



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

IC FILIPPO DE PISIS/BRUGHERIO

Codice meccanografico

MBIC8AM00E

Città

BRUGHERIO

Provincia

MONZA E DELLA BRIANZA

Legale Rappresentante

Nome

STEFANIA

Cognome

CERA

Codice fiscale

CRESFN75R59C523Z

Email

mbic8am00e@istruzione.it

Telefono

0392873352

Referente del progetto

Nome

Stefania

Cognome

Cera

Email

mbic8am00e@istruzione.it

Telefono

0392873352

Informazioni progetto

Codice CUP

G24D23000350006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-20802

Titolo progetto

NOW AND NEXT: IN THE FUTURE GENERATION

Descrizione progetto

Il nostro progetto intende adottare una soluzione ibrida: riorganizzeremo le aule in modo da destinare agli studenti attività esperienziali in più discipline/percorsi di apprendimento. Nella scuola si andranno così a strutturare gli spazi in modo che siano a reale supporto della didattica anche trasversale: aule STEM, aule per sviluppare i linguaggi (lingua italiana e CLIL), aule inclusive e multifunzionali (per alunni con BES-DVA, stranieri), aule di musica, aule artistico - letterarie, aule scientifico-tecnologiche da implementare. L'obiettivo finale è quello di creare ambienti flessibili, rimodulabili a seconda delle esigenze e che supportino l'adozione di metodologie di insegnamento innovative, sostenibili, sicure e inclusive. In tale prospettiva la nostra finalità è quella di garantire per tutti il diritto allo studio, le competenze digitali, la capacità di cogliere le sfide del futuro in un'ottica di superamento di ogni forma di disparità, contrastando la dispersione scolastica e superando il divario di genere.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Da una ricognizione effettuata nei 24 ambienti target individuati risultano presenti i seguenti dispositivi digitali: - 8 lim (obsolete); - 5 Digital board di nuova generazione (acquistate con il PON "Digital Board"); - 4 licenze per comunicazione aumentativa SYMRIDER; - 63 personal computer fissi; - 3 proiettori per Lim; - 2 casse audio. Sono presenti i seguenti arredi: - 33 tavoli grandi, 11 tavoli piccoli, 63 banchi tradizionali, 166 sedie tradizionali, 31 librerie, 4 armadi di ferro, 5 armadi di legno, 1 pianoforte classico, 3 divani triangolari, 5 divani quadrati, 3 divani rettangolari.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

L'obiettivo è quello di creare ambienti flessibili, rimodulabili a seconda delle esigenze e che supportino l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative, variabili ma soprattutto inclusive. L'utilizzo di set di robotica educativa, elettronica e kit per le STEM, sono fondamentali per sviluppare la creatività, il problem-solving, il pensiero computazionale e un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Le aule dedicate allo sviluppo dei linguaggi favoriranno la conoscenza sia della lingua italiana che inglese in modo attivo e cooperativo attraverso arredi e risorse tecnologiche più avanzate utili per personalizzare e rendere flessibili le diverse modalità di apprendimento e promuovere così pedagogie innovative. Nelle aule tematiche scientifiche, di lettura espressiva e artistico-musicale, i ragazzi, condividendo emozioni, sentimenti ed esperienze, potranno scoprire molteplici modi di comunicare tra pari, sviluppare la creatività e la fantasia sperimentando la lettura, le immagini, la scienza come fattore di socializzazione ed inclusione.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aula inclusione e socialità	6	Le aule saranno dotate di pc portatili, tablet, stampanti a colori, software didattici, e-book reader, ODLA, audiolibri, libri digitali e tavolette grafiche con schermo per didattica inclusiva.	Le aule offriranno spazi flessibili e attrezzati con arredi di ultima generazione: banchi, sedie, librerie, divanetti, cuscini morbidi e materiali TEACCH per gli studenti con disabilità gravi	Le aule permetteranno di personalizzare l'apprendimento. Attivando attività in piccolo gruppo si faciliterà la partecipazione degli alunni fragili e le attività proposte diventeranno esperienziali.
Aula intercultura	2	Le aule saranno dotate di digital board, pc con software per il potenziamento dell'italiano.	Le aule saranno dotate di banchi modulari e/o trapezoidali a isole	Favoriranno la conoscenza della lingua italiana in modo attivo e cooperativo. Ciò sarà utile per personalizzare e rendere flessibile diverse modalità di apprendimento promuovendo

