

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE E TECNOLOGIA - Classe TERZA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Individuare, attraverso l'osservazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne alcune proprietà e descriverli; riconoscerne funzioni e modi d'uso.▪ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	<p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ I materiali e le loro caratteristiche.▪ Tabulazione di dati e informazioni▪ Proprietà degli oggetti e dei materiali.▪ Classificazioni e seriazioni.▪ Relazione tra la funzione di un oggetto e il materiale di cui è costituito.
<ul style="list-style-type: none">▪ Formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici esperimenti.▪ Saper realizzare semplici esperimenti spiegandone le fasi del processo.	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.▪ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Progettare e realizzare oggetti con diversi materiali.	<p>Nucleo 2</p> <ul style="list-style-type: none">▪ I cambiamenti di stato dei materiali.▪ Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti).▪ Tabelle, mappe, diagrammi, disegni.

Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.

L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE

- Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.
- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
- Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) e quelle ad opera dell'uomo (urbanizzazione, coltivazione, industrializzazione, ecc.).
- Riconoscere come i bisogni degli esseri viventi siano in relazione con il loro ambiente.

Nucleo 3

- Caratteristiche degli esseri viventi.
- Concetto di ecosistema.
- Relazione tra organismi/ambiente; organi/funzioni.