

LINGUE STRANIERE

Progetto	ABSTRACT
Progetto CLIL Verticale 2025/26 Primaria e Secondaria di primo grado Curricolare	Il progetto CLIL verticale mira a sviluppare in modo integrato competenze linguistiche e disciplinari attraverso l'uso veicolare della lingua inglese. Le attività proposte permettono agli alunni di apprendere contenuti di diverse discipline utilizzando l'inglese come strumento di comunicazione e di conoscenza. Il percorso, strutturato in continuità tra i vari ordini di scuola, favorisce un apprendimento graduale, motivante e significativo, rafforzando autonomia, partecipazione e apertura verso contesti internazionali.
Progetto Francese JOUONS ET APPRENONS Scuola Primaria classi quinte Curricolare	Il progetto introduce gli studenti della scuola primaria allo studio della lingua francese attraverso attività coinvolgenti e stimolanti. Il gioco, la musica, il dialogo e la scoperta culturale favoriscono un approccio naturale e positivo alla nuova lingua. L'apprendimento del francese diventa così un'occasione per ampliare gli orizzonti linguistici e culturali degli alunni, promuovendo curiosità e interesse verso altre realtà europee.
Lingua Inglese ENGLISH FOR FUN! (AGENDA NORD) Scuola Primaria Extracurricolare Gruppi di alunni	Il progetto propone attività ludiche e comunicative finalizzate al potenziamento della comprensione e della produzione orale in lingua inglese. Attraverso giochi, canzoni, role-play e attività dinamiche, gli alunni utilizzano la lingua in modo spontaneo e divertente. L'approccio pratico e motivante favorisce la

	partecipazione attiva e rafforza la sicurezza nell'uso dell'inglese come strumento di comunicazione.
Inglese PLAY AND LEARN ENGLISH Scuola dell'Infanzia Curricolare	Il progetto rappresenta un primo avvicinamento alla lingua inglese per i bambini della scuola dell'infanzia, attraverso attività ludico-espressive adeguate all'età. Canzoni, giochi motori, storie e routine favoriscono l'ascolto e la familiarizzazione con i suoni della lingua. L'apprendimento avviene in modo naturale e piacevole, stimolando curiosità, partecipazione e apertura verso una lingua diversa dalla propria.