

PROTOCOLLO VALUTAZIONE - SCUOLA PRIMARIA

ITALIANO

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSE 1^

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **ASCOLTARE E PARLARE**

Criteri:

- Espressione orale
- Modalità di partecipazione

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco anche in situazioni diverse.● Ricostruisce le fasi di un racconto.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato.● Riferisce le parti essenziali di un racconto.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta, comprende e comunica semplici esperienze.● Riferisce le parti principali di un racconto se stimolato da domande guida.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Se guidato, ascolta e comprende semplici esperienze.● Riferisce alcune informazioni di un racconto solo con le risorse fornite dal docente.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **LEGGERE E COMPRENDERE**

Criteri:

- Acquisizione tecnica di lettura
- Comprensione di un testo letto

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Legge in modo corretto, scorrevole, con ritmo adeguato e comprende il significato dei testi proposti.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Legge correttamente brevi testi e ne comprende le parti essenziali.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Legge correttamente frasi minime e ne comprende il significato utilizzando le risorse fornite dal docente.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Legge semplici parole solo con il supporto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: SCRIVERE

Criteri:

- Produzione di semplici testi

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi testi in maniera corretta e completa.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza la tecnica della scrittura per produrre autonomamente brevi e semplici testi in modo adeguato.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza la tecnica della scrittura per produrre parole.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza la tecnica della scrittura di parole copiate o con il supporto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: RIFLETTERE SULLA LINGUA

Criteri:

- Correttezza ortografica
- Corrispondenza fonema-grafema

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.● Scrive semplici testi con correttezza ortografica e in completa autonomia.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.● Scrive semplici testi generalmente corretti dal punto di vista ortografico.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.● Con il supporto del docente, scrive semplici testi generalmente corretti dal punto di vista ortografico.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Conosce la corrispondenza fonema-grafema.

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSE 2[^] - 3[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: ASCOLTARE E PARLARE

Criteri:

- Espressione orale
- Pertinenza degli interventi
- Modalità di partecipazione

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali. ● Partecipa in modo corretto, finalizzato ed appropriato alle situazioni comunicative.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Si esprime in modo chiaro e partecipa alle conversazioni in modo corretto.
BASE	Si esprime in modo essenziale, rispettando generalmente l'argomento di conversazione e partecipando talvolta in modo poco adeguato alle situazioni comunicative.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	Si esprime in modo poco chiaro o poco pertinente.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: LEGGERE E COMPRENDERE

Criteria:

- Tecnica di lettura
- Comprensione di un testo letto

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	Ha acquisito un'ottima lettura personale (veloce – scorrevole – espressiva), traendo informazioni da ciò che legge.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge in modo corretto e scorrevole e comprende adeguatamente ciò che legge.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge in modo abbastanza corretto e comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Legge semplici testi; se guidato comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: SCRIVERE

Criteria:

- Produzione di testi nei quali si valuta:

- Coerenza
- Contenuto
- Correttezza ortografica

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
---------	---------------------

AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce testi chiari, coerenti, articolati, utilizzando un lessico vario e appropriato con una forma scorrevole e corretti ortograficamente.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce testi dal contenuto abbastanza esauriente, coerenti e corretti nella forma e nell' ortografia.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce testi semplici e sufficientemente corretti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Produce frasi se guidato dall'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: RIFLETTERE SULLA LINGUA: GRAMMATICA

Criteri:

-correttezza grammaticale

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce con sicurezza le parti principali del discorso.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce le parti principali del discorso.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce alcune parti del discorso.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce alcune parti del discorso, se guidato dall'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: RIFLETTERE SULLA LINGUA: ORTOGRAFIA

Criteri: correttezza ortografica

LIVELLI	DESCRIZIONI LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Applica sempre le regole ortografiche.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Applica quasi sempre le regole ortografiche.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Applica alcune regole ortografiche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Applica le regole ortografiche, se guidato dall'insegnante.

