

PROGETTO "SCUOLA APERTA"

a.s. 2019/20

-- MOTIVAZIONI --

Il progetto "SCUOLA APERTA", attivo da più di un decennio, negli Istituti del territorio grazie alla collaborazione con l'Ente comunale, è nato dalla consapevolezza di voler offrire ai ragazzi preadolescenti spazi di ritrovo pomeridiano caratterizzati dalla presenza di educatori qualificati e dall'offerta di attività culturali e ricreative accattivanti.

In questi anni il nostro Istituto ha sperimentato diverse proposte, cercando di spaziare nell'offerta fra corsi di interesse e corsi di potenziamento/approfondimento, che hanno visto la partecipazione costante di circa un terzo dell'intera popolazione scolastica della Leonardo in ogni anno.

-- OBIETTIVO GENERALE --

Abbiamo realizzato all'interno della scuola, attraverso un percorso condiviso tra Istituzione e comunità locale, una serie di attività educative extracurricolari con l'obiettivo di creare un clima di benessere sociale, rispondere alle aspettative delle famiglie e prevenire manifestazioni di disagio giovanile, anche mediante l'osservazione degli adolescenti in contesti non istituzionali.

-- DESTINATARI --

Il progetto, declinato nei vari corsi, è rivolto a tutti gli alunni della scuola Leonardo.

In particolare, alcuni corsi per tipologia e/o difficoltà sono rivolti ad alunni di seconda e terza (Conversazione in lingua inglese, Latino, Potenziamento e Recupero matematico, Skateboard), e altri ad alunni di classe prima e seconda (Recupero matematica, Scienze, Camminare, Tennis).

Anche quest'anno il corso di Conversazione Inglese degli alunni di classe 3^a prevede la preparazione agli esami di certificazione KET (ad iscrizione facoltativa delle famiglie a fine corso).

-- CONDUZIONE --

Gli alunni sono raggruppati per interessi e seguiti da docenti (personale interno o esperti esterni).

C'è la possibilità di fermarsi a pranzare al sacco con la sorveglianza di un docente incaricato.

Tale possibilità è prevista solo per i corsi che iniziano immediatamente in coda al termine delle lezioni del mattino (con una pausa di 25-30 minuti).

Per tutti i corsi è previsto un contributo fisso da parte delle famiglie (31 euro).

-- TEMPI --

Da dicembre 2019 a maggio 2020, in base ai tempi organizzativi e alla diversa durata di ogni corso. Sul sito della scuola viene pubblicato in tempo utile il giorno di inizio del corso, il calendario e il programma in dettaglio.

-- PARTNERSHIP --

"Scuola Aperta" è un progetto sostenuto finanziariamente dal Comune all'interno del "Piano annuale degli interventi per l'attuazione del Diritto allo studio". Questo sostegno riveste particolare importanza perché permette di mantenere molto basse le richieste di contributo alle famiglie e, quindi, offre a tutti i ragazzi interessati l'opportunità di seguire attività altrimenti molto più onerose.

-- MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE --

Le valutazioni sul gradimento del corso derivano soprattutto dal rilevamento del tasso di frequenza e dalle osservazioni dei docenti in itinere.

Il progetto prevede anche un Questionario finale di Customer Satisfaction, in base al quale prevedere la riproposta del corso per l'anno successivo.

Didattica innovativa e attività sportive nei laboratori pomeridiano di Scuola Aperta

L'offerta formativa curricolare della Leonardo si amplia, come di consueto, con i laboratori pomeridiani di Scuola Aperta.

Per l'anno scolastico 2019-2020 le adesioni delle famiglie hanno definito i laboratori in programmazione, in parte sportivi e in parte legati alla didattica.

Qui una carrellata sintetica dei progetti, rimandando ad ulteriori comunicazioni i dettagli organizzativi e di svolgimento.

Laboratorio di tennis (classi prime e seconde)

Dopo la lezione svolta a scuola sui primi rudimenti della pratica del tennis, il laboratorio pomeridiano permetterà agli studenti interessati di approfondire le tecniche di gestione della racchetta, di palleggio, e di movimento nel campo di gioco.

