



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

REGOLAMENTO INTEGRATO D'ISTITUTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE (RI-IA)

Adozione del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA), disciplina etico-pedagogica, organizzativa, giuslavoristica, di cybersecurity e protezione dei dati personali per Personale, Studenti e Famiglie

Versione normativa aggiornata e verificata al 1° ottobre 2026

Adottato con deliberazione del Consiglio di Istituto n. 15 del 6 ottobre 2026

PREMESSE E QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

- **VISTO** il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024 (cd. *Artificial Intelligence Act* o *AI Act*), come integrato e modificato dal Regolamento (UE) 2026/1744, con particolare riferimento ai principi fondamentali di alfabetizzazione, ai doveri dei soggetti *deployer*, agli obblighi di trasparenza, alla classificazione dei rischi e ai divieti stabiliti per la tutela dei diritti umani;
- **VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 (*GDPR*), relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, e in particolare gli artt. 5, 6, 9, 12, 13, 14, 22, 24, 25, 28, 32, 35 e 36;
- **VISTO** il Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*Codice in materia di protezione dei dati personali*), come riformato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101, e successive modificazioni;
- **VISTA** la Legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "*Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale*", ed in particolare l'articolo 4, comma 4, con riguardo al consenso informato espresso dai genitori o dagli esercenti la responsabilità genitoriale per l'accesso ai servizi di intelligenza artificiale e il trattamento dei dati personali da parte di minori di anni quattordici;
- **VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 9 agosto 2025, n. 166, con il quale sono state formalmente adottate le "*Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle Istituzioni scolastiche*";
- **VISTO** il Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81 (*Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro*), ed in particolare gli artt. 17, 28 e 29 in materia di valutazione dei rischi, compresi quelli connessi allo stress lavoro-correlato, al tecnostress e alle modifiche dell'organizzazione del lavoro indotte da processi tecnologici avanzati;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*);
- **VISTO** il D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249 (*Statuto delle studentesse e degli studenti*), e successive modificazioni;
- **VISTI** i provvedimenti, i pareri e le linee guida del Garante per la Protezione dei Dati Personali, ed in particolare il Parere espresso in data 4 agosto 2025 sullo schema di Linee Guida MIM e il vademecum *"La scuola a prova di privacy"*;
- **VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), il Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA), il Regolamento Interno di Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità;
- **CONSIDERATO** che l'Intelligenza Artificiale rappresenta una svolta epocale dal punto di vista culturale, epistemologico, didattico e organizzativo, capace di incidere sui processi di insegnamento-apprendimento e sull'efficienza amministrativa, ma anche sui diritti fondamentali delle persone, sulla sicurezza informatica e sulla protezione della sfera personale;
- **RITENUTA** la fondamentale necessità di dotare l'Istituzione Scolastica di uno strumento normativo interno organico, vincolante, esaustivo e trasparente, che sappia coniugare l'afflato etico-pedagogico con il più elevato rigore giuridico e tecnico;

EMANA

IL SEGUENTE REGOLAMENTO D'ISTITUTO PER L'USO DELL'INTELLIGENZA ARTIFICIALE.

TITOLO I – PRINCIPI FONDAMENTALI, VISIONE ETICA E CAMPO DI APPLICAZIONE

Art. 1 – Finalità e Principio Guida Antropocentrico

1. Il presente Regolamento disciplina in modo organico e vincolante le modalità di adozione, accesso, utilizzo, gestione e monitoraggio dei sistemi di Intelligenza Artificiale (IA) all'interno dell'Istituzione Scolastica, costituendo strumento procedurale ed esecutivo del Piano d'Istituto per l'Intelligenza Artificiale (PIA) e del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF).
2. L'utilizzo dell'IA all'interno dell'Istituto è ispirato al **Principio Guida Antropocentrico**: l'Intelligenza Artificiale è uno strumento al servizio della persona e della comunità educativa. Nessun algoritmo, modello di apprendimento automatico o sistema generativo



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

può sostituire la centralità della persona umana, la sensibilità empatica, il pensiero critico, la responsabilità decisionale e la natura insostituibile della relazione pedagogica e didattica fondata sul contatto interpersonale tra docente e studente.

