



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

DELIBERA N.51 COLLEGIO DOCENTI N.6 DEL 14 MAGGIO 2024

La prova scritta d'esame di **italiano** terrà presente:

Contenuto

- aderenza alla traccia;
- coerenza con la tipologia testuale;
- equilibrio tra le parti nella trattazione degli elementi richiesti dal titolo;
- capacità espressiva in forma personale.

Esposizione

- correttezza ortografica e morfosintattica;
- precisione e ricchezza lessicale.

N.B.: rispetto alla griglia di valutazione prevista è possibile modificare e/o omettere alcune voci al fine di dare un giudizio soggettivo all'elaborato di ogni singolo studente



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA DI ITALIANO

ESAME DI STATO 2023-2024

Voto	Valutazione
10	L'elaborato si presenta del tutto attinente alla traccia; il contenuto è organico, ben strutturato e approfondito con osservazioni personali, originali e motivate; l'esposizione è chiara, scorrevole e corretta, il lessico vario e appropriato, il testo dimostra una notevole padronanza nell'uso dei connettivi e dei periodi complessi.
9	L'elaborato si presenta attinente alla traccia; il contenuto è organico, ben strutturato e approfondito con osservazioni personali; l'esposizione è chiara, scorrevole e corretta, il lessico vario e appropriato, il testo dimostra padronanza nell'uso dei connettivi e dei periodi complessi.
8	L'elaborato si presenta attinente alla traccia; il contenuto è organico, ben strutturato; l'esposizione è chiara e corretta, il lessico appropriato, il testo dimostra una complessiva padronanza nell'uso dei connettivi e dei periodi complessi.
7	L'elaborato si presenta attinente alla traccia; il contenuto è complessivamente organico e strutturato; l'esposizione risulta lineare e discretamente corretta, il lessico è adeguato.
6	L'elaborato si presenta parzialmente attinente alla traccia; il contenuto è semplice nella struttura; l'esposizione risulta complessivamente lineare e sufficientemente corretta (con alcuni errori ortografici e/o morfosintattici); il lessico è semplice, a volte impreciso.
5	L'elaborato si presenta non del tutto attinente alla traccia; il contenuto è complessivamente poco sviluppato e slegato; l'esposizione è poco chiara, ripetitiva e generalmente scorretta (con errori di...). Il lessico è generico e/o ripetitivo.
4	L'elaborato si presenta non attinente alla traccia; il contenuto è incompleto e dispersivo. L'esposizione è scorretta, il lessico non appropriato, elementare e approssimativo.

N.B.: Per gli alunni non italofoeni, si terrà conto del livello di interlingua raggiunto.



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVA SCRITTA DI MATEMATICA
ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

DESCRITTORI	VOTO
Risolve correttamente i quesiti e dimostra di saper utilizzare con sicurezza e precisione il linguaggio matematico.	10
Risolve senza errori significativi i quesiti e dimostra di saper utilizzare correttamente il linguaggio matematico.	9
Risolve correttamente i quesiti, ma è impreciso nell'utilizzo del linguaggio matematico. Oppure: Risolve con qualche errore i quesiti, ma dimostra di saper utilizzare correttamente il linguaggio matematico.	8
Risolve con qualche errore i quesiti ed è impreciso nell'utilizzo del linguaggio matematico.	7
Risolve parzialmente i quesiti e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio matematico.	6
	5



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

Tenta la risoluzione dei quesiti e incontra notevoli difficoltà nell'utilizzo del linguaggio matematico.	
Non sa risolvere la maggior parte dei quesiti proposti	4

NB: Per gli alunni non italofoeni, si terrà conto del livello di interlingua raggiunto.

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE

ESAME DI STATO A.S. 2023-2024

NB: Per gli alunni non italofoeni, si terrà conto del livello di interlingua raggiunto.

