

## CURRICOLO VERTICALE

### STORIA - Classe QUINTA Scuola PRIMARIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: IMPARARE AD IMPARARE		
<i>Competenze</i>	<i>Abilità specifiche</i>	<i>Nuclei tematici (conoscenze)</i>
Riconosce le tracce storiche delle antiche civiltà e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.	<u>Uso delle fonti</u> Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	<b>Nucleo 1</b> Fonti storiche e loro utilizzo.
Organizza le informazioni e le conoscenze per temi e concettualizzazioni temporali, usando indicatori e quadri di civiltà.	<u>Organizzazione delle informazioni</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientarsi e collocare sulla linea del tempo eventi relativi alle antiche civiltà.</li> <li>▪ Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.</li> </ul>	<b>Nucleo 2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà antiche studiate.</li> <li>▪ Uso di cronologie e carte storico – geografiche per rappresentare le conoscenze</li> </ul>
Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.	<u>Strumenti concettuali</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</li> <li>▪ Utilizzare e produrre mappe e schemi per rappresentare e ricostruire eventi e strutture storiche.</li> </ul>	<b>Nucleo 3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Strutture delle civiltà: sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali, religiose.</li> <li>▪ Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprendere le diverse tipologie di testi storici e individuarne le caratteristiche.</li> <li>▪ Esporre in modo specifico i fatti studiati.</li> </ul>	<p><u>Produzione scritta e orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</li> <li>▪ Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> <li>▪ Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</li> </ul>	<p><b>Nucleo 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Produzione di testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti diverse.</li> <li>▪ Argomentazione su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>
---	---	---

### TRAGUARDI ALLA FINE DELLA SCUOLA PRIMARIA

- L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita.
- Riconosce e esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale.
- Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni.
- Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.
- Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.
- Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche.
- Usa carte geo-storiche, anche con l'ausilio di strumenti informatici.
- Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali.
- Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità dal paleolitico alla fine del mondo antico con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.
- Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'impero romano d'Occidente, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.