3. Il presente Regolamento persegue le seguenti finalità primarie:
- **Garantire la sicurezza e la riservatezza:** tutelare la privacy, la dignità e i diritti fondamentali di studenti, famiglie, docenti e personale ATA, garantendo la piena conformità al GDPR e all'AI Act.
 - **Promuovere l'AI Literacy:** sviluppare un'alfabetizzazione tecnologica diffusa, etica, critica e consapevole nell'intera comunità scolastica per evitare forme di tecnofobia paralizzante o di accettazione acritica dell'automazione.
 - **Valorizzare la Didattica e l'Inclusione:** guidare l'impiego dell'IA come "*Alleato Educativo*" per la personalizzazione dei percorsi formativi, il supporto agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES) o Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) e il contrasto proattivo alla dispersione scolastica.
 - **Preservare l'Integrità e la Legalità:** prevenire fenomeni di plagio, disonestà accademica, sostituzione cognitiva, manipolazione informativa, *bias* discriminatori, violazioni della cybersecurity e abusi nell'uso della rete.

Art. 2 – Quadro concettuale e Definizioni operanti

1. Ai fini dell'interpretazione e dell'applicazione del presente Regolamento, si adottano le seguenti definizioni:
- **Sistema di Intelligenza Artificiale (Sistema di IA):** un sistema basato su macchina progettato per funzionare con vari livelli di autonomia e che, sulla base di dati e istruzioni ricevuti (*input*), è in grado di inferire come generare risultati (*output*) quali contenuti espressivi, previsioni, raccomandazioni o decisioni capaci di influenzare ambienti reali o virtuali, in conformità con l'art. 3 del Regolamento (UE) 2024/1689.
 - **IA Generativa:** sottoinsieme di sistemi di IA in grado di sintetizzare, generare, trasformare o elaborare testi, immagini, sequenze audio, video, modelli tridimensionali o codice sorgente a partire da istruzioni espresse in linguaggio naturale (*prompt*).
 - **Deployer (Utilizzatore):** l'Istituzione Scolastica, ovvero la persona fisica o giuridica (docente, personale ATA, studente) che utilizza sotto la propria autorità un sistema di IA per finalità didattiche, organizzative o amministrative.
 - **AI Literacy (Alfabetizzazione all'IA):** l'insieme di competenze cognitive, etiche, tecniche e critiche che permettono agli utenti di comprendere il funzionamento dei



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

sistemi di IA, riconoscerne limiti, errori (*hallucinations*) e pregiudizi (*bias*), e valutare consapevolmente l'impatto delle risposte ottenute.

- **Spiegabilità (Explainable AI - XAI):** la proprietà di un sistema di IA di fornire output le cui dinamiche logiche, matematiche ed elaborative risultino trasparenti, tracciabili e comprensibili all'operatore umano, permettendo al docente o all'operatore di argomentare e giustificare le decisioni finali.
- **Supervisione Umana (Human Oversight / Human in the Loop):** il principio procedurale inderogabile in base al quale ogni output o analisi prodotta dall'IA deve essere preventivamente vagliata, convalidata, eventualmente modificata o annullata da un essere umano responsabile prima di produrre effetti amministrativi, formativi o valutativi.
- **Prompt:** l'insieme delle istruzioni, domande, dati, file, parametri o materiali di contesto caricati o immessi dall'utente all'interno dell'interfaccia di un sistema di IA.
- **Output:** il risultato informativo, sintesi espressiva, risposta testuale, elaborazione grafica, analitica o decisionale generata dal sistema di IA in risposta al prompt.
- **Memoria del Servizio:** la funzionalità mediante la quale taluni sistemi di IA conservano, profilano e riutilizzano nel tempo dati, preferenze o trascrizioni derivanti da conversazioni o interazioni precedenti dell'utente.
- **Account Istituzionale:** il profilo utente, credenziale di accesso o licenza software assegnata dall'Istituzione Scolastica (es. dominio workspace/Microsoft365 scolastico) per l'accesso ai servizi digitali interni.