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSE 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **ASCOLTARE E PARLARE**

Criteri:

- Espressione orale
- Pertinenza degli interventi
- Modalità di partecipazione

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Possiede ottime capacità comunicative ed espressive.
INTERMEDIO	Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione <ul style="list-style-type: none">● Partecipa in modo corretto alle situazioni comunicative.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione e partecipando in modo adeguato alle situazioni comunicative.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Si esprime rispettando alcuni argomenti della conversazione.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **LEGGERE E COMPNDERE**

Criteri:

- Tecnica di lettura
- Comprensione di un testo letto

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo● Trae informazioni da ciò che legge, riutilizzandole e rielaborandole.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Legge in modo corretto e scorrevole, comprende ciò che legge e trae informazioni.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Legge in modo sufficientemente corretto, scorrevole ed espressivo.● Comprende ciò che legge.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Legge e comprende semplici testi.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **SCRIVERE**

Criteri:

- Produzione di testi nei quali si valuta:
 - Coesione
 - Coerenza
 - Contenuto
 - Correttezza ortografica

- Lessico

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	• Produce testi chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico vario e appropriato.
INTERMEDIO	• Produce testi dal contenuto esauriente, corretto ortograficamente utilizzando un lessico appropriato.
BASE	• Produce testi dal contenuto essenziale e coerente.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	• Produce testi semplici.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: RIFLETTERE SULLA LINGUA: GRAMMATICA

Criteri:

-correttezza grammaticale

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	• Riconosce con sicurezza le parti morfologiche e sintattiche della frase.
INTERMEDIO	• Riconosce le parti morfologiche e sintattiche della frase.
BASE	• Riconosce le principali parti morfologiche e sintattiche della frase.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	• Riconosce le principali parti morfologiche e sintattiche della frase, se guidato dall'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: RIFLETTERE SULLA LINGUA: ORTOGRAFIA

Criteri:

-correttezza ortografica

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	• Applica sempre regole ortografiche.
INTERMEDIO	• Applica quasi sempre le regole ortografiche.

BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Applica alcune regole ortografiche.
IN VIA D'ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Applica le regole ortografiche se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSI 1[^] - 2[^] - 3[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **IL NUMERO**

Criterio:

- Rappresentazione di entità numeriche e loro relazioni
- Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. • Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. • Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche in modo autonomo e/o con l'ausilio di rappresentazioni grafiche e materiale strutturato. • Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresenta le entità numeriche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di grafici e materiale strutturato. • Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e orali solo con l'aiuto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO : **SPAZIO E FIGURE**

Criteri:

- Riconoscimento e rappresentazione di elementi geometrici e delle principali figure

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, rappresenta e classifica con sicurezza forme, relazioni e strutture.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, rappresenta e classifica forme, relazioni e strutture utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione.

BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, rappresenta e classifica forme, relazioni e strutture a partire da esperienze concrete.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, rappresenta e classifica alcune forme e relazioni con la guida dell'insegnante e a partire da esperienze concrete.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Criteria:

- Conoscenza ed applicazione di semplici procedimenti di misurazione
- Identificazione e comprensione di problemi
- Capacità di prevedere possibili esiti di situazione e di applicare procedure logiche

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza con sicurezza e in modo coerente gli strumenti di misura più comuni. ● Stabilisce rapporti corretti all'interno delle grandezze misurabili (solo per la classe 3[^]). ● Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo; individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e non noti. ● Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate; (solo per la classe 3[^]). ● Conosce un'ampia gamma di grafici e sa utilizzarli a seconda delle situazioni (solo per la classe 3[^]).
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Discrimina le diverse grandezze e le pone in relazione con le corrispondenti unità di misura convenzionali (solo per la classe 3[^]). ● Stabilisce confronti ed effettua misurazioni. ● Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti noti. ● Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate (solo per la classe 3[^]).
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Associa agli oggetti le relative grandezze misurabili. ● Effettua confronti tra grandezze e misurazioni in contesti semplici e noti. ● Interpreta la situazione problematica e applica procedure logiche con l'ausilio di disegni, grafici (non per la classe 1[^]), materiale strutturato. Individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici e noti. ● Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici e note (solo per la classe 3[^]).

