

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO		
1) RISPETTO DELLE REGOLE	2) CONVIVENZA CIVILE	3) PARTECIPAZIONE
4) RESPONSABILITA'	5) RELAZIONALITÀ	6) FREQUENZA

10 (Dieci/Decimi)	RISPETTO DELLE REGOLE	Pieno rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della Scuola.
	PARTICIPAZIONE	Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume autonomamente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Frequenza regolare.

9 (Nove/Decimi)	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della Scuola.
	PARTICIPAZIONE	Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.
	RESPONSABILITA'	Si assume autonomamente le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Frequenza regolare.

8 (Otto/Decimi)	RISPETTO DELLE REGOLE	Rispetto della maggior parte delle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sporadiche sanzioni disciplinari.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento generalmente rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola
	PARTICIPAZIONE	Partecipazione costante alla vita della classe e alle attività scolastiche

	RESPONSABILITA'	Si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Alcune assenze e ritardi.

7 (Sette/Decimi)	RISPETTO DELLE REGOLE	Episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari reiterate.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento a volte poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola
	PARTECIPAZIONE	Partecipazione discontinua alla vita della classe e alle attività scolastiche
	RESPONSABILITA'	Sollecitato si assume le proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti non sempre corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Ricorrenti assenze e ritardi.

6 (Sei/Decimi)	RISPETTO DELLE REGOLE	Gravi o frequenti episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a reiterate sanzioni disciplinari e/o sospensione di almeno 1 giorno.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento spesso poco rispettoso verso le persone, gli ambienti e i materiali della Scuola (occasionale trascuratezza / danneggiamento).
	PARTECIPAZIONE	Scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche
	RESPONSABILITA'	Parziale assunzione delle proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta atteggiamenti generalmente poco corretti nei confronti di adulti e pari.
	FREQUENZA	Numerose assenze e ripetuti ritardi.

5 (Cinque/Decimi)	RISPETTO DELLE REGOLE	Gravissimi episodi contrari alle indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto/Disciplina e nel Patto di corresponsabilità, che hanno dato luogo a sanzioni disciplinari con sospensione di più giorni.
	CONVIVENZA CIVILE	Comportamento NON rispettoso delle persone; danneggiamento degli ambienti e/o dei materiali della Scuola.
	PARTECIPAZIONE	Mancata partecipazione alle attività scolastiche.

	RESPONSABILITA'	Mancata assunzione delle proprie responsabilità in ambito scolastico ed extra-scolastico.
	RELAZIONALITA'	Manifesta frequenti atteggiamenti di sfida/oppositivi nei confronti di adulti e/o pari.
	FREQUENZA	Numerose assenze e ripetuti ritardi.