Art. 3 – Ambito di applicazione soggettivo e oggettivo

1. Il presente Regolamento si applica all'intera comunità scolastica e nello specifico a:
 - Dirigente Scolastico e Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi (DSGA);
 - Personale Docente di ogni ordine e grado, di ruolo e a tempo determinato;
 - Personale Amministrativo, Tecnico e Ausiliario (ATA);
 - Studenti regolarmente iscritti ed frequentanti l'Istituto;
 - Genitori, tutori legali o esercenti la responsabilità genitoriale;
 - Esperti esterni, tirocinanti, collaboratori e fornitori di servizi terzi che operino a qualsiasi titolo per conto della scuola.
2. La disciplina contenuta nel presente testo si applica a qualsiasi uso dei sistemi di IA svolto:
 - Mediante l'utilizzo di dispositivi informatici, reti, infrastrutture o account forniti dall'Istituzione Scolastica;
 - Per finalità didattiche, di studio, di progettazione, di valutazione o amministrative



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

legate alla vita scolastica, anche qualora l'accesso avvenga da dispositivi personali (BYOD) o da luoghi esterni all'edificio scolastico.

TITOLO II – GOVERNANCE, VALUTAZIONE DEL RISCHIO E AUTORIZZAZIONE DEGLI STRUMENTI

Art. 4 – La Governance dell'IA: Ruoli e Organi Competenti

1. L'Istituzione Scolastica organizza la governance interna dell'Intelligenza Artificiale attraverso la chiara ripartizione di compiti, attribuzioni e responsabilità tra gli organi di indirizzo, gestione e controllo:
 - **Il Dirigente Scolastico:** legale rappresentante dell'Istituto e garante primario del presente Regolamento. È responsabile dell'autorizzazione formale degli strumenti di IA, della promozione delle attività formative per il personale, dell'adozione dei provvedimenti di sospensione cautelare o di limitazione degli account e del raccordo con gli organi collegiali.
 - **Il Titolare del Trattamento dei Dati:** coincide con l'Istituzione Scolastica medesima, rappresentata pro-tempore dal Dirigente Scolastico, spettandogli la decisione formale in ordine alle finalità, ai mezzi e alle misure di protezione dei dati personali.
 - **Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD/DPO):** svolge compiti di consulenza indipendente, vigilanza, valutazione del rischio, supporto alla redazione delle DPIA e cooperazione con l'Autorità Garante per la Protezione dei Dati Personali.
 - **Il Referente per l'IA e il Gruppo di Lavoro IA:** organismo tecnico-pedagogico nominato dal Dirigente Scolastico, composto da docenti ed animatori digitali. È incaricato di vagliare dal punto di vista didattico le nuove piattaforme, supportare i colleghi nell'AI Literacy, monitorare i progetti d'istituto e redigere il Rapporto Annuale di Monitoraggio.
 - **Il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione (RSPP) e il Medico Competente:** coinvolti formalmente per l'analisi dell'impatto dell'IA sull'organizzazione del lavoro e per l'aggiornamento del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR) in relazione al tecnostress e alla salute dei lavoratori.

Art. 5 – Procedura di Autorizzazione e Catalogo Ufficiale degli Strumenti

1. È fatto tassativo divieto a chiunque (docenti, ATA, studenti) di introdurre, adottare o utilizzare stabilmente nelle attività scolastiche, didattiche o amministrative, piattaforme o strumenti di IA che non siano stati preventivamente inseriti nel **Catalogo Ufficiale degli**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

Strumenti IA Autorizzati dell'Istituto.

2. L'inserimento di una nuova applicazione all'interno del Catalogo Ufficiale avviene esclusivamente a seguito dell'esito positivo di un'istruttoria condotta dal Gruppo di Lavoro IA e dal RPD/DPO, approvata con provvedimento formale del Dirigente Scolastico.
3. L'istruttoria per la valutazione di un nuovo strumento IA deve accertare il soddisfacimento dei seguenti criteri minimi vincolanti:
 - **Conformità Privacy e GDPR:** sussistenza dell'accordo sulla nomina a Responsabile del Trattamento ex art. 28 GDPR qualora la piattaforma tratti dati personali per conto della scuola; garanzia che i dati immessi (*prompt*, allegati) non vengano riutilizzati dai fornitori per l'addestramento automatico di modelli di IA generali e proprietari; disattivazione predefinita della profilazione commerciale e del tracciamento.
 - **Sicurezza dell'Architettura:** garanzia di ubicazione dei server all'interno dello Spazio Economico Europeo (SEE) o, in alternativa, sussistenza di un meccanismo di trasferimento internazionale valido (es. *EU-US Data Privacy Framework* o *Clausole Contrattuali Standard* con TIA integrata).
 - **Classificazione del Rischio (AI Act):** verifica che il sistema non ricada in alcuna delle categorie di rischio inaccettabile vietate dall'art. 5 dell'AI Act e identificazione delle misure di mitigazione per i casi a rischio limitato o elevato.
 - **Validità Pedagogica o Amministrativa:** adeguatezza dell'interfaccia, assenza di contenuti lesivi o esplicitamente discriminatori, presenza di funzioni di esportazione dei dati e rispondenza alle esigenze del PTOF.