10	L'alunno ha raggiunto una piena sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico ricco ed appropriato.
9	L'alunno ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico chiaro e per lo più corretto.
8	L'alunno ha raggiunto una buona sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico adeguato.
7	L'alunno ha raggiunto una discreta sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico globalmente adeguato.
6	L'alunno ha raggiunto una sufficiente sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico semplice.
5	L'alunno ha raggiunto un livello di sicurezza ed autonomia nella comprensione e



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

	nell'elaborazione della traccia assegnata inferiore alle aspettative, esprimendosi con un lessico limitato e non sempre corretto.
4	L'alunno non ha raggiunto il livello minimo di comprensione e di elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi in maniera impropria e non corretta.

STRUTTURAZIONE DELLA PROVA, MODALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO DEL VOTO UNICO E CRITERI SPECIFICI DI VALUTAZIONE LINGUE COMUNITARIE

PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE

durata totale 3,30 (BES - DVA - DSA: 4 ore)

	inizio	fine
L1+L2	8.30	12.00
L1+L2 BES-DVA-DSA	8.30	12.30

STRUTTURAZIONE DELLA PROVA

L1 Inglese	Reading comprehension + Writing	60%
L2 (francese/spagnolo)	Comprensione del testo	40%

Suddivisione punteggio singole parti della prova:

L1	L2	TOTALE	VOTAZION E
6	4	10	1
12	8	20	2



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

18	12	30	3
24	16	40	4
30	20	50	5
36	24	60	6
42	28	70	7
48	32	80	8
56	36	90	9
60	40	100	10

La valutazione totale (LINGUA 1 + LINGUA 2) sarà calcolata su 100/100,

con peso differenziato calibrato in base alle ore di insegnamento.

L1 Inglese 60/100

L2 Franc./Spagn. 40/100

Prova di inglese

La prova prevederà:

a) READING: un brano da leggere di livello A2 con esercizi di diversa tipologia (vero/falso, scelta multipla, risposta aperta)

b) WRITING: la redazione di un breve testo/domande a risposta aperta relative all'argomento del brano letto

Prova di lingua 2 (francese/spagnolo)

La prova prevederà:

comprensione del testo livello A1



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE SPECIFICI

PROVA SCRITTA DI LINGUA INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO

a) Questionario su brano dato:

1) Comprensione del brano

- Ha colto con esattezza il significato del brano - 9/10
- Ha colto le informazioni richieste - 8
- Ha colto quasi tutte le informazioni richieste - 7
- Ha colto la maggior parte delle informazioni richieste - 6
- Scarsa la comprensione delle informazioni - 5
- Non ha colto le informazioni richieste - 4

2) Produzione

- è stato in grado di rispondere in modo corretto e personale alle domande formulate - 9/10
- si è espresso in modo chiaro ma con imprecisioni nell'uso delle strutture linguistiche - 8
- si è espresso in modo chiaro ma con qualche errore nell'uso delle strutture linguistiche - 7
- si è espresso in modo comprensibile, ma diversi sono gli errori nell'uso delle strutture linguistiche - 6
- Qualche risposta è incomprensibile - 5
- Le risposte sono incomprensibili - 4



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 - 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel/Fax +39 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

GRIGLIA VALUTAZIONE – LETTER - WRITING

1. L'elaborato è pienamente aderente alla traccia assegnata (aderente 9).
Il contenuto è ampio ed organico, la forma è corretta e il lessico appropriato (contenuto chiaro ed ordinato 9) (voto 9/10)
2. L'elaborato è aderente alla traccia. Il contenuto è abbastanza chiaro ed ordinato, la forma è corretta ed il lessico risulta adeguato. (voto 8)
3. L'elaborato è generalmente aderente alla traccia. Il contenuto è, nel complesso, strutturato e la forma è discretamente corretta con lessico abbastanza adeguato. (voto 7)
4. L'elaborato è sostanzialmente aderente alla traccia. Il contenuto è poco strutturato, la forma è sufficientemente corretta ed il lessico utilizzato è semplice. (voto 6)
5. L'elaborato è parzialmente aderente alla traccia. Il contenuto risulta piuttosto confuso, la forma è piuttosto scorretta ed il lessico non sempre appropriato. (voto 5)
6. L'elaborato non è aderente alla traccia data. Il contenuto risulta confuso, la forma è scorretta ed il lessico improprio. (voto 4)