I ragazzi impareranno a gestire in modo disinvolto ed efficace i diversi tipi di tiro e ad affrontare gli scambi con un altro giocatore, abilità di base per proseguire poi eventualmente la pratica di questo sport.

Laboratorio di skateboard (classi seconde e terze)

Proposto a ragazzi e ragazze delle classi seconde e terze, lo skateboard nasce 'dalla strada' ma ora è diventata una pratica sportiva a tutti gli effetti. Un docente esterno tesserato, con la collaborazione di un docente interno della scuola, insegnerà agli alunni ad utilizzare la tavola, partendo da esercizi di equilibrio e coordinamento. I ragazzi si confronteranno con i propri limiti e con il senso di pericolo, acquisendo da una parte sicurezza e dall'altra responsabilità e prudenza.

Laboratorio del camminare (classi prime e seconde)

8 incontri per 8 camminate. 8 luoghi di Brugherio da raggiungere e scoprire. 8 uscite, per andare, vedere, fare esperienza, stare insieme. 8 occasioni per imparare a camminare, per spostarsi godendo la lentezza, per sentirsi tonici e contenti, per muoversi rispettando l'ambiente, per sviluppare il senso di orientamento, l'intelligenza spaziale, la capacità di sorprendersi e quella di cavarsela negli imprevisti. Per imparare ad apprezzare il percorso più che la destinazione.

Laboratorio di scienze (classi prime)

Per gli studenti il laboratorio rappresenta un luogo affascinante dove poter imparare e comprendere divertendosi, per noi insegnanti un modo per favorire la motivazione allo studio di discipline a volte teoricamente un po' complicate come la chimica e la fisica. Il corso prevede un viaggio che inizia con le caratteristiche di acqua, aria e suolo per addentrarsi nel mondo dell'ottica, della termodinamica, dell'elettricità e del magnetismo.

Laboratorio di latino (classe terze)

E chi lo dice che il latino è una lingua morta? Se impariamo a conoscerla e ad utilizzarla, per il proseguimento degli studi e come cultura personale, non mancherà di arricchire infinitamente il nostro sguardo di comprensione del mondo. Il corso parte da un approccio con la lingua latina attraverso il lessico e affronterà poi la grammatica di base, le declinazioni e i tempi principali del verbo, per portare gli studenti alle prime traduzioni svolte in autonomia.

Laboratori di recupero matematica (classe seconde e terze)

Specificamente pensati per gli alunni che necessitano di rinforzare le proprie competenze matematiche, questi laboratori propongono lezioni di ripasso e di consolidamento di procedimenti, calcoli, conoscenze teoriche. In particolare il recupero di seconda verterà, per aritmetica, sul lavoro con le frazioni fino ad arrivare alle proporzioni; per geometria, i problemi diretti e inversi sulle aree dei poligoni. Quello per gli alunni di terza potenzierà le abilità necessarie per affrontare le prove Invalsi e i quesiti dell'esame finale.

Laboratorio di potenziamento matematica (classi terze)

L'attività laboratoriale di potenziamento ha lo scopo di dare agli alunni l'opportunità di mettersi alla prova "senza rete", mettendo la matematica dentro linguaggi, sperimentazioni e ambiti imprevisi, diversi da quelli più consueti dell'attività curricolare. I ragazzi verranno condotti ad affrontare e a risolvere correttamente i quesiti INVALSI che tanto si discostano dalla tradizionale lezione frontale di matematica svolta in classe.

Laboratorio di conversazione inglese (classi terze)

L'occasione di rinforzare significativamente la conoscenza teorica ma soprattutto l'utilizzo parlato della lingua inglese, con l'aiuto di un'insegnante madrelingua. Verranno riprese tutte le strutture più importanti della grammatica e presta particolare attenzione all'acquisizione di un lessico più ricco e alla comprensione di varie tipologie testuali. A fine percorso, verrà offerta la possibilità di affrontare, adeguatamente preparati, l'esame di certificazione KET.