

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA INGLESE - Classe QUARTA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative.▪ Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali.	<p>Ascolto e comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.▪ Comprendere il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.▪ Comprendere brevi testi identificandone il senso generale. <p>Produzione e interazione orale :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti utilizzando parole e strutture già incontrate.▪ Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale.▪ Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni note.	<p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Spelling- Informazioni su: preferenze, possesso, abilità.- Famiglia e amici.- Stati d'animo.- Azioni di routine.- Descrizioni di persone, animali, oggetti.- Indicatori spaziali.- Negozi.- Numeri cardinali da 1 a 100.- Numeri ordinali- Orologio- Cultura anglosassone.

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi.
- Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

Comprensione scritta (lettura)

- Comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari.
- Ricercare e raccogliere informazioni da testi scritti (esercizi di vero o falso, completamento di frasi con parole date).

Produzione scritta (scrittura)

- Scrivere semplici messaggi per chiedere/ dare informazioni personali
- Scrivere in autonomia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.
- Scrivere semplici testi descrittivi su argomenti noti seguendo uno schema guida.

Nucleo 2

Riflessione sulle seguenti aree linguistiche:

- Aggettivi.
- Pronomi interrogativi.
- Articoli partitivi.
- Verbo essere e verbo avere (present simple e present continuous.)
- Verbo can.
- Verbo like.
- Forme: affermativa.
- negativa e interrogativa.
- Short answers.