fonti storiche in modo corretto per ricavare informazioni e conoscenze complete.	Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze.	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali.	Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie e confuse.	
Voto	10	9	8	7	6	5/4
Competenza Stabilire relazioni tra i fatti storici		<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio- temporali 			Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> Periodizzazioni della storia mondiale I principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna Cenni inerenti alle prime carte costituzionali 	
<i>Valutazione e descrizione dei livelli di competenza</i>						
Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con ottima padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con discreta padronanza e pertinenza.	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario, confuso ed improprio.	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi che sono alla base di una società. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi di convivenza civile e interculturali. 	<p>Nucleo 3: Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.
---	--	--

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo completo.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo globale.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali.	Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale e confuso.	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale. • Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento • Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile 	<p>Nucleo 4: Produzione scritta e orale</p> <p>Lessico specifico della disciplina.</p>
--	--	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso e sicuro.	Conosce e rielabora con ottima padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende e usa il linguaggio specifico in modo preciso.	Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo corretto.	Conosce e rielabora con discreta padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo abbastanza corretto	Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo superficiale.	Conosce e rielabora in modo lacunoso alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee. Comprende ed usa il linguaggio specifico in modo impreciso/improprio	
Voto	10	9	8	7	6	5/4