TITOLO III – USO DELL'IA NELL'AMBITO DIDATTICO E PEDAGOGICO (DOCENTI)

Art. 6 – L'IA come "Alleato Educativo" e Doveri di Supervisione Umana (Human Oversight)

1. L'Istituzione Scolastica promuove l'uso dell'IA generativa e adattiva da parte dei docenti come risorsa di supporto alla creatività, alla progettazione curricolare, alla ricerca di materiali di approfondimento, alla modellazione di simulazioni didattiche e alla semplificazione dei testi per fini inclusivi.
2. Il docente mantiene in via esclusiva ed inderogabile la titolarità, la responsabilità pedagogica e la paternità di ogni scelta didattica, metodologica e valutativa. L'IA non può in alcun modo sostituire il giudizio critico professionale, l'empatia e la conoscenza diretta dell'alunno da parte del docente.
3. **Obbligo di Supervisione Umana (Human Oversight):** Il docente ha l'obbligo etico,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisit.edu.it

professionale e deontologico di esercitare un controllo umano costante e rigoroso su qualsiasi output prodotto da un sistema di IA. Ogni testo, esercizio, traccia, sintesi o analisi generata dall'algoritmo deve essere attentamente letta, verificata, emendata e validata dal docente prima di essere proposta agli studenti o utilizzata nei documenti di programmazione.

4. Il docente deve considerare l'IA soggetto a potenziale errore (*hallucination*), a imprecisione bibliografica e a pregiudizi sistemici (*bias*). Il docente risponde direttamente di eventuali inesattezze, contenuti impropri o violazioni del diritto d'autore presenti nei materiali didattici distribuiti alla classe, ancorché generati con l'ausilio di strumenti automatizzati.

Art. 7 – Didattica Inclusiva, Personalizzazione e Tutela dei Dati Sensibili

1. L'impiego di strumenti di IA destinati all'inclusione degli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) o disabilità (L. 104/92) deve essere esplicitamente previsto ed integrato nei rispettivi Piani Didattici Personalizzati (PDP) e Piani Educativi Individualizzati (PEI).
2. L'IA costituisce in tali contesti un ausilio compensativo avanzato capace di offrire sintesi vocale, traduzione multilinguistica istantanea, mappe concettuali automatizzate e semplificazione sintattica dei contenuti, al fine di favorire la massima autonomia di apprendimento e contrastare la dispersione scolastica.
3. **Divieto Assoluto di Caricamento di Dati Particolari:** È fatto divieto assoluto ai docenti di inserire all'interno di interfacce IA pubbliche, non istituzionali o prive di contratto ex art. 28 GDPR, dati personali identificativi o appartenenti alle categorie particolari di cui all'art. 9 GDPR (diagnosi mediche, verbali di accertamento della disabilità, relazioni psicologiche, PEI, PDP, note sulla situazione socio-familiare).
4. Nel caso di utilizzo di strumenti di IA autorizzati per la bozza di materiali inclusivi, il docente deve provvedere alla preventiva ed integrale **anonimizzazione** dei dati, rimuovendo nomi, cognomi, codici identificativi, riferimenti alla classe e qualsiasi elemento che renda anche solo indirettamente identificabile lo studente.

Art. 8 – Limiti dell'IA nella Valutazione degli Studenti

1. La valutazione periodica e finale degli studenti, l'attribuzione di voti disciplinari, la formulazione dei giudizi descrittivi, l'adozione di sanzioni disciplinari, i giudizi di ammissione alla classe successiva o agli esami di Stato costituiscono atti amministrativi e pedagogici riservati alla competenza esclusiva e personale dei docenti e dei Consigli di Classe.
2. **Divieto di Valutazione Interamente Automatizzata:** È vietato affidare in via



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

esclusiva o determinante ad un sistema di IA la correzione degli elaborati, la valutazione dei compiti, la misurazione dell'apprendimento o la profilazione del comportamento degli studenti.

