

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE E TECNOLOGIA - Classe SECONDA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni▪ appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle,▪ utilizzare semplici schematizzazioni.▪ Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematicità.	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Esplorare e descrivere oggetti e materiali▪ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.▪ Descrivere a parole, con disegni e brevi testi, semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, alle forze e al movimento, al calore, ecc., dopo avere effettuato osservazioni ed esperienze in classe.	<p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Proprietà degli oggetti e dei materiali.▪ Semplici fenomeni fisici .
<ul style="list-style-type: none">▪ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzare semplici schematizzazioni.	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	<p>Nucleo 2</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Viventi e non viventi.▪ Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente.▪ Semplici fenomeni fisici e passaggi di stato della materia.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere le principali interazioni tra natura e uomo, individuandone le principali problematiche. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare e descrivere con semplici commenti le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.). 	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stimolare comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse. 	<p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente attraverso l'uso consapevole degli organi di senso. ▪ Riconoscere in altri organismi viventi i bisogni analoghi ai propri. ▪ Osservazione diretta di animali e piante. 	<p>Nucleo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La realtà circostante e l'ambiente attraverso i cinque sensi. ▪ Classificazioni dei viventi. ▪ Organi dei viventi e loro funzioni. ▪ Comportamenti idonei alla salvaguardia ambientale.