

SCUOLA PRIMARIA - CRITERI COMPORTAMENTO		
1) RISPETTO DELLE REGOLE	2) CONVIVENZA CIVILE	3) PARTECIPAZIONE
4) RESPONSABILITA'	5) RELAZIONALITÀ	6) FREQUENZA

N.B. Il giudizio sintetico potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verifichino tutte le voci degli indicatori.

1) ECCELLENTE	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta costantemente le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.
	CONVIVENZA CIVILE	Manifesta un comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente e in modo propositivo alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume autonomamente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Mostra atteggiamenti attenti, leali e collaborativi nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Frequenza regolare.

2) PIENAMENTE ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.
	CONVIVENZA CIVILE	Manifesta un comportamento rispettoso delle persone, degli ambienti e dei materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Partecipa attivamente alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume autonomamente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Mostra atteggiamenti attenti e leali nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Frequenza regolare.

3) ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetta la maggior parte delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.
	CONVIVENZA CIVILE	Manifesta un comportamento generalmente rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Partecipa costantemente alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Alcune assenze e ritardi.

4) PARZIALMENTE ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	E' spesso coinvolto in episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.
	CONVIVENZA CIVILE	Manifesta un comportamento a volte poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Partecipa in modo discontinuo alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Sollecitato si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Ricorrenti assenze e ritardi.

5) POCO ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Manifesta gravi o frequenti episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.
	CONVIVENZA CIVILE	Mostra un comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).
	PARTECIPAZIONE	Dimostra scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume parzialmente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti generalmente poco corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Numerose assenze e/o ripetuti ritardi.

6) NON ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Manifesta gravissimi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.
	CONVIVENZA CIVILE	Mostra un comportamento NON rispettoso delle persone; causa danneggiamento agli ambienti e/o ai materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Non partecipa alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Non si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta frequenti atteggiamenti di sfida/oppositivi nei confronti di adulti e/o pari.
	FREQUENZA	Numerose assenze e/o ripetuti ritardi.