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Associa ad alcuni oggetti le relative grandezze. ● Effettua misurazioni semplici. ● Interpreta semplici situazioni problematiche con la guida dell'insegnante.
-------------------------------------	--

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSI 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **NUMERI**

Criterio:

- Rappresentazione di entità numeriche e loro relazioni
- Padronanza dei procedimenti nelle tecniche di calcolo

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. ● Utilizza le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. ● Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo autonomo.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappresenta alcune entità numeriche. ● Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato, rappresenta alcune entità numeriche. ● Applica semplici algoritmi di calcolo scritto e di calcolo orale solo con l'aiuto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **SPAZIO E FIGURE**

Criteri:

- Riconoscimento e rappresentazione di elementi geometrici e delle principali figure

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, rappresenta e classifica con sicurezza forme e relazioni. ● Calcola correttamente perimetro ed area di tutte le figure geometriche.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, rappresenta e classifica forme e relazioni utilizzando una buona discriminazione e un discreto livello di astrazione. ● Calcola il perimetro e l'area delle principali figure geometriche piane.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, rappresenta e classifica forme e relazioni. ● Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato riconosce, rappresenta e classifica alcune forme e relazioni. ● Calcola il perimetro e l'area in contesti concreti e semplici con l'aiuto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: MISURE, RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Criteri:

- Conoscenza ed applicazione di semplici procedimenti di misurazione
- Capacità di prevedere possibili esiti di situazione e di applicare procedure logiche
- Identificazione e comprensione di problemi

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettua confronti e misurazioni; attua conversioni da un'unità di misura all'altra con sicurezza. ● Prevede in modo pertinente e preciso i possibili esiti di situazioni determinate, conosce un'ampia gamma di grafici e li utilizza a seconda delle situazioni. ● Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo; individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e non noti. ● Utilizza in modo corretto gli schemi operativi, adattandoli alle diverse situazioni problematiche.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettua confronti e misurazioni; attua conversioni da un'unità di misura all'altra. ● Prevede in modo pertinente i possibili esiti di situazioni determinate; interpreta e costruisce grafici. ● Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e individua il procedimento risolutivo in contesti noti.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettua confronti e misurazioni in contesti semplici e noti. ● Prevede possibili esiti di situazioni, interpreta e costruisce grafici all'interno di situazioni semplici e note. ● Interpreta correttamente la situazione problematica e applica procedure logiche solo con l'aiuto dell'insegnante e con l'ausilio di disegni e grafici. Individua il procedimento risolutivo solo in contesti semplici e noti.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettua confronti e misurazioni semplici. ● Prevede possibili esiti di situazioni e costruisce semplici grafici con l'aiuto dell'insegnante.

STORIA**INDICATORI DI VALUTAZIONE – CLASSE 1^ - 2^**

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Collocare nel tempo esperienze ed eventi

Criteri:

- Uso delle fonti
- Organizzazione delle informazioni

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
---------	---------------------

AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Colloca nel tempo fatti ed eventi personali e altrui in maniera autonoma utilizzando i nessi temporali.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Colloca nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando i nessi temporali.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato dall'insegnante, colloca nel tempo fatti ed eventi personali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Con l'aiuto del docente, rappresenta graficamente fatti vissuti.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Orientarsi nel passato e riconoscerne gli elementi significativi nel proprio ambiente di vita.

Criteri:

- Uso delle fonti
- Organizzazione delle informazioni
- Strumenti concettuali

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta in modo autonomo nel tempo e ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ● Comprende la funzione ed utilizza autonomamente gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, orologio, linea temporale).
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Si orienta nel tempo e ricava da fonti di diverso tipo informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ● Comprende la funzione ed utilizza in modo non sempre autonomo gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, orologio, linea temporale).
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato dall'insegnante, si orienta nel tempo e ricava da fonti di diverso tipo semplici informazioni e conoscenze su aspetti del passato. ● Utilizzando le risorse fornite dal docente, comprende la funzione degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, orologio, linea temporale).

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato dall'insegnante ricava da semplici fonti informazioni su elementi essenziali del passato. ● Con l'aiuto del docente, riesce ad elaborare semplici rappresentazioni del tempo.
-------------------------------------	---

INDICATORI DI VALUTAZIONE – CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Riconoscere la tracce storiche delle antiche civiltà.

