

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA INGLESE - Classe SECONDA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative.</p> <p>Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.</p>	<p>Ascolto e comprensione orale</p> <p>Comprendere vocaboli, brevi e semplici istruzioni (giochi, percorsi...), espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Produzione e interazione orale</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note, utilizzando vocaboli noti.▪ Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	<p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Diverse forme di saluto.▪ Presentazione di se stessi.▪ Colori.▪ Oggetti.▪ Giocattoli.▪ Alimenti.▪ Animali.▪ Numeri.<ul style="list-style-type: none">▪ Azioni, comandi e istruzioni di vita quotidiana.▪ Cultura anglosassone.

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi.
- Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Comprensione scritta (lettura)

Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Produzione scritta (scrittura)

Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo, utilizzando vocaboli già noti.

Nucleo 2

Riflessione sulle seguenti aree linguistiche:

- aggettivi;
- pronomi interrogativi;
- verbo essere e verbo avere (present simple);
- verbo like.