

CURRICOLO VERTICALE

MATEMATICA - Classe TERZA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE E TECNOLOGIE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Utilizza con sicurezza le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.</p>	<p><u>NUMERI</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Leggere e scrivere, in cifre e in parola, i numeri naturali entro il mille.▪ Confrontare e ordinare i numeri naturali entro il mille.▪ Conoscere il valore posizionale delle cifre.▪ Scomporre i numeri entro il mille nelle corrispondenti somme di migliaia, centinaia, decine unità e ricomporli▪ Individuare il significato e utilizzare correttamente lo zero e il valore posizionale delle cifre.▪ Individuare successioni numeriche data una regola e viceversa.▪ Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna entro il mille.▪ Eseguire moltiplicazioni in riga e in colonna con il moltiplicatore di una cifra.▪ Moltiplicare per 10/100 numeri naturali.▪ Eseguire divisioni con il divisore di una cifra.▪ Individuare l'unità frazionaria in un intero, in una quantità.▪ Trovare la frazione corrispondente: ad un intero, una quantità data▪ Data una frazione individuare la parte corrispondente.▪ Calcolare il reciproco di un numero (doppio/metà).▪ Utilizzare strategie per il calcolo orale (anche con l'utilizzo di proprietà).▪ Memorizzare la tavola pitagorica (fino al 10).	<p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,▪ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.▪ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.▪ Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10.▪ Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.

Rappresenta, confronta ed analizza figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali

SPAZIO E FIGURE

- Individuare e rappresentare su reticolati, mappe, ecc. , in situazioni concrete, posizioni e spostamenti nel piano (punti, direzioni, distanze).
- Usare le coordinate cartesiane positive nel piano.
- Conoscere, classificare, disegnare linee aperte/chiuso, curve/spezzate, semplici/intrecciate; riconoscere regioni interne/esterne, confini.
- Utilizzare correttamente le espressioni retta verticale / orizzontale.
- Individuare e creare simmetrie assiali presenti in oggetti e in figure piane date.
- Usare il righello.
- Confrontare grandezze.

Nucleo 2

- Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze e volumi a partire dal proprio corpo.
- Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.
- Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.
- Disegnare figure geometriche e costruire modelli e materiali anche nello spazio.

Rileva dati significativi, li analizza, li interpreta, sviluppa ragionamenti sugli stessi, utilizzando consapevolmente rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo

RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

- Classificare elementi in base a due attributi.
- Indicare gli attributi di una classificazione.
- Rappresentare insiemi con l'uso di diagrammi (Venn, Carroll, ad albero).
- Stabilire relazioni e rappresentarle
- Saper utilizzare connettivi (e, non, oppure, anche) e quantificatori logici (tutti, nessuno, alcuni, almeno uno, ogni, ciascuno...).
- Rappresentare dati (con istogrammi) secondo criteri assegnati.
- Leggere rappresentazioni (istogrammi) di dati.
- Rappresentare processi con diagrammi di flusso

Nucleo 3

- Classificare elementi in base a due attributi.
- Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.

Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.

- Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
- Misurare grandezze (lunghezze, tempo, ecc.) utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali (metro, orologio, ecc.)

Riconosce e risolve problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici.

PROBLEMI

- Riconoscere ed isolare situazioni problematiche.
- In un testo individuare e distinguere la richiesta e i dati.
- Formulare il testo di un problema.
- In un testo, individuare la mancanza di dati per risolvere problemi.
- Rappresentare e risolvere una situazione problematica simbolicamente, con grafici e con le quattro operazioni; con una o due domande.
- Risolvere problemi aritmetici a più soluzioni.

Nucleo 4

Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.