Criteri:

- Uso delle fonti
- Organizzazione delle informazioni
- Strumenti concettuali

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricava in modo autonomo e da fonti di diversa natura le informazioni utili alla ricostruzione di un evento storico.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricava da fonti di diversa natura le informazioni essenziali utili alla ricostruzione di un evento storico.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato dall'insegnante, riconosce da fonti di diversa natura le informazioni essenziali utili alla ricostruzione di un evento storico.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizzando gli strumenti forniti dall'insegnante, ricostruisce un semplice evento storico.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.

Criteri:

- Organizzazione delle informazioni
- Strumenti concettuali
- Produzione orale

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza correttamente i termini specifici del linguaggio storiografico. • Espone in modo pertinente gli argomenti studiati stabilendo collegamenti interdisciplinari.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico. • Espone gli argomenti studiati in maniera esaustiva.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza solo alcuni termini specifici del linguaggio storiografico. • Espone con un linguaggio semplice i principali fatti storici studiati.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Se guidato dall'insegnante, espone con un linguaggio semplice i principali fatti storici studiati.

GEOGRAFIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE – CLASSE 1[^] - 2[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO:

ORIENTARSI NELLO SPAZIO CIRCOSTANTE UTILIZZANDO RIFERIMENTI TOPOLOGICI E ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA.

CONOSCERE, SAPER COLLOCARE E RAPPRESENTARE ATTRAVERSO SIMBOLI GLI ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.

Criteri:

- Orientarsi, analizzare e rappresentare lo spazio

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.

INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua e definisce la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Individua e definisce generalmente la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Con l'aiuto dell'insegnante, individua la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo alcuni gli indicatori spaziali.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **CONOSCERE, SAPER COLLOCARE E RAPPRESENTARE ATTRAVERSO SIMBOLI GLI ELEMENTI RELATIVI ALL'AMBIENTE DI VITA, AL PAESAGGIO NATURALE E ANTROPICO.**

Criteri:

- Orientarsi, analizzare e rappresentare lo spazio

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce, denomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce e rappresenta ambienti del proprio vissuto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Con il supporto dell'insegnante, riconosce e rappresenta ambienti del proprio vissuto.

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]:

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **LEGGERE E INTERPRETARE LE CARTE GEOGRAFICHE, ATTRIBUENDO AI SIMBOLI IL GIUSTO SIGNIFICATO.**

Criteri:

-Leggere e interpretare le carte geografiche.

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricava con sicurezza le informazioni da carte geografiche e grafici.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricava le informazioni da carte geografiche e grafici.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ricava le principali informazioni da carte geografiche e grafici.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Con l'aiuto dell'insegnante, ricava informazioni essenziali da carte geografiche e grafici.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **SAPER ESPORRE IN MODO CHIARO E COERENTE LE CONOSCENZE ACQUISITE IN MERITO AGLI AMBIENTI GEOGRAFICI STUDIATI.**

Criteri:

- Capacità di esposizione
- Utilizzo del linguaggio specifico della disciplina

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza con sicurezza i termini specifici del linguaggio geografico. ● Possiede capacità espositive e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza i termini del linguaggio geografico. ● Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza alcuni termini del linguaggio geografico. ● Espone gli argomenti con domande guida riferendo le informazioni essenziali.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Con il supporto dell'insegnante e con domande guida, espone le principali informazioni.
-------------------------------------	---

SCIENZE E TECNOLOGIA

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSI 1[^] - 2[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **OSSERVARE OGGETTI, MATERIALE E AMBIENTE CIRCOSTANTE**

Criteri:

- osservare e sperimentare

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Trae autonomamente informazioni e risultati pratici da un' esperienza scientifica.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Trae informazioni e risultati pratici da un'esperienza scientifica.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Trae le informazioni principali da un'esperienza scientifica.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Trae le informazioni principali da un'esperienza scientifica solo se guidato.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALE E AMBIENTE CIRCOSTANTE**

Criteri:

- Conoscenza del mondo animale, vegetale e minerale.
- Capacità di esposizione e utilizzo del linguaggio specifico della disciplina

