

## CURRICOLO VERTICALE

### LINGUA ITALIANA - Classe PRIMA Scuola PRIMARIA

#### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Interagisce negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Comprendere semplici testi ascoltati e ne individua il senso globale e le informazioni principali.</li><li>▪ Partecipare a scambi linguistici con coetanei e adulti, rispettando i turni di parola attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti.</li><li>▪ Raccontare esperienze personali, rispettando l'ordine cronologico.</li></ul>	<p><b>Nucleo 1:</b>    <u>ASCOLTO E PARLATO</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Testi descrittivi di luoghi con elementi semplici e familiari.</li><li>-Testi narrativi orali brevi e semplici.</li><li>-Indovinelli.</li><li>-Filastrocche e canzoni.</li><li>-Consegne.</li><li>-Semplici regole da seguire in classe.</li><li>-Risposte a domande dirette.</li></ul> <p>descrizioni orali di se stessi o di altre persone.</p>

<p>Legge e comprende testi scritti di vario genere.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire le strumentalità di base della lettura ad alta voce e con espressività.</li> <li>▪ Leggere brevi e semplici testi descrittivi e narrativi e ne comprende gli elementi essenziali.</li> <li>▪ Leggere brevi testi e risponde a semplici domande di comprensione.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 2:</b> <u>LETTURA</u></p> <p>Leggere e comprendere testi narrativi e descrittivi, cogliendo l'argomento centrale.</p>
<p>Produce e rielabora semplici frasi, in relazione a scopi diversi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acquisire la competenza tecnica della scrittura.</li> <li>▪ Riconoscere e usa le principali regole ortografiche.</li> <li>▪ Scrivere brevi frasi applicando le convenzioni ortografiche.</li> <li>▪ Raccontare brevemente esperienze legate al proprio vissuto attraverso domande-guida.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 3:</b> <u>SCRITTURA</u></p> <p>Produrre semplici frasi, rispettando le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>
<p>Riflette sul funzionamento della lingua utilizzando le conoscenze acquisite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arricchire il lessico già in possesso con nuove parole ed espressioni.</li> <li>▪ Riconoscere gli elementi linguistici come oggetto di osservazione.</li> <li>▪ Capire e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 4:</b> <u>LESSICO E RIFLESSIONI SULLA LINGUA</u></p> <p>Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</p>