



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

Prot. e data, vedi segnatura

- Alle famiglie
- Al personale docente e non docente
- All'Albo della scuola
- Al sito Web

**Oggetto: AGGIORNAMENTO DECRETO DI COSTITUZIONE E NOMINA GLI -
GLO - A.S. 2025-26**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 104 del 5 febbraio 1992 "*Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità*".

VISTA la Legge n. 18 del 3 marzo 2009 "*Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità, con Protocollo opzionale, fatta a New York il 13 dicembre 2006 e istituzione dell'Osservatorio nazionale sulla condizione delle persone con disabilità*";

VISTA la Nota n. 4274 del 4 agosto 2009 "*Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità*";

VISTA la Legge n. 170 dell'8 ottobre 2010 "*Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico*";

VISTA la Direttiva del 27 dicembre 2012 "*Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica*";

CONSIDERATE le indicazioni operative emanate con Circolare Ministeriale n. 8 del 6 marzo 2013 "*Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)*";

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*".

VISTO il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato*", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Decreto Legislativo n. 66 del 13 aprile 2017 "*Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità*", a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisit.edu.it

VISTO il Decreto Legislativo n. 96 del 7 agosto 2019 «*Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*»;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 182 del 29 dicembre 2020 “*Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66*”;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 153 del 1° agosto 2023 «*Disposizioni correttive al D.I. n. 182 del 29/12/2020, recante: “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”*»

VISTE le «*Linee Guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento tenuto conto della Classificazione Internazionale delle Malattie (ICD) e della Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) in attuazione dell'art. 5 c. 6 del D. Lgs. 66/2017 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”, come modificato dal D. Lgs. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al D. Lgs. 66/2017”*» redatte dal Ministero della Salute e pubblicate in Gazzetta Ufficiale il 7 gennaio 2023;

VISTO il Decreto Legislativo n. 62 del 3 maggio 2024 “*Definizione della condizione di disabilità, della valutazione di base, di accomodamento ragionevole, della valutazione multidimensionale per l'elaborazione e attuazione del progetto di vita individuale personalizzato e partecipato*”.

CONSIDERATO l'organigramma dell'Istituto;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 07/10/2025;

AL FINE di assicurare, secondo il dettato della Legge n. 53 del 28 marzo 2003, “a tutti pari opportunità di raggiungere elevati livelli culturali e di sviluppare le capacità e le competenze, attraverso conoscenze e abilità, generali e specifiche, coerenti con le attitudini e le scelte personali, adeguate all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro”, nonché al fine di realizzare una “scuola di tutti e di ciascuno” come indicato nel D.M. 254 del settembre 2012 “*Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo*”



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

DECRETA

la costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) come segue.

Art. 1 - Costituzione e composizione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Il Dirigente Scolastico, ai sensi e per effetto del comma 8, art. 15 della L. 104/92, istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione dell'Istituto Comprensivo “DE PISIS” di Brugherio (MB).

Il GLI è composto da docenti curricolari, docenti di sostegno e, eventualmente, da personale ATA, nonché da specialisti dell'Azienda Sanitaria Locale del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il GLI è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed è composto come segue:

- il **Dirigente scolastico**, Maria Gabriella De Felice Presidente;
- Il **Primo e Secondo Collaboratore** del Dirigente Laura Margani, Giuseppina Avvisati;
- la **Funzione strumentale** “Inclusione” Mara Cecilia Ruocco, Roberto Calì;
- il **Referente altri alunni con BES** Chiara Chirico;
- le/i **Docenti di sostegno** in servizio presso l'Istituto Comprensivo “DE PISIS” di Brugherio (MB);
- le/i **Docenti curricolari** della Scuola dell'Infanzia;
- le/ i **Docenti curricolari** della Scuola Primaria;
- le/ i **Docenti curricolari** della Scuola Secondaria di I Grado;
- gli **Specialisti designati dell'ASL** di competenza;
- le/i **Collaboratrici/-tori scolastiche/-ci**;
- il **Presidente del Consiglio di Istituto**, Manuela Russo Marraffa.

