



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel. 039 2873352/54 - Fax 039 884767 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisit.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisit@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

Valutazione delle competenze educative, metacognitive e cognitive trasversali nella scuola secondaria di primo grado

PRIMO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE GLOBALI
Conoscenza di sè	1. E' pienamente consapevole delle proprie capacità e potenzialità e sa gestirle. 2. E' consapevole delle proprie capacità e potenzialità e sa gestirle. 3. E' parzialmente consapevole delle proprie capacità e potenzialità e inizia a saperle gestire. 4. Si avvia a identificare punti di forza e punti di debolezza e cerca di gestirli (non sempre in modo adeguato).
Relazioni nel contesto classe	1. Mostra costante disponibilità a relazionarsi e a confrontarsi con i compagni e con i docenti. 2. Si relaziona e si confronta in modo corretto con i compagni e con i docenti. 3. E' generalmente disponibile alla relazione e al confronto con i compagni e con i docenti. 4. Ha difficoltà a relazionarsi e ad accettare il confronto con i compagni e con i docenti. 5. Si relaziona con i compagni e i docenti in modo non sempre controllato.
Attenzione e Partecipazione	1. Partecipa con attenzione e interviene in modo spontaneo e pertinente. 2. Presta attenzione e partecipa alle attività proposte in modo corretto. 3. Segue le attività, ma partecipa in modo discontinuo. 4. Presta attenzione, e se sollecitato/a, interviene in modo pertinente. 5. Presta attenzione in modo discontinuo, con interventi non sempre adeguati. 6. E' necessario intervenire spesso per limitare atteggiamenti di disturbo e per richiamare la sua attenzione; la capacità di partecipazione è minima.
Impegno	1. Lavora volentieri con serietà e si applica costantemente. 2. Si impegna in modo costante e si applica nell' esecuzione dell'attività proposte. 3. Si impegna ed esegue i lavori assegnati. 4. In genere, svolge le attività proposte, ma esegue il lavoro in modo poco accurato. 5. Si impegna in maniera discontinua e/o superficiale. 6. Si impegna in maniera adeguata solo in alcune discipline. 7. Se guidato/a si applica al lavoro proposto. 8. Si impegna, ma ha difficoltà a eseguire i lavori assegnati. 9. Pur sollecitato/a, dimostra ancora difficoltà ad applicarsi in modo adeguato allo studio.
Comprensione	1. Comprende elementi, relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 2. Comprende elementi, le principali relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 3. Comprende elementi, semplici relazioni e i principali termini specifici. 4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 5. Con l'aiuto dell'insegnante, comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 6. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel. 039 2873352/54 - Fax 039 884767 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepis.it

posta certificata: mb_istitutodepis@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

Organizzazione del lavoro e autonomia	<u>CLASSI PRIME E SECONDE</u> 1. Porta a termine il lavoro proposto in maniera accurata, autonoma e personale. 2. Organizza le attività autonomamente e porta a termine il lavoro in maniera adeguata. 3. Organizza le attività e le porta a termine. 4. Organizza le attività in maniera abbastanza autonoma e le porta a termine. 5. (Talvolta) Ha bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 6. Trova difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, anche se guidato. <u>CLASSI TERZE</u> 1. Utilizza le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale. 2. Utilizza le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo. 3. Utilizza le conoscenze acquisite e riesce a organizzarle. 4. Utilizza (semplici conoscenze) le conoscenze acquisite, anche se talvolta dimostra difficoltà nell'organizzarle. 5. Ha acquisito conoscenze frammentarie e dimostra difficoltà nell'organizzarle. 6. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare semplici conoscenze.
Produzione	<u>CLASSI PRIME E SECONDE</u> 1. Nella produzione applica con sicurezza conoscenze, regole e termini. 2. Nella produzione applica in modo corretto conoscenze, regole e termini. 3. Nella produzione applica in modo generalmente corretto conoscenze, regole e termini. 4. Nella produzione applica in maniera sufficiente conoscenze, regole e termini. 5. Nella produzione applica in modo parzialmente corretto /o con incertezza conoscenze, regole e termini. 6. Nella produzione trova difficoltà ad applicare semplici conoscenze e regole. 7. Nella produzione ha bisogno della guida dell'insegnante per applicare semplici conoscenze e regole. <u>CLASSI TERZE</u> 1. Produce lavori organici e corretti, utilizzando i linguaggi specifici. 2. Produce lavori corretti, utilizzando i linguaggi specifici. 3. Produce lavori adeguati alle richieste. 4. Produce lavori generalmente adeguati alle richieste utilizzando (solo in parte) i linguaggi specifici. 5. Produce lavori sostanzialmente adeguati alle richieste, ma solo in alcuni ambiti disciplinari. 6. Produce lavori incompleti e/o poco accurati lavorando in modo discontinuo.
Metodo di studio	1. Dimostra di padroneggiare un metodo di studio produttivo e efficace. 2. Dimostra di possedere un metodo di studio produttivo. 3. Dimostra di possedere un metodo di studio adeguato.



