



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

Bullismo e Cyberbullismo: Guida per Studenti, Famiglie e Docenti

1. Scopo della Guida

- Fornire informazioni sintetiche e pratiche su bullismo e cyberbullismo.
- Guidare studenti, famiglie e docenti nel riconoscere, prevenire e affrontare situazioni a rischio.
- Integrare il Regolamento e il Protocollo della scuola, facilitandone l'applicazione quotidiana.

2. Cos'è il Bullismo

Definizione: comportamento aggressivo, intenzionale e ripetuto verso persone percepite come più deboli.

Forme principali:

- **Fisico:** calci, pugni, danneggiamenti, furti.
- **Verbale:** insulti, derisioni, diffamazioni.
- **Relazionale:** esclusione da gruppi, manipolazioni sociali.

Caratteristiche: intenzionalità, persistenza, asimmetria di potere, spesso di gruppo.

3. Cos'è il Cyberbullismo

Definizione (Legge 71/2017): aggressione online verso minorenni tramite messaggi, social, blog o siti web, anche coinvolgendo familiari della vittima, con intento di isolare, umiliare o danneggiare.

Forme principali:

- **Dirette:** messaggi privati (SMS, chat).
- **Indirette:** pubblicazioni online (social, forum, blog).

Condotte riconducibili al cyberbullismo

FLAMING	Messaggi online violenti e volgari mirati a suscitare battaglie verbali in un forum.
----------------	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdepisis.edu.it

<i>HARASSMENT</i>	Invio ripetuto di messaggi insultanti mirati a ferire qualcuno
<i>CYBERSTALKING</i>	Invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.
<i>DENIGRAZIONE</i>	Pubblicazione all'interno di comunità virtuali di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori, al fine di danneggiare la reputazione della vittima.
<i>ESCLUSIONE</i>	Escludere deliberatamente una persona da un gruppo online per provocare in essa un sentimento di emarginazione
<i>TRICKERY</i>	Ottenere la fiducia di qualcuno con l'inganno per poi pubblicare o condividere con altri le informazioni confidate via web, anche attraverso la pubblicazione di audio e video confidenziali.
<i>IMPERSONATION</i>	Fingersi un'altra persona per spedire messaggi o pubblicare testi reprensibili.
<i>SEXTING</i>	Tra i rischi più diffusi connessi ad un uso poco consapevole della Rete, il termine indica un fenomeno molto frequente fra i giovanissimi che consiste nello scambio di contenuti medialità sessualmente espliciti; i/le ragazzi/e lo fanno senza essere realmente consapevoli di scambiare materiale (pedopornografico) che potrebbe arrivare in mani sbagliate e avere conseguenze impattanti emotivamente per i protagonisti delle immagini, delle foto e dei video.
<i>HATE SPEECH</i>	"Incitamento all'odio" o "discorso d'odio", indica discorsi (post, immagini, commenti etc.) e pratiche (non solo online) che esprimono odio e intolleranza verso un gruppo o una persona (identificate come appartenente a un gruppo o categoria) e che rischiano di provocare reazioni violente, a catena. Più ampiamente il termine "hate speech" indica un'offesa fondata su una qualsiasi discriminazione (razziale, etnica, religiosa, di genere o di orientamento sessuale, di disabilità ...) ai danni di una persona o di un gruppo.
	Rappresenta una tecnica di manipolazione psicologica che gli adulti potenziali abusanti



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdepisis.edu.it

GROOMING	utilizzano per indurre i bambini/e o adolescenti a superare le resistenze emotive e instaurare una relazione intima e/o sessualizzata. Gli adulti interessati sessualmente a bambini/e adolescenti utilizzano spesso anche gli strumenti messi a disposizione dalla Rete per entrare in contatto con loro. I luoghi virtuali in cui si sviluppano più frequentemente tali dinamiche sono le chat, anche quelle interne ai giochi online, i social network in generale, le varie app di instant messaging (Whatsapp, Telegram ...), i siti e le app di teen dating (siti di incontri per adolescenti). Un'eventuale relazione sessuale può avvenire, invece, attraverso webcam o live streaming e portare anche ad incontri dal vivo. In questi casi si parla di adescamento o grooming online. In Italia l'adescamento si configura come reato dal 2012 (art. 609-undecies – l'adescamento di minorenni) quando è stata ratificata la Convenzione di Lanzarote (legge 172 del 1° ottobre 2012)
BODY SHAMING	Far vergognare qualcuno del proprio corpo, l'atto di deridere o deridere l'aspetto fisico di una persona. La portata del body shaming è ampia e può includere, sebbene non sia limitata al fat-shaming, la vergogna per la magrezza, l'height-shaming, la vergogna della pelosità (o della sua mancanza), del colore dei capelli, della forma del corpo, della propria muscolosità (o mancanza di essa), la vergogna dell'aspetto (caratteristiche facciali) e nel suo senso più ampio può anche includere la vergogna di tatuaggi e piercing o malattie che lasciano un segno fisico.

4. Indicatori di vittimizzazione

La vittima di cyberbullismo può manifestare uno o più dei seguenti segnali:

- Nervosismo o ansia all'arrivo di messaggi o notifiche.
- Disagio nel frequentare la scuola o simulare malattia per evitarla.
- Cambiamenti repentini di comportamento o umore.
- Ritrosia nel condividere attività online o informazioni personali.
- Rabbia, tristezza, depressione o ritiro sociale.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- Evitare computer, smartphone o attività che prima erano gradite.
- Peggioramento del rendimento scolastico.