3. L'IA può essere utilizzata dal docente unicamente come strumento ausiliario di supporto tecnico preliminare (es. per la generazione di griglie di correzione indicative, l'individuazione automatizzata di errori ortografici o la verifica dell'eventuale presenza di testi scritti da algoritmi), a condizione che il docente proceda ad una rilettura integrale, critica e autonoma della prova, assumendo la piena ed esclusiva responsabilità della valutazione attribuita e fornendo allo studente un riscontro motivato ed esaustivo.

TITOLO IV – NORME PER GLI STUDENTI: INTEGRITÀ ACCADEMICA ED USO CONSAPEVOLE

Art. 9 – Regole di Condotta e Trasparenza nello Spazio Scolastico

1. Gli studenti utilizzano gli strumenti di IA nell'ambito delle attività scolastiche unicamente dietro esplicita autorizzazione o consegna didattica impartita dal docente di disciplina, nel pieno rispetto delle istruzioni ricevute e delle finalità formative del progetto.
2. Gli studenti sono tenuti ad informare tempestivamente il docente qualora il sistema di IA generi contenuti inattesi, offensivi, violenti, discriminatori o visibilmente errati, astenendosi da qualsiasi ulteriore diffusione del materiale.
3. All'interno dei locali scolastici e durante le ore di lezione è vietato l'uso di applicazioni di IA personali tramite dispositivi mobili, fatta eccezione per gli strumenti compensativi previsti dai PDP/PEI o per le attività laboratoriali espressamente autorizzate dal docente presente.

Art. 10 – Integrità Accademica, Autenticità degli Elaborati e Obbligo di Dichiarazione

1. L'Istituzione Scolastica considera il lavoro personale, lo sforzo cognitivo autonomo, la rielaborazione critica e l'onestà intellettuale quali pilastri irrinunciabili del percorso formativo. L'IA deve costituire uno strumento per potenziare l'intelligenza umana e non per sostituirla.
2. **Il Principio di Autenticità:** Gli elaborati, i temi, le relazioni, le ricerche, le mappe e i progetti consegnati dagli studenti per la valutazione devono costituire il frutto del lavoro personale dell'alunno. La riproduzione acritica, la copiatura integrale o la semplice parafrase automatica di testi e contenuti generati da sistemi di IA è considerata a tutti gli effetti una condotta lesiva dell'integrità accademica.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

3. **Obbligo di Dichiarazione d'Uso:** Qualora il docente autorizzi l'impiego dell'IA per lo svolgimento di un compito o di un progetto (es. per attività di brainstorming, revisione stilistica o ricerca di fonti), lo studente ha l'obbligo formale di dichiarare in calce all'elaborato l'ausilio ricevuto.
4. La dichiarazione di trasparenza deve specificare in modo chiaro:
 - La piattaforma o l'applicazione di IA utilizzata (es. ChatGPT, Claude, Gemini, Copilot, Perplexity);
 - La specifica funzione svolta dall'IA (es. *“L'IA è stata utilizzata per correggere la sintassi della traduzione”* oppure *“L'IA ha fornito la scaletta dei tre argomenti principali, successivamente sviluppata dallo studente”*);
 - L'allegazione, se richiesta dal docente, della cronologia dei *prompt* utilizzati e delle risposte originarie ottenute.
5. **Conseguenze dell'Uso Improprio e Sanzioni:** L'impiego dell'IA non autorizzato dal docente, la mancata dichiarazione dell'uso dell'algoritmo o la presentazione come proprio di un lavoro integralmente generato da un sistema di IA costituiscono violazione dei doveri scolastici ed integrano la fattispecie del plagio e della disonestà accademica. In tali ipotesi:
 - Il docente è autorizzato a valutare l'elaborato come non autentico, assegnando un giudizio o voto negativo in proporzione alla gravità della condotta;
 - La violazione sarà segnalata al Coordinatore di Classe per l'eventuale adozione di misure disciplinari graduali ed educative, in conformità con lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Regolamento Disciplinare di Istituto.

