

CURRICOLO VERTICALE

SCIENZE E TECNOLOGIA - Classe QUARTA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
<p>Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato, utilizzando linguaggi specifici e facendo riferimento in modo pertinente alla realtà, in particolare all'esperienza svolta in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, in famiglia; produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato.</p>	<p>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</p> <p>Riorganizzare e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.</p> <p>Riconoscere aspetti più specifici della materia (aria, acqua, terra...)</p>	<p>Nucleo 1</p> <ul style="list-style-type: none">▪ L' acqua, l'aria, il suolo e le loro caratteristiche.▪ Proprietà degli oggetti e dei materiali▪ Semplici fenomeni fisici e chimici.▪ La materia.

<p>Si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mezzi di comunicazione e dai testi letti; formula ipotesi, prospetta soluzioni e interpretazioni, prevede alternative, argomenta, deduce.</p>	<p>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</p> <p>Progettare e realizzare un manufatto.</p> <p>Formulare ipotesi, sperimentarle e verificarle.</p>	<p>Nucleo 2</p> <p>Strumenti scientifici e il loro impiego. Manufatti</p>
<p>Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili ed atteggiamenti di cura dell'ambiente che condivide con gli altri.</p>	<p>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</p> <p>Classificare i regni animale e vegetale sulla base di osservazioni; riconoscere come si nutrono, si muovono e respirano differenti ordini di animali.</p> <p>Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con le altre.</p> <p>Riconoscere nell'ecosistema un equilibrio tra natura e azione dell'uomo.</p> <p>Osservare e interpretare le diverse trasformazioni ambientali, del quartiere o globali, dovute ad eventi naturali o all'azione modificatrice dell'uomo.</p>	<p>Nucleo 3</p> <p>Classificazioni di animali e vegetali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli animali e le relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente. • Le piante: struttura, nutrizione, riproduzione, germinazione. I funghi. <p>Relazioni e influenze tra ambiente e uomo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento e i problemi ambientali.