



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 – C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

Sito web: www.icdepisit.edu.it

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

ESAME DI STATO A.S. 2025-2026

PROVASCRIITADI ITALIANO

La prova scritta d'esame di **italiano** terrà presente:

Contenuto

- aderenza alla traccia;
- coerenza con la tipologia testuale;
- equilibrio tra le parti nella trattazione degli elementi richiesti dal titolo;
- capacità espressiva informale personale.

Esposizione

- correttezza ortografica e morfosintattica;
- precisione e ricchezza lessicale.

N.B.: rispetto alla griglia di valutazione prevista è possibile modificare e/o omettere alcune voci al fine di dare un giudizio soggettivo all'elaborato di ogni singolo studente

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVASCRIITADIITALIANO ESAME DI STATO 2025-2026

Voto	Valutazione
10	L'elaborato si presenta del tutto attinente alla traccia; il contenuto è organico, ben strutturato e approfondito con osservazioni personali, originali e motivate; l'esposizione è chiara, scorrevole e corretta, il lessico vario e appropriato, il testo dimostra una notevole padronanza nell'uso dei connettivi e dei periodi complessi.
9	L'elaborato si presenta attinente alla traccia; il contenuto è organico, ben strutturato e approfondito con osservazioni personali; l'esposizione è chiara, scorrevole e corretta, il lessico vario e appropriato, il testo dimostra padronanza nell'uso dei connettivi e dei periodi complessi.
8	L'elaborato si presenta attinente alla traccia; il contenuto è organico, ben strutturato; l'esposizione è chiara e corretta, il lessico appropriato, il testo dimostra una complessiva padronanza nell'uso dei connettivi e dei periodi complessi.
7	L'elaborato si presenta attinente alla traccia; il contenuto è complessivamente organico e strutturato; l'esposizione risulta lineare e discretamente corretta, il lessico è adeguato.
6	L'elaborato si presenta parzialmente attinente alla traccia; il contenuto è semplice nella struttura; l'esposizione risulta complessivamente lineare e sufficientemente corretta (con alcuni errori ortografici e/o morfosintattici); il lessico è semplice, a volte impreciso.
5	L'elaborato si presenta non del tutto attinente alla traccia; il contenuto è complessivamente poco sviluppato e slegato; l'esposizione è poco chiara, ripetitiva e generalmente scorretta (con errori di...). Il lessico è generico e/o ripetitivo.
4	L'elaborato si presenta non attinente alla traccia; il contenuto è incompleto e dispersivo. L'esposizione è scorretta, il lessico non appropriato, elementare e approssimativo.

N.B.: Per gli alunni non italofoni, si terrà conto del livello di interlingua raggiunto.

CRITERI DI VALUTAZIONE

PROVASCRIITTADIMATEMATICA

ESAME DI STATO A.S. 2025-2026

DESCRITTORI	VOTO
Risolve correttamente i quesiti e dimostra di saper utilizzare con sicurezza e precisione il linguaggio matematico.	10
Risolve senza errori significativi i quesiti e dimostra di saper utilizzare correttamente il linguaggio matematico.	9
Risolve correttamente i quesiti, ma è impreciso nell'utilizzo del linguaggio matematico. Oppure: Risolve con qualche errore i quesiti, ma dimostra di saper utilizzare correttamente il linguaggio matematico.	8
Risolve con qualche errore i quesiti ed è impreciso nell'utilizzo del linguaggio matematico.	7
Risolve parzialmente i quesiti e incontra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio matematico.	6
Tenta la risoluzione dei quesiti e incontra notevoli difficoltà nell'utilizzo del linguaggio matematico.	5
Non sa risolvere la maggior parte dei quesiti proposti	4

NB: Per gli alunni non italofoeni, si terrà conto del livello di interlingua raggiunto.

CRITERI DI VALUTAZIONE
PROVASCRIITALINGUECOMUNITARIE
ESAME DISTATO A.S.2025-2026

NB: Per gli alunni non italofoni, si terrà conto del livello di interlingua raggiunto.

10	L'alunno ha raggiunto una piena sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico ricco ed appropriato.
9	L'alunno ha raggiunto una notevole sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico chiaro e per lo più corretto.
8	L'alunno ha raggiunto una buona sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico adeguato.
7	L'alunno ha raggiunto una discreta sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico globalmente adeguato.
6	L'alunno ha raggiunto una sufficiente sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata, esprimendosi con un lessico semplice.
5	L'alunno ha raggiunto un livello di sicurezza ed autonomia nella comprensione e nell'elaborazione della traccia assegnata inferiore alle aspettative, esprimendosi con un lessico limitato e non sempre corretto.
4	L'alunno non ha raggiunto il livello minimo di comprensione e di elaborazione della Traccia assegnata, esprimendosi in maniera impropria e non corretta.

STRUTTURAZIONE DELLA PROVA, MODALITÀ DI RAGGIUNGIMENTO DEL VOTO UNICO E CRITERI SPECIFICI DI VALUTAZIONE LINGUE COMUNITARIE

PROVA SCRITTA LINGUE COMUNITARIE ESAME DI STATO A.S. 2025-2026

Durata totale 3,30(BES-DVA- DSA:4 ore)

	inizio	fine
L1+L2	8.30	12.00
L1+L2BES-DVA-DSA	8.30	12.30

STRUTTURAZIONE DELLA PROVA

L1 Inglese	Reading comprehension+ Writing	50%
L2 (francese/spagnolo)	Comprensione del testo+ Produzione	50%

Suddivisione punteggio singole parti della prova:

L1	L2	TOTALE	VOTAZIONE
5	5	10	1
10	10	20	2
15	15	30	3
20	20	40	4

25	25	50	5
30	30	60	6
35	35	70	7
40	40	80	8
45	45	90	9
50	50	100	10

La valutazione totale (LINGUA1+LINGUA2) sarà calcolata su 100/100,

L1 Inglese 50/100
L2 Franc. / Spagn. 50/100

Prova di inglese

La prova prevederà:

- a) un brano da leggere di livello A2 con esercizi di diversa tipologia (vero/falso, scelta multipla, risposta aperta)
- b) la redazione di un breve testo/domande a risposta aperta relative all'argomento del brano letto

Prova di lingua 2 (francese/spagnolo) La prova prevederà:

Comprensione del testo livello A1+
produzione

Delibera del Collegio dei Docenti n.141 del 14/05/2026