Art. 11 – Promozione della AI Literacy ed Educazione al Pensiero Critico

1. L'Istituto inserisce all'interno del curriculum d'Istituto ed in particolare nelle ore di Educazione Civica e Digitale specifici moduli formativi dedicati all'alfabetizzazione sull'IA.
2. Gli interventi formativi sono volti ad instillare negli studenti le seguenti competenze fondamentali:
 - Capacità di verificare l'attendibilità e la veridicità delle fonti informative citate dai modelli generativi;
 - Riconoscimento dei *bias* culturali, di genere, etnici e geografici insiti nei dati di addestramento degli algoritmi;
 - Individuazione di notizie false (*fake news*), immagini manipolate o contenuti audio/video sfasati (*deepfake*);
 - Comprensione dell'impatto ecologico ed energetico derivante dai centri di elaborazione dati dell'IA.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

TITOLO V – ACCOUNT ISTITUZIONALI, CYBERSECURITY E DIVIETI TASSATIVI

Art. 12 – Uso e Custodia degli Account Istituzionali

1. L'account e le credenziali di accesso erogate dalla scuola per l'utilizzo dei servizi digitali e dei sistemi di IA sono strettamente personali, intraprenibili e non cedibili a terzi.
2. L'account istituzionale deve essere utilizzato esclusivamente per le finalità didattiche, formative e amministrative dell'Istituto. È vietato l'impiego dell'account scolastico per iscrizioni a servizi commerciali, piattaforme di intrattenimento personale, attività ludiche o propagande politiche e commerciali estranee alla scuola.
3. L'utente ha l'obbligo di custodire le proprie credenziali con massima diligenza, adottando password complesse e non riutilizzate, attivando ove previsto l'autenticazione a più fattori (MFA) e non condividendo mai token di accesso, codici di verifica o sessioni autenticate.
4. L'utente che ravvisi il sospetto di una violazione, furto di credenziali o accesso non autorizzato al proprio account istituzionale ha l'obbligo di darne immediata comunicazione scritta al Dirigente Scolastico e agli Amministratori di Sistema della scuola.

Art. 13 – Divieto Assoluto di Hacking, Exploitation e Bypass delle Protezioni (Jailbreak)

1. È fatto divieto assoluto a tutti gli utenti (studenti, docenti, personale ATA) di utilizzare i sistemi di IA, le infrastrutture di rete o gli account dell'Istituzione Scolastica per compiere, tentare di compiere o facilitare azioni volte ad attaccare o compromettere la sicurezza informatica della scuola o di terzi.
2. **Nello specifico è tassativamente vietato:**
 - Utilizzare prompt avanzati, tecniche di ingegneria sociale o attacchi di tipo *Prompt Injection* e *Jailbreak* finalizzati a manipolare i sistemi di IA per far loro eludere le barriere di sicurezza, i filtri etici, le limitazioni di utilizzo o le policy d'uso imposte dal fornitore o dalla scuola;
 - Richiedere ai sistemi di IA la generazione, ottimizzazione o spiegazione operativa di codice malevolo (*malware*, *ransomware*, *spyware*, script di attacco, exploit di vulnerabilità zero-day);
 - Impiegare l'IA per condurre scansioni di vulnerabilità non autorizzate, tentativi di intrusione (*penetration testing*), attacchi a credenziali (*credential stuffing* o *brute force*) o attività di intercettazione di dati sulle reti scolastiche;
 - Utilizzare l'IA per formulare messaggi ingannevoli di *phishing*, truffe informatiche o impersonificazione della Dirigenza, dei docenti, del personale o delle istituzioni



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- pubbliche;
- Tentare di aggirare i sistemi di monitoraggio della rete scolastica, i filtri di navigazione (*firewall/content filter*), i controlli parentali o i software di blocco adottati dall'Istituto.
3. **Valenza del Tentativo e Finta Finalità Educativa:** I divieti di cui al presente articolo operano in modo assoluto. Costituisce violazione sanzionabile anche il solo *tentativo non riuscito* di elusione delle protezioni. Nessuna finalità di ricerca personale, curiosità tecnologica, esercizio didattico autonomo o simulazione informatica non autorizzata può giustificare il compimento delle condotte vietate.
4. Le disposizioni del presente articolo non si applicano unicamente alle attività tecniche di manutenzione, verifica della sicurezza ed analisi dei rischi condotte dagli Amministratori di Sistema formalmente incaricati o da esperti di cybersecurity autorizzati per iscritto dal Dirigente Scolastico.

