

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE - Classe QUARTA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE DI BASE MOTORIA		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
Il corpo e le funzioni senso-percettive	<ul style="list-style-type: none">▪ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e saperle rappresentare graficamente.▪ Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso (sensazioni visive, uditive, tattili, cinestesiche).	Nucleo 1 Giochi selezionati per l'utilizzo degli schemi motori di base.
Il corpo e le funzioni senso-percettive	<ul style="list-style-type: none">▪ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre/saltare, afferrare/ lanciare...).▪ Controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.▪ Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità).▪ Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con piccoli attrezzi.	Nucleo 2 <ul style="list-style-type: none">▪ Equilibrio statico, dinamico e di volo.▪ La capacità di anticipazione.▪ Capacità di combinazione e accoppiamento dei movimenti.▪ La capacità di reazione.▪ La capacità di orientamento.▪ Le capacità ritmiche.

<p>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza. ▪ Assumere e controllare in forma consapevole diversificate posture del corpo con finalità espressive. 	<p>Nucleo 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il linguaggio dei gesti: rappresentazione di emozioni, situazioni reali e fantastiche, aventi come protagonista il corpo e le sue parti. ▪ Semplici coreografie o sequenze di movimento.
<p>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di numerosi giochi di movimento e pre - sportivi, individuali e di squadra e nel contempo assumere un atteggiamento positivo di fiducia verso il proprio corpo, accettando i propri limiti, cooperando e interagendo positivamente con gli altri, consapevoli del "valore" delle regole e del loro rispetto. ▪ Partecipare attivamente ai giochi sportivi e non, organizzati in forma di gara, collaborando con gli altri, accettando la sconfitta e manifestando senso di responsabilità. 	<p>Nucleo 4</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giochi propedeutici ad alcuni giochi sportivi (minivolley, minibasket...). ▪ Acquisizione progressiva delle regole di alcuni giochi sportivi. ▪ Collaborazione, confronto e competizione costruttiva.
<p>Sicurezza e prevenzione, salute e benessere</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività. ▪ Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria. 	<p>Nucleo 5</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Regole specifiche per la prevenzione degli infortuni. ▪ L'importanza della salute e di una sana e corretta alimentazione.