

SCUOLA PRIMARIA - CLASSI 1^e

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LA FORMULAZIONE DELLA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI (in termini di sviluppo culturale, personale e sociale) E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI CONSEGUITI (D.L. 13/05/2017 n° 62)

Indicatori	Descrittori	Valutazione
Conoscenza di sé (limiti, capacità..)	Ha sviluppato con sicurezza il senso d'identità personale, percepisce le proprie esigenze, sa esprimerle in modo sempre più adeguato.	Avanzato
	Ha sviluppato il senso d'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sa esprimerle.	Intermedio
	Ha parzialmente sviluppato il senso d'identità personale, percepisce le proprie esigenze e inizia ad esprimerle.	Base
	Non ha ancora sviluppato il senso d'identità personale, fatica a percepire ed esprimere le proprie esigenze.	Iniziale
Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Si orienta nello spazio e nel tempo; osserva, riconosce ed attribuisce significato ad ambienti, fatti e fenomeni del mondo circostante.	Avanzato
	Si orienta nello spazio e nel tempo; generalmente osserva, riconosce ed attribuisce significato ad ambienti, fatti e fenomeni del mondo circostante.	Intermedio
	Si orienta nello spazio e nel tempo; parzialmente osserva, riconosce ed attribuisce significato ad ambienti, fatti e fenomeni del mondo circostante.	Base
	Si orienta nello spazio e nel tempo. Guidato: osserva, riconosce ed attribuisce fatti e fenomeni del mondo circostante.	Iniziale
Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Dimostra spirito di iniziativa e originalità. E' in grado di realizzare un prodotto.	Avanzato
	Dimostra spirito di iniziativa. E' in grado generalmente di realizzare un prodotto.	Intermedio
	E' parzialmente in grado di realizzare un prodotto.	Base
	Se guidato è in grado di realizzare un prodotto.	Iniziale
Comprensione e uso dei linguaggi di vario genere	Comprende messaggi, trasmessi con linguaggi diversi.	Avanzato
	Comprende semplici messaggi, trasmessi con linguaggi diversi.	Intermedio
	Generalmente comprende messaggi, trasmessi con linguaggi diversi.	Base
	Se guidato, comprende messaggi, trasmessi con linguaggi diversi.	Iniziale
Interazione nel gruppo e rispetto dei diritti altrui	Nel gruppo interagisce sempre in modo collaborativo, partecipativo e rispetta le regole.	Avanzato
	Nel gruppo interagisce in modo collaborativo, partecipativo e rispetta le regole.	Intermedio
	Nel gruppo generalmente interagisce in modo collaborativo, partecipativo e rispetta le regole.	Base
	Nel gruppo non sempre interagisce in modo collaborativo, partecipativo e rispetta le regole.	Iniziale
Riconoscere, individuare e rappresentare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti	Individua con sicurezza nei fenomeni e negli eventi le principali somiglianze e differenze; identifica semplici relazioni.	Avanzato
	Individua nei fenomeni e negli eventi le principali somiglianze e differenze; identifica semplici relazioni.	Intermedio
	Generalmente individua nei fenomeni e negli eventi le principali somiglianze e differenze; identifica semplici relazioni.	Base
	Se guidato, individua nei fenomeni e negli eventi le principali somiglianze e differenze; identifica semplici relazioni.	Iniziale
Progressione degli apprendimenti	Ha evidenziato un'ottima progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Avanzato
	Ha evidenziato una buona progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Intermedio
	Ha evidenziato una discreta progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Base
	Ha evidenziato una iniziale progressione nei vari percorsi di apprendimenti.	Iniziale