

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA - Classe SECONDA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE E TECNOLOGIE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p><u>NUMERI</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Contare gli oggetti sia con la voce sia mentalmente▪ Contare in senso progressivo e regressivo▪ Confrontare e ordinare i numeri naturali, usando anche i simboli $> < =$▪ Riconoscere il valore posizionale delle cifre▪ Comporre e scomporre i numeri naturali▪ Individuare le relazioni tra operazioni di addizione e sottrazioni.▪ Eseguire addizioni e sottrazioni con o senza cambio tra numeri naturali.▪ Costruire e memorizzare le tabelline (a partire da situazioni concrete).▪ Individuare le relazioni tra moltiplicazioni e divisioni▪ Eseguire moltiplicazioni e divisioni utilizzando adeguate rappresentazioni.▪ Calcolo di doppio, triplo e quadruplo.▪ Calcolo di metà, terza e quarta parte.▪ Rappresentare le coppie ordinate di un prodotto cartesiano.	<p>Nucleo 1</p> <p>I numeri interi entro il 100 con materiale strutturato e non</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Rappresentazioni, operazioni, ordinamento entro il 100.▪ Sistema di numerazione decimale e posizionale.▪ Operazioni: concetto e tecnica.▪ Terminologia specifica.▪ - Conoscere i numeri pari e dispari.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rappresenta semplici figure geometriche del piano e dello spazio nella realtà circostante e in rappresentazioni iconiche. ▪ Rappresenta e classifica semplici figure geometriche piane (cerchio, quadrato, triangolo, rettangolo). 	<p><u>SPAZIO E FIGURE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Associare a oggetti della realtà forme geometriche atte a rappresentarli. ▪ Conoscere e utilizzare relazioni spaziali e concetti topologici. ▪ Riconoscere e rappresentare linee di diverso tipo con strumenti convenzionali. ▪ Identificare regioni interne ed esterne ad un confine. ▪ Individuare uno o più punti sul piano cartesiano. ▪ Produrre e individuare semplici simmetrie. ▪ Stimare e misurare grandezze con unità di misura arbitrarie scegliendo l'unità di misura più adeguata. 	<p>Nucleo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La posizioni degli oggetti nello spazio fisico (concetti topologici). ▪ Principali figure geometriche piane. ▪ Trasformazioni geometriche: simmetria. ▪ Piano e coordinate cartesiane. ▪ Misure convenzionali e non.
<p>Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo</p>	<p><u>RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare ed osservare grandezze misurabili. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Compiere confronti diretti di grandezze. ▪ Avviare alla conoscenza delle misure arbitrarie. ▪ In una situazione concreta classificare oggetti e simboli in base ad una proprietà. ▪ Classificare, rappresentare ed interpretare dati in tabelle e/o grafici. ▪ Utilizzare semplici connettivi logici. ▪ Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare con rappresentazioni iconiche. 	<p>Nucleo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Unità di misura non convenzionali. ▪ Strategie per operare semplici classificazioni. ▪ La relazione tra la realtà e la sua rappresentazione attraverso semplici grafici. ▪ La distinzione tra evento certo, possibile e impossibile.

Risolve facili problemi di vario genere, riconoscendo le strategie di soluzione, descrivendo il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici in modo consapevole.

PROBLEMI

- Analizzare semplici situazioni problematiche e tradurle nel linguaggio verbale e simbolico della matematica.
- Rappresentare e risolvere problemi partendo da situazioni concrete.
- Rappresentare e risolvere problemi attraverso il disegno.
- Analizzare i dati e la domanda del problema.
- Utilizzare strategie risolutive con i diagrammi adatti e con il linguaggio dei numeri.
- Risolvere semplici situazioni problematiche che richiedono le quattro operazioni.

Nucleo 4

- Analisi del testo con una domanda.
- Individuazione dati.
- Rappresentazione grafica simbolica.