Nota: la presenza di uno o più indicatori non significa automaticamente che ci sia cyberbullismo, ma segnala la necessità di attenzione, osservazione e dialogo con la scuola o la famiglia.

5. Ruolo della Scuola

- Promuove sensibilizzazione, formazione e laboratori.
- Garantisce spazi di dialogo su bullismo e cyberbullismo.
- Applica misure preventive e protocolli di intervento.

6. Ruolo della Famiglia

- Educazione alla responsabilità digitale e al rispetto degli altri.
- Sorveglianza attiva e dialogo con figli su uso della rete.
- Responsabilità civile per eventuali danni causati dai figli minorenni (art. 2048 c.c.).

7. Responsabilità giuridica

- **Minori <14 anni:** non imputabili penalmente, possibili misure di sicurezza.
- **Minori 14-18 anni:** imputabili solo se capaci di intendere e volere.
- **Condotte penalmente rilevanti:** percosse, lesioni, diffamazione, molestie, stalking, sostituzione di persona, detenzione materiale pedopornografico.

Condotte penalmente rilevanti:

- Percosse, lesioni, danneggiamenti, diffamazione
- Molestie, minacce, stalking e cyberstalking
- Sostituzione di persona, sexting come detenzione di materiale pedopornografico

Della Famiglia:

- Responsabile del culpa **in educando e in vigilando** (art. 2048 c.c.)
- Deve educare alla consapevolezza digitale e alla responsabilità sociale
- Può essere chiamata a rispondere civilmente dei danni causati dai figli minorenni

Della Scuola:



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- Risponde per **culpa in vigilando, educando e organizzando**
- Presunzione di responsabilità superabile dimostrando vigilanza adeguata

8. Misure preventive

- Laboratori educativi e giornate di sensibilizzazione.
- Formazione per studenti, docenti e famiglie.
- Promozione di buone pratiche digitali e uso responsabile dei social.
- Coinvolgimento di psicologi e professionisti.

9. Consigli pratici

- **Parla e segnala:** se sei vittima o testimone di bullismo o cyberbullismo, rivolgiti a un adulto di fiducia, un insegnante o un familiare. Non restare in silenzio.
- **Proteggi la tua privacy online:** condividi informazioni personali solo con chi conosci e di cui ti fidi.
- **Rispetta gli altri:** ricorda che dietro ogni account ci sono persone reali, con emozioni e diritti.
- **Naviga responsabilmente:** usa la rete in modo consapevole e rispettoso.
- **Collabora con la famiglia e la scuola:** la prevenzione funziona se tutti lavorano insieme, condividendo regole e strategie.

10. Risorse utili

Siti web e piattaforme istituzionali

- **Generazioni Connesse – Safer Internet Centre (MIUR)**
<https://www.generazioniconnesse.it/>
Materiale didattico, kit educativi, formazione su sicurezza digitale e educazione alla rete. (Adatto a studenti, famiglie e docenti)
- **Piattaforma ELISA (MIUR)**
<https://www.piattaformaelisa.it/piattaforma-e-learning/>
Corsi e-learning su bullismo, cyberbullismo e cittadinanza digitale. (Adatto a docenti e studenti)
- **MIM – Bullismo e Cyberbullismo (MIUR)**
<https://www.miur.gov.it/bullismo-e-cyberbullismo>
Aggiornamenti normativi, materiali informativi e strumenti per la scuola.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

Associazioni e progetti di sensibilizzazione

- **#Cuoricone connessi contro il bullismo** – <https://www.cuoriconeconnessi.it/>
Campagne di sensibilizzazione per studenti e famiglie.
- **Mabasta** – <https://www.mabasta.org/>
Associazione nazionale per la prevenzione di bullismo e cyberbullismo.
- **Fondazione Carolina – Felici di navigare** –
<https://www.fondazionecarolina.org/>
Progetti e iniziative educative sulla sicurezza online e sui rischi digitali.

Documentazione e approfondimenti

- **Centro Nazionale di Documentazione sul Cyberbullismo** –
<https://cyberbullismo.wordpress.com/>
Studi, report e materiali scientifici sul fenomeno.
- **Parole O-stili** – <https://paroleostili.it/>
Educazione al linguaggio corretto online e prevenzione di comportamenti offensivi.
- **Di.Te. – Dipendenze Tecnologiche, Cyberbullismo e Hikikomori** –
<https://www.dipendenze.com/>
Informazioni e supporto su uso problematico della rete e comportamenti a rischio.

Video e materiale multimediale

- **RAI Play – Stop al bullismo** – <https://www.raipplay.it/collezioni/stopalbullismo>
Animazioni e filmati educativi per scuola primaria e secondaria.
- **Generazioni Connesse – YouTube** –
https://www.youtube.com/channel/UCIF82I4VsY_ztRRLT74cu8A
Miniserie "I super errori" e altri video per riflettere sull'uso responsabile della rete.
- **Docufilm "Senza rete"** – <https://www.raipplay.it/programmi/senzaretedoc>
Documentario contro il cyberbullismo, indicato per studenti della scuola secondaria di I grado.

La prevenzione del bullismo e del cyberbullismo è responsabilità di tutti: studenti, famiglie e docenti. Nessuno può rimanere spettatore di comportamenti che feriscono, emarginano o mettono in pericolo. Essere informati, consapevoli e pronti a intervenire è il primo passo per costruire una scuola e una comunità - anche digitale - più sicura, rispettosa e inclusiva.