

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA ITALIANA - Classe TERZA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLA MADRELINGUA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Padroneggia gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<ul style="list-style-type: none">▪ Intervenire nelle conversazioni rispettando i turni di parola.▪ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.▪ Comprendere il senso globale di un testo ascoltato e saperlo esporre in modo chiaro e comprensibile.▪ Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività conosciuta.▪ Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie.▪ Ricostruire verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta a scuola o in altri contesti.	<p>Nucleo 1: <u>ASCOLTO E PARLATO</u></p>

<p>Legge, comprende e interpreta testi scritti di vario tipo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Padroneggiare la lettura sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa. ▪ Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo. ▪ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali. ▪ Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale. 	<p>Nucleo 2: <u>LETTURA</u></p>
<p>Produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere sotto dettatura, curando in modo particolare l'ortografia. ▪ Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ecc.) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare). ▪ Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione. ▪ Acquisire ed ampliare il lessico, usando in modo appropriato le nuove parole apprese. 	<p>Nucleo 3: <u>SCRITTURA</u></p>

Riflette sulla lingua e sulle sue regole di funzionamento.

- Riconoscere se una frase è o non è completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, verbo, complementi necessari).
- Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.

Nucleo 4:

ELEMENTI DI GRAMMATICA E
RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA
LINGUA