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
				pedagogie innovative
Aula scientifica-tecnologica	5	Pc fissi, workstation, stampanti scanner e penne 3D, book scanner, lego education spike essential, makeblock mBot Ranger, fuel cell, microscopio digitale, plotter, digital board, BioBot Orto mobile	Tecnigrafi, composizione di banchi trapezoidali senza bordo con isole con prese, carrelli per matematica e geometria montessoriana	Le aule saranno concepite come ambienti inclusivi e adatti a ospitare attività STEM, in ottica di amplificare l'interdisciplinarietà che miri ad una didattica sia digitale/virtuale sia fisico/manuale.
Aula artistica-musicale	3	Lavagne multimediali e pentagrammate, pianoforti digitali, pc portatili, software di registrazione e videoscrittura, fotocamere con cavalletti, stampanti, casse audio, tavolette grafiche	Tavoli, armadi, leggi	Le aule favoriranno maggiore interesse nelle discipline lavorando in gruppo rapportandosi con i pari attraverso esperienze più efficaci e pratiche veicolate da linguaggio artistico-musicale.
Aula dei linguaggi	5	Pc portatili , Digital board, carrelli a tema linguistico completi di materiali per la grammatica esperienziale e montessoriana, software per inglese veicolare	Banchi esatondo e trapezoidali, sedie, scrivanie	Le aule grazie alle nuove tecnologie e metodologie linguistiche consentiranno un miglioramento della lingua e grammatica italiana e dell'inglese veicolare
Aula di lettura espressiva e animata	1	Digital Board, pc fisso, microfoni, casse, stampante A3 a colori, software per CAA, plastificatrice	Leggii, cavalletti, lampade a stelo e fari per palcoscenico, pouf colorati	L'aula favorirà l'autonomia e l'inclusione dei ragazzi con bisogni comunicativi per sensibilizzarli all'importanza della lettura e drammatizzazione come strumenti per superare le differenze .
Aula di coding	2	2 Dispositivi per pavimento interattivo Funtronic floor	Tappeti morbidi e cuscini per circle time, kit lego education	Le aule permetteranno agli alunni di immergersi in una realtà tecnologico/digitale, sviluppando il pensiero computazionale attraverso un ambiente flessibile e giocoso.

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Per rendere accessibili a tutti gli studenti e studentesse gli spazi che si andranno a realizzare e/o innovare, si prevederà una organizzazione oraria diversa dall'attuale, più flessibile, che possa privilegiare la rotazione dei vari gruppi classe all'interno degli spazi ideati. Ciò consentirà lo sviluppo di compiti di realtà per classi parallele che favoriranno il tutoring tra pari. Altresì gli orari di alcune discipline della stessa tipologia (es. tecnologia) andranno riorganizzati e dovranno essere individuati negli stessi momenti della giornata per favorire l'accesso per classi parallele nelle aule innovative adibite. Tutto ciò permetterà agli studenti di slegarsi dal concetto di classica, e ormai superata lezione frontale, per potersi immergere a tutto tondo in una realtà esperienziale e laboratoriale sempre più presente oggi. Questo cambiamento di visione organizzativa avrà naturalmente ricadute didattiche positive e cambierà gli aspetti metodologici di alcune discipline. Molti docenti saranno chiamati a cambiare il modo di proporre le loro attività didattiche in maniera costruttiva. Sarà compito dell'Istituzione scolastica, al fine di favorire, sviluppare e promuovere i nuovi approcci didattici, individuare i reali bisogni e le reali competenze degli insegnanti in organico e di conseguenza organizzare corsi formativi che permettano loro l'acquisizione di quelle competenze necessarie per lo sviluppo di una diversa didattica.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Grazie al nuovo progetto verranno creati all'interno della scuola ambienti flessibili, rimodulabili a seconda delle esigenze che supporteranno l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Le nuove tecnologie utilizzate permetteranno di promuovere e sviluppare la didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo, sicuro e consapevole per diventare i veri cittadini competenti del futuro. Le aule tematiche garantiranno l'inclusione di ogni alunno e alunna. L'aspetto pratico ed esperienziale permetterà maggiormente la partecipazione attiva degli alunni con bisogni educativi speciali per realizzare veramente una scuola di tutti e per tutti che garantirà le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Le risorse che compongono il team, sotto il coordinamento del project manager, dovranno sapersi integrare e collaborare per raggiungere gli obiettivi per cui il progetto è stato avviato. Ciascun componente del gruppo di progetto metterà a disposizione del tema le proprie competenze che, aggiunte a quelle degli altri membri, consentiranno di curare tutti i dettagli coinvolti nel lavoro da svolgere. Il referente del progetto aiuterà, altresì, a prevedere possibili criticità e le modalità per risolvere tali situazioni per il successo dell'intero progetto. Vi saranno incontri cadenzati che serviranno per definire i vari step progettuali per la realizzazione degli ambienti innovativi e/o immersivi.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Al fine di un efficace utilizzo dei nuovi ambienti di apprendimento progettati, saranno necessarie alcune misure di accompagnamento che l'Istituzione Scolastica dovrà prevedere per supportare il progetto di innovazione. Corsi di formazione ad hoc per il personale docente dovranno essere previsti per veicolare quelle nuove strategie didattiche necessarie a sviluppare un ambiente di apprendimento idoneo e innovativo. I Docenti acquisiranno competenze per riconoscere i paradigmi pedagogici della didattica innovativa, orientarsi nelle strategie didattiche da utilizzare nei diversi ambienti realizzati. Altra misura fondamentale sarà creare pratiche collaborative e innovative con gli altri docenti attraverso momenti di confronto per progettare al meglio le attività didattiche da realizzare e in tal senso rivedere gli obiettivi e le competenze inserite nel curriculum d'Istituto e riferite agli alunni per favorire il processo di insegnamento-apprendimento.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	400

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	24	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		105.068,00 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		35.022,66 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		17.511,33 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		17.511,33 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO				175.113,32 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data
24/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.