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	

	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica e descrive in modo dettagliato oggetti inanimati ed esseri viventi anche in situazioni non legate al proprio vissuto. ● Utilizza con sicurezza i termini specifici del linguaggio scientifico . ● Possiede capacità espositive e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica e descrive oggetti inanimati ed esseri viventi in situazioni note e non note se guidato. ● Utilizza i termini del linguaggio scientifico. ● Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Distingue oggetti inanimati ed esseri viventi in situazioni legate al proprio vissuto. ● Utilizza alcuni termini del linguaggio scientifico. ● Espone gli argomenti con domande guida riferendo le informazioni essenziali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce oggetti inanimati ed esseri viventi con opportuni supporti grafici. ● Con il supporto dell'insegnante e con domande guida, espone le principali informazioni.

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 3[^] - 4[^] - 5[^]

- **OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: OSSERVARE OGGETTI, MATERIALE E AMBIENTE CIRCOSTANTE**

- Criteri:

- osservare e sperimentare

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza in piena autonomia gli strumenti specifici della disciplina, ricavandone informazioni.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Usa autonomamente i termini del linguaggio scientifico • Utilizza correttamente gli strumenti specifici della disciplina, ricavandone informazioni.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza gli strumenti specifici della disciplina, ricavandone informazioni
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza, con il supporto del docente, gli strumenti specifici della disciplina, ricavandone alcune informazioni.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: DESCRIVERE OGGETTI, MATERIALE E AMBIENTE CIRCOSTANTE

Criteri:

- Conoscenza del mondo animale, vegetale e minerale.
- Capacità di esposizione e utilizzo del linguaggio specifico della disciplina

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> • Usa con sicurezza i termini specifici del linguaggio scientifico. • Possiede ottime capacità espositive e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Usa autonomamente i termini del linguaggio scientifico. • Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> • Espone gli argomenti riferendo solo le informazioni minime.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce alcune informazioni minime degli argomenti, che riferisce attraverso opportuni supporti o domande-guida.
-------------------------------------	--

EDUCAZIONE FISICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 1[^] - 2[^] - 3[^] - 4[^] - 5[^]

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **CONOSCERE IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO**

Criteri:

- utilizzare correttamente i principali schemi motori, organizzando adeguatamente i propri movimenti in relazione a sé, agli oggetti e agli altri;

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione e utilizza in modo autonomo e personale il proprio corpo. ● Conosce e utilizza sempre in modo corretto e adeguato gli attrezzi e gli spazi utilizzati.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce gli schemi motori di base e utilizza in modo corretto il proprio corpo. ● Conosce e utilizza in modo corretto e adeguato gli attrezzi e gli spazi utilizzati.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce alcuni schemi motori di base. ● Conosce e utilizza in modo sufficientemente corretto e adeguato gli attrezzi e gli spazi utilizzati.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conosce alcuni schemi motori di base.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Se guidato utilizza in modo sufficientemente adeguato gli attrezzi e gli spazi utilizzati.
--	--

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PARTECIPARE CORRETTAMENTE A VARIE FORME DI GIOCO/SPORT

Criteri:

- Rispettare le regole dei giochi e del fair play

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa ai giochi motori con entusiasmo e spirito collaborativo, ne conosce le regole e le rispetta.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa ai giochi motori con interesse e spirito collaborativo, ne conosce le regole e le rispetta.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa ai giochi motori, ne conosce le regole e le rispetta se sollecitato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipa ai giochi motori e ne conosce parzialmente le regole.

ARTE E IMMAGINE

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 1[^] - 2[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: SAPER UTILIZZARE LE TECNICHE PITTORICHE IN MODO CREATIVO.

Criteri:

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">• Si esprime nel disegno con creatività e sa utilizzare con sicurezza le tecniche grafico-pittoriche.
BASE	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza in modo semplice le tecniche grafico-pittoriche.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Utilizza in modo molto semplice alcune tecniche grafico pittoriche.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: OSSERVARE ED INTERPRETARE IMMAGINI

Criteri:

- Ricavare informazioni da un'immagine

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il significato di un'immagine ed analizza gli elementi del linguaggio iconico in modo personale.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il significato di un'immagine ed analizza gli elementi principali del linguaggio iconico in modo personale.
BASE	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce il significato di un'immagine.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Se guidato, riconosce il significato di un'immagine.

