

# CURRICOLO VERTICALE

## STORIA - Classe PRIMA Scuola PRIMARIA

### COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
Collocare nel tempo esperienze ed eventi	Individuare e definire fatti ed eventi come una serie di azioni successive. Verbalizzare vissuti ed eventi nella giusta successione, partendo dall'esperienza personale. Usare i nessi temporali di successione. Cogliere la contemporaneità nelle situazioni. Valutare la durata di un'azione. Utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione.	<b>Nucleo 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Verbalizzazione e rappresentazione di azioni ed eventi in ordine cronologico.</li><li>▪ Indicatori temporali: prima, ora, adesso, dopo, poi, infine...</li><li>▪ Indicatori temporali: mentre, intanto, nello stesso momento...</li><li>▪ Il concetto di durata e il confronto di azioni di durata diversa.</li><li>▪ La durata oggettiva e soggettiva nei giochi e nelle attività scolastiche.</li><li>▪ Strumenti convenzionali e non: linea del tempo, calendario...</li><li>▪ Parti della giornata, giorni della settimana, mesi.</li><li>▪ La successione delle azioni.</li><li>▪ Gli organizzatori temporali.</li><li>▪ I momenti della giornata, i giorni della settimana, i mesi dell'anno.</li></ul>
L'alunno conosce elementi significativi del passato e del suo ambiente di vita.	Acquisire gradualmente la consapevolezza della propria identità e sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità.	<b>Nucleo 2</b> Conoscere e rispettare le regole del vivere in gruppo.

Riconoscere, comprendere, vivere regole di convivenza sociale	Acquisire gradualmente la capacità di comprendere e di rispettare gli altri	<b>Nucleo 3</b> Scoperta e applicazione delle regole. Parole della cortesia: forme di saluto, ringraziamento, di scusa, di richiesta...
Comprendere alcune regole di rispetto dell'ambiente.	Gestione del proprio e altrui materiale scolastico; rispetto dell'aula e degli spazi comuni.	<b>Nucleo 4</b> Avere cura del proprio materiale ed utilizzarlo in modo adeguato.