Art. 14 – Ulteriori Condotte Vietate e Generazione di Contenuti Lesivi

1. È fatto espresso divieto di utilizzare i sistemi di IA messi a disposizione dalla scuola per generare, modificare, conservare o diffondere contenuti che:
- Abbiano natura denigratoria, persecutoria, intimidatoria, molesta o discriminatoria fondata su razza, etnia, religione, sesso, genere, orientamento sessuale, disabilità, condizioni personali o sociali, configurando atti di bullismo o cyberbullismo;
 - Costituiscono materiale pornografico, erotico, intimo o a contenuto sessualmente esplicito, con particolare ed assoluto rigore nel caso di contenuti che coinvolgano minori;
 - Integrino la creazione di *Deepfake*, manipolazioni fotorealistiche o cloni vocali di studenti, docenti, personale scolastico o terze persone, volti a far apparire dichiarazioni o azioni mai rese dagli interessati;
 - Siano volti a produrre documenti falsi, certificazioni mediche simulate, autorizzazioni o comunicazioni ufficiali della scuola contraffatte, firme o giustificazioni di assenza alterate.

Art. 15 – Sospensione Cautelare dell'Account e Segnalazione alle Autorità

1. In presenza di violazioni accertate o di fondato e grave sospetto circa il compimento delle condotte vietate dagli articoli 12, 13 e 14, ovvero in caso di imminente pericolo di danno alla riservatezza dei dati o alla continuità dei sistemi informatici dell'Istituto, il Dirigente Scolastico dispone la **sospensione cautelare immediata dell'account istituzionale**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- e dell'accesso alle piattaforme di IA dell'utente interessato.
2. La sospensione cautelare costituisce una misura di sicurezza tecnica e organizzativa a tutela del patrimonio informativo e della sicurezza d'Istituto e non ha natura sanzionatoria. Essa è disposta per il tempo strettamente necessario all'effettuazione degli accertamenti tecnici.
 3. Contestualmente all'adozione della sospensione cautelare, l'Istituto procede ad avviare le prescritte contestazioni disciplinari secondo le norme del CCNL di comparto per il personale e del Regolamento Disciplinare d'Istituto per gli studenti.
 4. Qualora i fatti accertati integrino fattispecie di reato (es. accesso abusivo a sistema informatico art. 615-ter c.p., danneggiamento informatico art. 635-bis c.p., sostituzione di persona art. 494 c.p., diffamazione art. 595 c.p., detenzione o diffusione di materiale pedopornografico art. 600-ter c.p.), il Dirigente Scolastico adempie tempestivamente agli obblighi di denuncia alla Polizia Postale o alla Procura della Repubblica competenti.

TITOLO VI – PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI, GDPR E TRASFERIMENTI INTERNAZIONALI

Art. 16 – Principi del GDPR e Basi Giuridiche del Trattamento

1. Qualsiasi trattamento di dati personali effettuato mediante o con il supporto di sistemi di IA all'interno dell'Istituzione Scolastica deve avvenire nel rigoroso rispetto dei principi di cui all'art. 5 del GDPR: liceità, correttezza e trasparenza; limitazione della finalità; minimizzazione dei dati; esattezza; limitazione della conservazione; integrità, riservatezza e responsabilizzazione (*accountability*).
2. Per l'esecuzione dei compiti istituzionali d'istruzione, formazione, gestione amministrativa e contabile, la base giuridica del trattamento da parte della scuola è costituita dall'adempimento di un obbligo legale (art. 6.1.c GDPR) o dall'esecuzione di un compito di interesse pubblico (art. 6.1.e GDPR).
3. Il consenso dell'interessato (o dei genitori) è utilizzato quale base giuridica unicamente per trattamenti facoltativi ed accessori esplicitamente individuati, non surrogabili con i compiti istituzionali e per i quali il diniego non pregiudica l'esercizio del diritto all'istruzione.
4. L'Istituto adotta le opportune misure di Privacy by Design e Privacy by Default (art. 25 GDPR), configurando gli strumenti tecnologici in modo da ridurre al minimo indispensabile l'elaborazione di dati personali identificativi ed escludendo qualsiasi profilazione dell'utenza per finalità commerciali.

