

CURRICOLO VERTICALE

LINGUA INGLESE - Classe QUINTA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE		
<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso interazioni comunicative.	<p>Ascolto e comprensione orale</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.▪ Comprendere il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.▪ Comprendere brevi testi identificandone il senso generale. <p>Produzione e interazione orale :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Descrivere persone, animali, luoghi e oggetti utilizzando parole e strutture già incontrate.▪ Riferire semplici informazioni relative alla sfera personale.▪ Interagire con un compagno o un adulto utilizzando espressioni note.	<p>Nucleo 1</p> <p>Informazioni sulle condizioni atmosferiche. Orologio. Famiglia e amici. Preferenze e gusti. Descrizione: se stessi, persone, luoghi, oggetti, abbigliamento. Indicatori spaziali. Azioni di routine. Negozi. Professioni. Informazioni sul Paese di provenienza. Nazionalità. Numeri cardinali e ordinali.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza attraverso la lettura di semplici testi e dialoghi. ▪ Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. 	<p>Comprensione scritta (lettura)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere brevi e semplici testi cogliendone il significato globale e identificando parole e frasi familiari. ▪ Ricercare e raccogliere informazioni da testi scritti (esercizi di vero o falso, completamento di frasi con parole date). <p>Produzione scritta (scrittura)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Scrivere semplici messaggi per chiedere/ dare informazioni personali. ▪ Scrivere in autonomia parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. ▪ Scrivere semplici testi descrittivi su argomenti noti seguendo uno schema guida. 	<p>Nucleo 2</p> <p>Riflessione sulle seguenti aree linguistiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - aggettivi; - pronomi interrogativi; - articoli partitivi; - verbo essere e verbo avere (present simple e present continuous); - verbo can; - verbo like.
---	---	---

TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari.
- Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.
- Interagisce nel gioco; comunica in modo comprensibile, anche con espressioni e frasi memorizzate, in scambi di informazioni semplici e di routine.
- Individua alcuni elementi culturali relativi a tradizioni dei paesi anglofoni.