Ai sensi del comma 9, art. 15 della L. 104/92 «in sede di definizione dell'utilizzazione delle risorse complessive destinate all'istituzione scolastica ai fini dell'assistenza di competenza degli enti locali, alle riunioni del GLI partecipa un rappresentante dell'ente territoriale competente»

L'elenco dei membri nominati quali componenti del GLI per l'anno scolastico in corso è **allegato** al presente Decreto (v. Allegato 1).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

Art. 1.2 - Funzioni del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

Ai sensi e per effetto del *comma 8, art. 15 della L. 104/92*, il GLI:

- ✓ *«ha il compito di supportare il Collegio dei Docenti nella definizione e realizzazione del **Piano per l'inclusione** nonché i docenti contitolari e i Consigli di Classe nell'attuazione dei **PEI**».*

Ai sensi del *comma 9, art. 15 della L. 104/92*, in sede di definizione e attuazione del **Piano di Inclusione**:

- ✓ *«il GLI si avvale della **consulenza** e del **supporto** degli studenti, dei genitori e può avvalersi della consulenza dei rappresentanti delle associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nell'inclusione scolastica. [...] Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI **collabora** con il GIT [...] e con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio».*

Al fine di garantire l'inclusione di tutte/i le/gli alunne/i con eterogenei e diversificati Bisogni Educativi Speciali, il GLI costituito estende inoltre i propri compiti *«alle problematiche relative a **tutti i Bisogni Educativi Speciali**»*. (Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013), svolgendo le seguenti ulteriori funzioni:

- ✓ rilevazione dei **BES** presenti nell'Istituto;
- ✓ **raccolta e documentazione** degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- ✓ **focus/confronto** sui casi, **consulenza e supporto** ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- ✓ **rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola** finalizzate ad accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi;
- ✓ **raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLO** tradotte in sede di definizione dei PEI;
- ✓ **collaborazione** in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica **con il GLO** (a livello dei singoli allievi);
- ✓ **analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione** scolastica operati nell'anno appena trascorso **al fine di formulare in sede di definizione del Piano inclusione un'ipotesi globale**, discussa e deliberata in Collegio dei Docenti, di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

- ✓ interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di **azioni di sistema** (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc);
- ✓ **progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF** per il concreto impegno programmatico per l'inclusione:
 - basate su un'attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento da perseguire
 - finalizzate alla individuazione di criteri e procedure di utilizzo “funzionale” delle risorse professionali presenti, privilegiando una logica “qualitativa” sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari
 - volte a incentivare nella comunità educante l'impegno a partecipare ad azioni di formazione e/o di prevenzione concordate a livello territoriale.

Per il raggiungimento di tali scopi e per elevare i livelli di qualità di inclusività dell'Istituto, il GLI svolge inoltre i seguenti compiti:

