

**SCUOLA PRIMARIA - CLASSI 2<sup>a</sup>- 3<sup>a</sup>- 4<sup>a</sup>- 5<sup>a</sup>**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA FORMULAZIONE DELLA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (in termini di sviluppo culturale, personale e sociale) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI (D.L. 13/05/2017 n° 62)**

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Valutazione</b>
Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	E' pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.	Avanzato
	E' consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.	Intermedio
	E' generalmente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.	Base
	E' parzialmente consapevole delle proprie capacità e dei propri limiti.	Iniziale
Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Ha acquisito con sicurezza un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.	Avanzato
	Ha acquisito un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è generalmente in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.	Intermedio
	Ha acquisito un discreto patrimonio di conoscenze e nozioni di base , ma non sempre è in grado di ricercare e organizzare nuove informazioni.	Base
	Ha acquisito un sufficiente patrimonio di conoscenze e nozioni di base e necessita di guida per ricercare e organizzare nuove informazioni.	Iniziale
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Dimostra spirito di iniziativa e originalità. E' in grado di realizzare un prodotto.	Avanzato
	Dimostra spirito di iniziativa. E' in grado generalmente di realizzare un prodotto.	Intermedio
	E' parzialmente in grado di realizzare un prodotto.	Base
	Se guidato è in grado di realizzare un prodotto.	Iniziale
Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende tutti i generi di messaggi espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).	Avanzato
	Comprende messaggi di vario genere espressi con linguaggi diversi (verbale, scritto, simbolico, matematico...).	Intermedio
	Comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.	Base
	Se guidato, comprende semplici messaggi, trasmessi con alcuni tipi di linguaggio.	Iniziale
Interazione nel gruppo e rispetto dei diritti altrui	Nel gruppo interagisce sempre in modo collaborativo e partecipativo, rispetta le regole ; sa gestire la conflittualità.	Avanzato
	Nel gruppo interagisce in modo collaborativo e partecipativo, rispetta le regole; sa gestire la conflittualità.	Intermedio
	Nel gruppo generalmente interagisce in modo collaborativo e partecipativo, rispetta le regole; non sempre sa gestire la conflittualità.	Base
	Nel gruppo non sempre interagisce in modo collaborativo nel gruppo, fatica a rispettare le regole; non sa gestire la conflittualità .	Iniziale
Riconoscere, individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti	Individua autonomamente collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi.	Avanzato
	Individua con una certa autonomia collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi.	Intermedio
	Individua in modo non sempre sicuro collegamenti e relazioni tra i fenomeni, gli eventi e i concetti appresi in ambiti disciplinari diversi.	Base
	Se guidato, riesce ad operare semplici collegamenti tra fenomeni, eventi e concetti appresi in ambiti disciplinari diversi.	Iniziale
Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Avanzato
	Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Intermedio
	Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Base
	Ha evidenziato una iniziale progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Iniziale