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel. 039 2873352/54 - Fax 039 884767 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisis.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisis@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

4. Dimostra di possedere un metodo di studio generalmente adeguato.
5. Dimostra di avere un metodo di studio ancora incerto.
6. Il metodo di studio risulta confuso e inefficace.

SECONDO QUADRIMESTRE

COMPETENZE	LIVELLI DI ACQUISIZIONE GLOBALI
Conoscenza di sè	1. Ha rafforzato la consapevolezza delle proprie capacità e le utilizza efficacemente nelle varie situazioni. 2. Ha consolidato la consapevolezza delle proprie capacità e le utilizza in modo autonomo e adeguato. 3. E' ancora parzialmente consapevole delle proprie capacità e le utilizza in modo adeguato. 4. Riconosce i propri punti di forza e di debolezza e accetta di essere aiutato.
Relazioni con il contesto classe	1. Ha continuato a mostrare costante disponibilità, a relazionarsi e a confrontarsi con i compagni e con i docenti. 2. Ha continuato a relazionarsi e a confrontarsi in modo corretto con i compagni e con i docenti. 3. Ha continuato ad essere disponibile alla relazione e al confronto con i compagni e con i docenti. 4. Ha ancora difficoltà nella relazione e nel confronto con i compagni e con i docenti. 5. Ha continuato a relazionarsi con i compagni e con i docenti in modo non sempre controllato.
Attenzione e Partecipazione	1. Ha seguito con attenzione e ha partecipato in modo pertinente a tutte le attività. 2. Ha seguito con attenzione e ha partecipato alle varie attività in modo corretto. 3. Ha prestato una maggiore attenzione e partecipazione alle attività proposte. 4. Ha seguito con attenzione e ha partecipato, quando sostenuto / incoraggiato dall'insegnante. 5. Ha seguito le varie attività, ma ha partecipato in modo discontinuo. 6. Ha dimostrato difficoltà nell'attenzione e nella partecipazione. 7. Non ha migliorato i suoi tempi di attenzione e ha continuato ad arrecare disturbo.
Impegno	1. Ha lavorato volentieri con serietà, applicandosi costantemente. 2. Ha continuato a impegnarsi in modo costante e ad applicarsi nell'esecuzione delle attività proposte. 3. Ha continuato ad impegnarsi e ha eseguito i lavori assegnati. 4. Si è impegnato/a con maggiore continuità, eseguendo i lavori assegnati. 5. Ha svolto le attività regolarmente, ma ha eseguito il lavoro in modo poco accurato. 6. Si è impegnato/a in maniera discontinua e /o superficiale. 7. Ha continuato a impegnarsi solo in alcune discipline. 8. Se guidato/a, si è applicato/a al lavoro proposto. 9. Ha mostrato impegno, ma ha avuto difficoltà ad eseguire i lavori assegnati. 10. Nonostante i supporti forniti, non si è dedicato/a adeguatamente alle attività.
Comprensione	1. Comprende elementi, relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti.



