

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - CRITERI COMPORTAMENTO

1) RISPETTO DELLE REGOLE	2) CONVIVENZA CIVILE	3) PARTECIPAZIONE
4) RESPONSABILITA'	5) RELAZIONALITÀ	6) FREQUENZA

N.B. Il giudizio sintetico potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.

1) ECCELLENTE	RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume autonomamente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Frequenza regolare.

2) PIENAMENTE ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume autonomamente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Frequenza regolare.

3) ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto della maggior parte delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sporadiche sanzioni disciplinari.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento generalmente rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche
	RESPONSABILITA'	Si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Alcune assenze e ritardi.

4) PARZIALMENTE ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari reiterate.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento a volte poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche
	RESPONSABILITA'	Sollecitato si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Ricorrenti assenze e ritardi.

5) POCO ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Gravi o frequenti episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a reiterate sanzioni disciplinari e/o sospensione di almeno 1 giorno.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).
	PARTECIPAZIONE	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche
	RESPONSABILITA'	Parziale assunzione delle proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti generalmente poco corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Numerose assenze e/o ripetuti ritardi.

6) NON ADEGUATO	RISPETTO DELLE REGOLE	Gravissimi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione di più giorni.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Mancata partecipazione alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Mancata assunzione delle proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta frequenti atteggiamenti di sfida/oppositivi nei confronti di adulti e/o pari.
	FREQUENZA	Numerose assenze e/o ripetuti ritardi.