

Attività Motoria, Fisica e Sportiva nella Scuola Primaria

I.C. De Pisis Brugherio a.s. 2019 – 2020



“CRESCERE IN PALESTRA CON LO SPORT”

Il progetto risponde al grande bisogno di attività motoria degli alunni e soddisfa le richieste del Ministero che considera la pratica dell'educazione sportiva come elemento favorente il processo formativo - educativo generale.

E' per i docenti coinvolti un valido strumento di “aggiornamento”.

Grazie al contributo dell'Amministrazione Comunale e al supporto di specialisti in Scienze Motorie, si propongono le basi delle diverse attività ludiche e sportive in modo appropriato e stimolante, affinché la pratica motoria possa diventare un momento salutare, di benessere psico-fisico e di integrazione sociale.

Si tratta di un percorso formativo ben strutturato, in risposta ai crescenti allarmi della Comunità Scientifica e delle Istituzioni Internazionali sulle conseguenze della sedentarietà e dei non corretti stili alimentari e di vita tra la popolazione giovanile.

E' rivolto agli **alunni di quarta e quinta**. Inizia nel mese di ottobre 2019 e termina a metà maggio 2020 con la manifestazione finale di tutte le classi quinte degli Istituti del territorio di Brugherio, sul campo di atletica di via S. Giovanni Bosco.

FINALITÀ DEL PROGETTO:

- ♦ Sviluppare l'interesse, l'applicazione e le capacità propositive degli allievi
- ♦ Sviluppare le capacità di esprimersi e comunicare con un linguaggio che, pur conservando piena spontaneità, diventi sempre più chiaro e preciso
- ♦ Sviluppare attraverso il gioco la motivazione all'apprendimento
- ♦ Favorire una crescita della personalità rispettando le regole, collaborando con i compagni, controllando le emozioni e raggiungendo un'adeguata autostima
- ♦ Rispettare le attrezzature e l'ambiente dove si opera
- ♦ Favorire l'inclusione di alunni DVA, DSA, BES
- ♦ Aiutare a prendere coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti

“METTIAMOCI IN GIOCO!” a.s. 2019 – 2020

Il progetto “Mettiamoci in gioco!”, nasce su incarico dell’Amministrazione Comunale per la gestione dei servizi delle Scuole primarie di Brugherio, in collaborazione con l’ufficio Istruzione e con le Referenti di Commissioni Sportive di ogni singolo Istituto.

Un progetto di Educazione Motoria e Sportiva, rivolto agli alunni e alle docenti delle classi Terze, che ha l’intento di contribuire, attraverso un’ adeguata educazione al movimento, alla formazione integrale della persona.

L’intento di questo progetto è quello di arricchire il patrimonio motorio e culturale degli alunni, offrendo percorsi che consentano ad ogni bambino di sviluppare il proprio schema corporeo, di apprendere e migliorare gli Schemi Motori di Base e le capacità coordinative attraverso attività condivise e ben strutturate dagli insegnanti specialisti in Scienze Motorie e dalle docenti referenti della classe.

E’ indispensabile proporre le diverse attività ludiche educative e sportive in modo appropriato e stimolante affinché la pratica motoria, oltre che essere un momento salutare e di benessere psico-fisico, ponga le basi per l’assunzione di corretti stili di vita.

Attraverso una progettualità condivisa e integrata ed un’offerta organica di educazione motoria, si intendono evitare anche i rischi di infortuni.

FINALITA’ DEL PROGETTO:

- ◆ Costruire un’offerta ampia e articolata di attività motorie da realizzare in ambito scolastico, coinvolgendo tutte le classi Terze dell’istituto aderenti al progetto
- ◆ Qualificare l’intervento di educazione motoria con il supporto di specialisti esterni laureati in scienze Motorie
- ◆ Prevedere momenti di confronto e di formazione comuni per i docenti e gli insegnanti di educazione fisica, in modo da garantire l’ educazione motoria e condividerla
- ◆ Garantire la continuità dell’intervento, prestando attenzione alle caratteristiche di sviluppo e di crescita dei bambini
- ◆ Sviluppare attraverso il gioco la motivazione all’apprendimento
- ◆ Favorire una crescita della personalità rispettando le regole, collaborando con i compagni, controllando le emozioni e raggiungendo un’adeguata autostima
- ◆ Rispettare le attrezzature e l’ambiente dove si opera
- ◆ Favorire l’inclusione di alunni DVA, DSA, BES
- ◆ Aiutare a prendere coscienza delle proprie potenzialità e dei propri limiti

