

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI 2^a- 3^a- 4^a- 5^a

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA FORMULAZIONE DELLA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (in termini di sviluppo culturale, personale e sociale) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI (D.L. 13/05/2017 n° 62)

| Indicatori | Descrittori | Valutazione |
|---|---|--------------------|
| Conoscenza di sé (limiti, capacità..) | E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti. | Avanzato |
| | E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti. | Intermedio |
| | E' generalmente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti. | Base |
| | E' parzialmente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti. | Iniziale |
| Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro | Ha acquisito con sicurezza un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. | Avanzato |
| | Ha acquisito un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è generalmente in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. | Intermedio |
| | Ha acquisito un discreto patrimonio di conoscenze e nozioni di base , ma non sempre è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni. | Base |
| | Ha acquisito un sufficiente patrimonio di conoscenze e nozioni di base e necessita di guida per ricercare e organizzare nuove informazioni. | Iniziale |
| Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto. | Dimostra spirito di iniziativa e originalità. E' in grado di realizzare un prodotto. | Avanzato |
| | Dimostra spirito di iniziativa. E' in grado generalmente di realizzare un prodotto. | Intermedio |
| | E' parzialmente in grado di realizzare un prodotto. | Base |
| | Se guidato è in grado di realizzare un prodotto. | Iniziale |
| Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere | Comprende tutti i generi di messaggi espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...). | Avanzato |
| | Comprende messaggi di vario genere espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...). | Intermedio |
| | Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio. | Base |
| | Se guidato, comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio. | Iniziale |
| Interazione nel gruppo e rispetto dei diritti altrui | Nel gruppo interagisce sempre in modo collaborativo e partecipativo, rispetta le regole ; sa gestire la conflittualità. | Avanzato |
| | Nel gruppo interagisce in modo collaborativo e partecipativo, rispetta le regole; sa gestire la conflittualità. | Intermedio |
| | Nel gruppo generalmente interagisce in modo collaborativo e partecipativo, rispetta le regole; non sempre sa gestire la conflittualità. | Base |
| | Nel gruppo non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, fatica a rispettare le regole; non sa gestire la conflittualità . | Iniziale |
| Riconoscere, individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti | Individua autonomamente collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. | Avanzato |
| | Individua con una certa autonomia collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. | Intermedio |
| | Individua in modo non sempre sicuro collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. | Base |
| | Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi. | Iniziale |
| Progressione degli apprendimenti | Ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimenti. | Avanzato |
| | Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimenti. | Intermedio |
| | Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimenti. | Base |
| | Ha evidenziato una iniziale progressione nei vari percorsi di apprendimenti. | Iniziale |