



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

PRIMARIA NUOVA VALUTAZIONE - A.S. 2025/2026 - GIUDIZI SINTETICI

I giudizi sintetici in scala decrescente da inserire per ogni materia e ogni anno scolastico:

- **Ottimo**
- **Distinto**
- **Buono**
- **Discreto**
- **Sufficiente**
- **Non sufficiente**



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

TUTTE LE DISCIPLINE						
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI: PRIME SECONDE	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non note. È in grado di utilizzare conoscenze e trasferirle anche in altri contesti. Ha	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine le attività in modo autonomo. È in grado di utilizzare conoscenze apprese e abilità sviluppate per svolgere un compito e risolvere problemi. Si esprime correttamente,	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia. È in grado di utilizzare alcune conoscenze per svolgere compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice ma adeguato al	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze per svolgere semplici compiti, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un	L'alunno riesce a svolgere le attività proposte solo se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

	acquisito abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche complessi, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, in modalità adeguate al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera completa ed esaustiva.	continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera esaustiva.	collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera adeguata.	contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera generalmente adeguata.	lessico limitato e con qualche incertezza. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera essenziale.	contesto. Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti.
--	--	--	---	---	---	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

TUTTE LE DISCIPLINE						
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
CLASSI:	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere semplici problemi. Si esprime correttamente, con	L'alunno svolge le attività principalmente con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un	L'alunno riesce a svolgere le attività proposte solo se guidato dal docente. Applica saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.
TERZE						
QUARTE						
QUINTE						



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

	competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche complessi, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera completa ed esaustiva.	continuità compiti e risolvere problemi anche complessi. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera esaustiva.	principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera adeguata.	un lessico semplice e adeguato al contesto. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera generalmente adeguata.	lessico limitato e con qualche incertezza. Gli obiettivi programmati sono stati raggiunti in maniera essenziale.	Gli obiettivi programmati non sono stati raggiunti.
--	---	--	--	--	--	--



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado

Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)

Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151

Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6

Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it

I giudizi descrittivi precedentemente proposti vengono applicati a tutte le discipline e saranno applicati per la valutazione (in itinere, intermedia e finale) a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024-2025.

Ogni mese verranno valutati gli obiettivi programmati per le discipline.

N.B. Entro il 31 gennaio e il 7 giugno, di ciascun anno scolastico, andranno inserite tutte le valutazioni e i giudizi globali per procedere alle valutazioni intermedie e finali.

Delibera n.53 – Collegio Docenti n.6 del 25 febbraio 2025