

CURRICOLO VERTICALE

GEOGRAFIA - Classe QUINTA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE

<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
Sapersi orientare nello spazio circostante.	Orientarsi utilizzando i punti cardinali, la bussola.	Nucleo 1 Elementi di orientamento
Leggere e interpretare carte geografiche. Individuare la corretta posizione geografica delle regioni italiane e dei diversi continenti.	<u><i>Linguaggio della geo – graficità</i></u> Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, elementi naturali ed antropici, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici. Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative.	Nucleo 2 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche. ▪ Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: migrazioni, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani
Cogliere nei territori regionali le progressive trasformazioni operate dall'uomo nel paesaggio naturale.	<u><i>Paesaggio</i></u> Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico-amministrative. Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio).	Nucleo 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Gli elementi fisici ed antropici di un territorio. ▪ Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel territorio nazionale. ▪ Interventi dell'uomo sul territorio: bonifiche, agricoltura intensiva, urbanizzazione, industrializzazione, inquinamento.

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.
- Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre, realizzare semplici schizzi cartografici e carte tematiche, progettare percorsi e itinerari di viaggio.
- Ricava informazioni geografiche da una pluralità di fonti (cartografiche e satellitari, tecnologie digitali, fotografiche, artistico-letterarie).
- Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici (fiumi, monti, pianure, coste, colline, laghi, mari, oceani, ecc.)
- Individua i caratteri che connotano i paesaggi (di montagna, collina, pianura, vulcanici, ecc.) con particolare attenzione a quelli italiani, e individua analogie e differenze con i principali paesaggi europei e di altri continenti.
- Coglie nei paesaggi mondiali della storia le progressive trasformazioni operate dall'uomo sul paesaggio naturale.
- Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale, costituito da elementi fisici e antropici legati da rapporti di connessione e/o di interdipendenza.