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel. 039 2873352/54 - Fax 039 884767 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdepisis.edu.it

posta certificata: mb_istitutodepisis@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

	2. Comprende elementi, le principali relazioni e la terminologia specifica nei contesti proposti. 3. Comprende elementi, semplici relazioni e i principali termini specifici. 4. Comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 5. Con l'aiuto dell'insegnante, comprende elementi espliciti e alcuni dei principali termini specifici. 6. Trova difficoltà nel comprendere elementi espliciti anche con la guida dell'insegnante.
Organizzazione del lavoro e autonomia	<u>CLASSI PRIME E SECONDE</u> 1. Ha portato a termine il lavoro proposto in maniera accurata, autonoma e personale. 2. Ha organizzato le attività autonomamente e ha portato a termine il lavoro in maniera adeguata. 3. Ha organizzato le attività e le ha portate a termine. 4. Ha organizzato le attività in maniera abbastanza autonoma e le ha portate a termine. 5. (Talvolta) Ha avuto ancora bisogno della guida dell'insegnante per organizzare il suo lavoro. 6. Ha trovato ancora difficoltà nell'organizzare il suo lavoro, anche se guidato. <u>CLASSI TERZE</u> 1. Ha utilizzato le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo e originale. 2. Ha utilizzato le conoscenze acquisite, rielaborandole in modo autonomo. 3. Ha utilizzato le conoscenze acquisite e riesce a organizzarle. 4. Ha utilizzato (semplici conoscenze) le conoscenze acquisite, ma non è sempre stato /a in grado di organizzarle adeguatamente. 5. Ha acquisito conoscenze frammentarie e non è stato/a in grado di organizzarle. 6. Ha avuto bisogno dell'aiuto dell'insegnante per organizzare correttamente semplici conoscenze.
Produzione	<u>CLASSI PRIME E SECONDE</u> 1. Nella produzione ha applicato con sicurezza conoscenze, regole e termini. 2. Nella produzione ha applicato in modo corretto conoscenze, regole e termini. 3. Nella produzione ha applicato in modo generalmente corretto conoscenze, regole e termini. 4. Nella produzione ha applicato conoscenze, regole e termini. 5. Nella produzione ha applicato in modo parzialmente corretto (o con incertezza) conoscenze, regole e termini. 6. Nella produzione ha trovato ancora difficoltà ad applicare semplici conoscenze e regole. 7. Nella produzione ha avuto bisogno della guida dell'insegnante per applicare semplici conoscenze e regole.



ISTITUTO COMPRENSIVO FILIPPO DE PISIS

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado - MBIC8AM00E

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB) - Unione Europea

Tel. 039 2873352/54 - Fax 039 884767 - C.F. 94581310151

e-mail: mbic8am00e@istruzione.it sito web: www.icdeppisis.edu.it

posta certificata: mb_istitutodeppisis@pec.it - mbic8am00e@pec.istruzione.it

	<u>CLASSI TERZE</u> 1. Ha prodotto lavori organici e corretti, utilizzando i linguaggi specifici. 2. Ha prodotto lavori adeguati e completi, utilizzando i linguaggi specifici. 3. Ha prodotto lavori adeguati alle richieste. 4. Ha prodotto lavori generalmente adeguati alle richieste utilizzando (solo in parte) i linguaggi specifici. 5. Ha prodotto lavori sostanzialmente corretti in alcuni ambiti disciplinari. 6. Ha lavorato in modo discontinuo, producendo elaborati incompleti e/o poco accurati.
Metodo di studio	1. Ha acquisito un metodo di studio produttivo ed efficace. 2. Ha acquisito un metodo di studio produttivo. 3. Ha acquisito un metodo di studio adeguato. 4. Ha acquisito un metodo di studio generalmente adeguato. 5. Il metodo di studio risulta ancora incerto. 6. Il metodo di studio risulta ancora confuso e inefficace.

POSSIBILITA' DI MODIFICA E PERSONALIZZAZIONE

DEI GIUDIZI GLOBALI A.S. 24/25

Si ricorda che al fine di descrivere nel modo più soggettivo ogni singolo studente, i vari Consiglio di Classe potranno modificare le voci preimpostate nel registro elettronico Axios.

ECCEZIONALMENTE nel caso tali voci risultassero incompatibili rispetto ad alcuni studenti (es. alunni non italofoni sopraggiunti da poco nel nostro Istituto) bisognerà calibrare il giudizio globale tenendo conto del profilo del singolo studente.

Delibera n.59 del Collegio Docenti n.7 del 13 maggio 2025