



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 – C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdepisis.edu.it

PRIMARIA NUOVA VALUTAZIONE - A.S. 2024/2025

I giudizi sintetici in scala decrescente da inserire per ogni materia a partire dal Secondo Quadrimestre dell'anno scolastico 2024-2025 sono i seguenti:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Discreto**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**

**AI GIUDIZI SINTETICI MENZIONATI CORRISPONDONO I SEGUENTI INDICATORI PER
TUTTE LE DISCIPLINE DEL PIANO DI STUDIO:**

GIUDIZIO SINTETICO VALIDO PER TUTTE LE DISCIPLINE						
CLASSI DI RIFERIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
PRIME SECONDE	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. È in grado di utilizzare conoscenze e trasferirle anche in altri contesti. Ha acquisito abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche complessi, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera completa ed esaustiva.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera esaustiva.	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze apprese e abilità sviluppate per svolgere un compito e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera adeguata.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze per svolgere compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ma adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera generalmente adeguata.	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera essenziale.	L'alunno riesce a svolgere le attività proposte solo se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto. Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti.

GIUDIZIO SINTETICO VALIDO PER TUTTE LE DISCIPLINE						
CLASSI DI RIFERIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
TERZE	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche complessi, in modo originale e personale.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche complessi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera adeguata.	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera generalmente adeguata.	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera essenziale.	L'alunno riesce a svolgere le attività proposte solo se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto. Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti.
QUARTE	Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera completa ed esaustiva.	Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera esaustiva.				
QUINTE						