INDICATORI DI CLASSE 3[^] - 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: SAPER UTILIZZARE LE TECNICHE PITTORICHE IN MODO CREATIVO.

Criteri:

- Elaborare creativamente produzioni personali e collettive

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza creativamente forme, colori e materiali e dimostra padronanza nella tecnica.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza le tecniche grafico-pittoriche per rappresentare i contenuti della propria esperienza, i propri sentimenti e le proprie emozioni...
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza le tecniche grafico-pittoriche esprimendo sensazioni, emozioni e pensieri.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Utilizza le tecniche grafico-pittoriche cercando di esprimere sensazioni, emozioni e pensieri.

- **OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: RICONOSCERE GLI ELEMENTI E I SIGNIFICATI DEL LINGUAGGIO VISIVO.**

Criteri:

- Conoscere gli elementi della comunicazione visiva

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Conosce con sicurezza e utilizza gli elementi della comunicazione visiva dal punto di vista emotivo ed informativo.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Riconosce elementi e significati principali del linguaggio visivo.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Riconosce alcuni elementi e significati del linguaggio visivo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Se guidato, riconosce alcuni elementi e significati del linguaggio visivo.

MUSICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE 1^ - 2^

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Ascoltare e comprendere esperienze musicali

Criteri:

- Capacità di ascolto

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">• Discrimina suoni, rumori e ritmi e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">• Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori.
BASE	<ul style="list-style-type: none">• Discrimina suoni e rumori.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Se guidato dall'insegnante, discrimina suoni e rumori.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Produrre esperienze musicali

Criteri:

- Produzione ritmica e sonora

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa in modo attivo alla realizzazione di esperienze musicali. Usa la voce, il corpo, gli strumenti in modo espressivo per cantare e suonare insieme agli altri.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">• Partecipa alla realizzazione di esperienze musicali. Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.
BASE	<ul style="list-style-type: none">• Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.

INDICATORI DI VALUTAZIONE CLASSE - 3[^] - 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Ascoltare e comprendere brani musicali.

Criteri:

- Capacità di ascolto

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	● Riconosce e discrimina con sicurezza le espressioni sonore utilizzando un linguaggio specifico.
INTERMEDIO	● Riconosce e discrimina espressioni sonore utilizzando un linguaggio specifico.
BASE	● Se guidato, discrimina espressioni sonore.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	● Riconosce semplici produzioni musicali con l'ausilio delle risorse fornite dal docente.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: Ascoltare e riprodurre brani musicali.

Criteri:

- Capacità di ascolto
- Produzione ed esecuzione ritmica e sonora

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	● Ascolta e riproduce in modo autonomo e creativo semplici produzioni musicali.
INTERMEDIO	● Ascolta e riproduce in modo autonomo semplici produzioni musicali.
BASE	● Ascolta e riproduce semplici produzioni musicali.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	● Ascolta e, con l'ausilio delle risorse fornite dal docente, riproduce semplici produzioni musicali.

LINGUA INGLESE

INDICATORI VALUTAZIONE CLASSI 1^

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **ASCOLTARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
---------	---------------------

AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta, comprende, intuisce ed esegue istruzioni e procedure.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici domande e consegne.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici consegne.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici consegne con il supporto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **PARLARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere
- Parlare

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> Risponde con sicurezza a semplici domande dimostrando una corretta pronuncia.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> Ripete alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Ripete per imitazione con il supporto dell'insegnante.

INDICATORI VALUTAZIONE CLASSE 2^

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **ASCOLTARE, PARLARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta, comprende e intuisce con sicurezza il significato di semplici dialoghi supportati da immagini.

INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende domande e consegne in modo corretto.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici consegne relative alla vita personale e di classe.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici consegne con il supporto dell'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **PARLARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere
- Parlare

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e legge con sicurezza vocaboli e semplici espressioni.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e legge i vocaboli proposti.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> Riconosce e ripete i vocaboli associandoli a oggetti o immagini.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Ripete per imitazione.