- ✓ curare la **formazione continua e l'aggiornamento dei propri membri** sulle migliori e più adeguate pratiche inclusive, anche attraverso il coinvolgimento e la collaborazione con soggetti esterni, reti di scopo e di ambito cui aderisce l'Istituto, al fine di acquisire e condividere capillarmente, nell'ambito della comunità educante, conoscenze e competenze qualitativamente avanzate utili a garantire un'efficace e diffusa attuazione delle attività di inclusione;
- ✓ esplorare e acquisire con continuità le competenze necessarie per cogliere le opportunità inclusive connesse alle **innovazioni tecnologiche** digitali, alla robotica e all'Intelligenza Artificiale utili a superare barriere, creare facilitatori e agevolare un ambiente di apprendimento adeguato a supportare i processi di insegnamento-apprendimento e a personalizzare le strategie didattiche, adeguandole alle diverse intelligenze e agli stili di apprendimento di ciascun studente, **incentivando**, anche in collaborazione con l'Animatore Digitale e il Team Digitale, **un uso efficace e diffuso di tali strumenti** nell'ambito della comunità scolastica;
- ✓ promuovere una **cultura dell'inclusione** all'interno della scuola, favorendo la collaborazione tra tutti i componenti della comunità scolastica; progettare, proporre e realizzare col supporto delle altre componenti della comunità educante esperienze e attività concepite quali dispositivi permanenti per consolidare le **alleanze educative** e incentivare la collaborazione attiva tra scuola, famiglia, associazioni, enti ed istituzioni del territorio, favorendo e ampliando strutturalmente opportunità di azioni coordinate e sistemiche tra i vari soggetti che agiscono nel contesto di vita delle alunne e degli alunni, corresponsabili nell'attuazione di processi inclusivi efficaci e coinvolti nella realizzazione Progetti di Vita sostenibili;
- ✓ rilevare e monitorare continuamente i bisogni formativi emergenti nella comunità scolastica in merito alle tematiche dell'inclusione, individuando, analizzando e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

proponendo ai fini dell'aggiornamento del **Piano di formazione docenti e ATA** corrispondenti attività ed esperienze formative, nonché incentivandone la partecipazione;

- ✓ **valutare** periodicamente l'efficacia delle azioni di inclusione e supportare il Nucleo Interno di Valutazione (NIV) in ordine alla valutazione dei **livelli di qualità dell'inclusione** scolastica dell'Istituto, avvalendosi in particolare degli indicatori specifici definiti dall'INVALSI, come previsto dall'art. 4 del D. Lgs. 66/2017, sulla base dei seguenti **criteri**:

- a) livello di inclusività del Piano triennale dell'offerta formativa come concretizzato nel Piano per l'inclusione scolastica;*
- b) realizzazione di percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione, istruzione e formazione, definiti ed attivati dalla scuola, in funzione delle caratteristiche specifiche delle bambine e dei bambini, delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti;*
- c) livello di coinvolgimento dei diversi soggetti nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione;*
- d) realizzazione di iniziative finalizzate alla valorizzazione delle competenze professionali del personale della scuola incluse le specifiche attività formative;*
- e) utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione;*
- f) grado di accessibilità e di fruibilità delle risorse, attrezzature, strutture e spazi e, in particolare, dei libri di testo adottati e dei programmi gestionali utilizzati dalla scuola.*

Art. 1.3 - Funzionamento del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

- ✓ Le **riunioni** del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente Scolastico o, in sua assenza, dal/dalla docente con Funzione strumentale per l'Inclusione, su delega del primo;
- ✓ le riunioni del GLI si svolgono, salvo motivata necessità, in **orario** scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione e possono svolgersi anche a distanza, in modalità telematica sincrona;
- ✓ il GLI si riunisce **almeno due volte l'anno**, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il Piano Inclusione (PI) costituito, ed entro maggio, per redigere il PI per l'anno dell'anno successivo, nonché per **riunioni straordinarie** quando se ne ravvisi la necessità;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

- ✓ le riunioni del GLI possono essere indette e organizzate in seduta plenaria e/o per singoli ordini/gradi di scuola e/o per articolazioni in sottogruppi funzionali a specifiche necessità;
- ✓ di ogni seduta viene redatto un **verbale**;
- ✓ il GLI **resta in carica un anno scolastico**.
- ✓ il presente **incarico non comporta oneri aggiuntivi** per lo Stato.

Art. 2 – Disposizioni finali e pubblicazione

Il presente Decreto, rivedibile periodicamente per adeguamenti ad eventuali novità normative e/o a evoluzioni ed elaborazioni inerenti le tematiche dell'inclusione in ambito scolastico, viene diffuso tramite il Sito web di questo Istituto, inviato all'Albo, alle famiglie, ai docenti e ai componenti dei gruppi di lavoro.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Gabriella De Felice
*Documento Firmato Digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso correlate*