

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA INGLESE - Classe TERZA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

| <i>Competenze</i> | <i>Abilità specifiche</i> | <i>Nuclei tematici (conoscenze)</i> |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative. ▪ Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali. | <p>Ascolto e comprensione orale</p> <p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</p> <p>Produzione e interazione orale</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note; interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> | <p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Preferenze proprie e altrui.▪ Numeri.▪ Sport e tempo libero.▪ Informazioni personali.▪ Giorni della settimana▪ Mesi dell'anno▪ Stagioni▪ Abbigliamento.▪ Alimenti.▪ Semplici descrizioni di persone e oggetti.▪ Azioni di routine.▪ Famiglia e amici.▪ Cultura anglosassone. |

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi.
- Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Comprensione scritta (lettura)

Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

Produzione scritta (scrittura)

Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.

Nucleo 2:

Riflessione sulle seguenti aree linguistiche:

- articoli;
- aggettivi qualificativi;
- pronomi interrogativi;
- verbo essere e verbo avere (present simple);
- verbo like