INDICATORI VALUTAZIONE CLASSE 3[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **ASCOLTARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende con sicurezza frasi e brevi testi supportati da immagini.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende frasi ed espressioni di uso frequente pronunciate lentamente.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> Ascolta e comprende semplici consegne.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Comprende il significato di frasi di uso frequente supportato dall'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **PARLARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere
- Parlare

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	■ Legge con sicurezza e utilizza espressioni e frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.
INTERMEDIO	● Legge, utilizza semplici espressioni e frasi legate al proprio vissuto.
BASE	● Legge e ripete alcuni vocaboli associandoli ad un'immagine.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	● Ripete alcuni vocaboli.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **SCRIVERE**

Criteri:

- Scrivere

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	■ Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo.
INTERMEDIO	● Scrive parole e frasi abbinandole alle immagini corrispondenti.
BASE	● Copia parole e frasi da un modello proposto.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	● Copia semplici parole.

INDICATORI VALUTAZIONE CLASSE 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **ASCOLTARE E COMPRENDERE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta e comprende il significato di frasi e testi dimostrando una padronanza linguistica adeguata.● Legge correttamente e comprende frasi legate al proprio vissuto, a storie proposte e a descrizioni.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta e comprende espressioni di uso frequente e racconti supportati da immagini.● Legge e comprende frasi legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.
BASE	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta e comprende istruzioni, dialoghi e storie supportate da immagini.● Legge e comprende in modo abbastanza corretto e pertinente alla situazione.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none">● Ascolta e comprende semplici espressioni di uso frequente, guidato dall'insegnante● Legge e comprende se supportato dall'insegnante.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **PARLARE**

Criteri:

- Ascoltare e comprendere

- Parlare

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostiene un semplice dialogo, relativo al proprio vissuto dimostrando di avere acquisito le strutture proposte.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostiene un semplice dialogo su argomenti relativi al proprio vissuto.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizza semplici espressioni e frasi per rispondere a domande legate al proprio vissuto e alle storie proposte dal testo.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Ripete vocaboli e semplici espressioni.

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: **SCRIVERE**

Criteri:

- Scrivere

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive un testo su argomenti noti.
INTERMEDIO	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive un <u>semplice</u> testo su argomenti noti.
BASE	<ul style="list-style-type: none"> ● Formula e riscrive frasi sulla base di un modello dato.
IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ● Scrive semplici frasi a partire da un modello proposto con il supporto dell'insegnante.

EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSI 1[^] - 2[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: CONOSCERE, COMPRENDERE E RISPETTARE LE REGOLE DI CONVIVENZA CIVILE.

Criteria:

- Conoscere semplici regole da seguire in classe e a scuola.

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	Conosce con sicurezza e rispetta sempre le regole di convivenza sociale.
INTERMEDIO	Conosce e rispetta le regole di convivenza sociale.
BASE	Conosce e generalmente rispetta le regole di convivenza sociale.
IN VIA DI ACQUISIZIONE	Con l'aiuto dell'insegnante, rispetta le regole di convivenza sociale.

INDICATORI DI VALUTAZIONE - CLASSI 3[^] - 4[^] - 5[^]

OBIETTIVO OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO: PROMUOVERE UNA CULTURA SOCIALE BASATA SUI VALORI DELLA GIUSTIZIA, DELLA DEMOCRAZIA, DELLA TOLLERANZA E DEL RISPETTO DELL'AMBIENTE.

Criteria:

- Conoscere il valore dei diritti e dei doveri dell'uomo e del cittadino.

LIVELLI	DESCRIZIONE LIVELLI
AVANZATO	Conosce e rispetta costantemente le regole della convivenza civile, se stesso, gli altri e l'ambiente.
INTERMEDIO	Conosce e rispetta le regole della convivenza civile, se stesso, gli altri e l'ambiente.
BASE	Conosce e rispetta generalmente le regole della convivenza civile, se stesso, gli altri e l'ambiente.

**IN VIA DI
ACQUISIZIONE**

Con l'aiuto dell'insegnante, conosce e rispetta le regole della convivenza civile, se stesso, gli altri e l'ambiente.