

CURRICOLO VERTICALE:
LINGUA SPAGNOLA - classe TERZA scuola SECONDARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE IN L2

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (trasversali a tutte le competenze L2)</i>
<p>Competenza L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero ecc. -Individuare l'informazione principale di programmi radiofonici o televisivi su avvenimenti di attualità o su argomenti che riguardano i propri interessi, a condizione che il discorso sia articolato in modo chiaro. -Individuare, ascoltando, termini e informazioni attinenti a contenuti di studio di altre discipline. 	<p>Funzioni Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari Imperfetto dei verbi regolari e irregolari Passato remoto dei verbi regolari e irregolari Pronomi e aggettivi indefiniti Perifrasi per esprimersi al futuro: "ir a + infinito" Le perifrasi: "seguir + gerundio, volver a + infinito" Il comparativo e il superlativo I pronomi dimostrativi Le preposizioni "de" e "en" "a" Uso di alcuni connettori Contrasto tra "ser" e "estar"</p> <p>Cultura Argomenti storico letterari spagnoli Elementi culturali e tradizioni spagnole</p>

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi
Voto	10	9	8	7	6
					5/4

<p>Competenza</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p> <p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. • Gestire conversazioni di routine, facendo domande e scambiando idee e informazioni in situazioni quotidiane prevedibili. -Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi connesse in modo semplice. 	<p>Nozioni</p> <p>Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari Imperfetto dei verbi regolari e irregolari Passato remoto dei verbi regolari e irregolari Pronomi e aggettivi indefiniti Perifrasi per esprimersi al futuro: "ir a + infinitivo" Le perifrasi: "seguir + gerundio, volver a + infinitivo" Il comparativo e il superlativo I pronomi dimostrativi Le preposizioni "de" e "en" "a" Uso di alcuni connettori Contrasto tra "ser" e "estar"</p>
--	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza</p> <p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere brevi lettere personali adeguate al destinatario e brevi resoconti che si avvalgano di lessico sostanzialmente appropriato e di sintassi elementare. -Produrre risposte a questionari e formulare domande su testi. - Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. 	<p>Funzioni</p> <p>Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari Imperfetto dei verbi regolari e irregolari Passato remoto dei verbi regolari e irregolari Pronomi e aggettivi indefiniti Perifrasi per esprimersi al futuro: "ir a + infinitivo" Le perifrasi: "seguir + gerundio, volver a + infinitivo" Il comparativo e il superlativo I pronomi dimostrativi Le preposizioni "de" e "en" "a" Uso di alcuni connettori Contrasto tra "ser" e "estar"</p> <p>Cultura</p> <p>Argomenti storico letterari spagnoli Elementi culturali e tradizioni spagnole</p>
--	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

<p>Competenza</p> <p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. -Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi. -Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate 	<p>Nozioni</p> <p>Passato prossimo dei verbi regolari e irregolari Imperfetto dei verbi regolari e irregolari Passato remoto dei verbi regolari e irregolari Pronomi e aggettivi indefiniti Perifrasi per esprimersi al futuro: "ir a + infinitivo" Le perifrasi: "seguir + gerundio, volver a + infinitivo" Il comparativo e il superlativo I pronomi dimostrativi Le preposizioni "de" e "en" "a" Uso di alcuni connettori Contrasto tra "ser" e "estar"</p> <p>Cultura</p> <p>Argomenti storico letterari spagnoli Elementi culturali e tradizioni spagnole</p>
--	---	---

Valutazione e descrizione dei livelli di competenza

Competenza raggiunta con piena sicurezza, ottimo livello di autonomia	Competenza raggiunta con notevole sicurezza, considerevole livello di autonomia	Competenza raggiunta con buona sicurezza, apprezzabile livello di autonomia	Competenza raggiunta con discreta sicurezza, livello di autonomia globalmente adeguato	Competenza raggiunta con sufficiente sicurezza se applicata in contesti noti, modesta autonomia	Livello di sicurezza e autonomia inferiori alle aspettative in rapporto agli obiettivi	
Voto	10	9	8	7	6	5/4

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA SECONDARIA:

Quadro comune di riferimento per le lingue Livello A1:

Riesce a comprendere e utilizzare espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe (il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). È in grado di interagire in modo semplice purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.