Art. 17 – Disciplina dei Minori di 14 Anni e Consenso Genitoriale (Legge 132/2025)

1. Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 4, comma 4, della Legge 23 settembre 2025, n. 132,



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

l'accesso ai servizi di Intelligenza Artificiale e il conseguente trattamento dei dati personali dei minori che non abbiano compiuto i **quattordici anni di età** richiede il consenso espresso e informato di chi esercita la responsabilità genitoriale o del tutore legale.

2. Il minore che abbia compiuto i **quattordici anni** può esprimere autonomamente il proprio consenso all'accesso e al trattamento dei dati personali per i servizi di IA nei casi in cui il consenso costituisca la base giuridica idonea del trattamento, a condizione che le informative per la privacy siano fornite con linguaggio chiaro, accessibile, semplice e commisurato all'età.
3. L'Istituzione Scolastica acquisisce tramite il modulo ufficiale di iscrizione o tramite il Registro Elettronico la dichiarazione formale di consenso o autorizzazione da parte dei genitori per i minori di anni 14 relativamente all'impiego degli strumenti di IA didattica inclusi nel Catalogo Ufficiale d'Istituto.
4. Resta fermo che la presenza del consenso genitoriale non sanerà mai l'eventuale utilizzo di piattaforme che non garantiscano le adeguate misure di sicurezza, che riutilizzino i dati per l'addestramento non autorizzato o che violino la normativa europea.

Art. 18 – Trattamento dei Dati, Responsabili del Trattamento e Subfornitori

1. Qualora una piattaforma o un servizio di IA esterno comporti il trattamento di dati personali degli studenti o del personale per conto dell'Istituto, il fornitore deve essere formalmente nominato **Responsabile del Trattamento** mediante atto contrattuale vincolante ai sensi dell'art. 28 del GDPR (DPA - *Data Processing Agreement*).
2. Il contratto di nomina a Responsabile deve stabilire espressamente che:
 - Il fornitore tratta i dati personali unicamente su istruzione documentata della scuola;
 - I dati, i file e i prompt immessi dall'Istituzione Scolastica non saranno in alcun modo conservati, venduti, ceduti o utilizzati dal fornitore per l'addestramento, il fine-tuning o il miglioramento di propri modelli algoritmici generali;
 - Il fornitore assicura il rispetto degli obblighi di riservatezza da parte del proprio personale e adotta adeguate misure di sicurezza tecniche e organizzative ex art. 32 GDPR;
 - L'elenco degli eventuali sub-responsabili nominati dal fornitore sia trasparente, noto e preventivamente approvato dall'Istituto.

Art. 19 – Trasferimenti Extra-SEE e Trasparenza sui Dati

1. Per i trattamenti scolastici sono privilegiati i servizi di IA la cui infrastruttura di calcolo ed archiviazione risieda interamente all'interno dello Spazio Economico Europeo (SEE).



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

2. Qualora il sistema di IA comporti il trasferimento o l'accesso a dati personali da Paesi Terzi non appartenenti al SEE (es. Stati Uniti), il trasferimento è legittimo unicamente in presenza di:
 - Una Decisione di Adeguatezza adottata dalla Commissione Europea ai sensi dell'art. 45 GDPR (es. *EU-US Data Privacy Framework* per le organizzazioni statunitensi effettivamente certificate);
 - In mancanza di adeguatezza, la sottoscrizione delle *Clausole Contrattuali Standard* (SCC) approvate dalla Commissione Europea, unitamente all'effettuazione di una Valutazione d'Impatto sul Trasferimento (*Transfer Impact Assessment* - TIA) che dimostri l'efficacia delle misure tecniche supplementari (es. cifratura end-to-end senza accesso alle chiavi da parte del fornitore).
3. L'Assenza o l'incompletezza delle informazioni inerenti alla catena dei subfornitori e alla localizzazione geografica dei dati costituisce motivo ostativo vincolante all'autorizzazione della piattaforma.

Art. 20 – Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)

1. Prima di introdurre o autorizzare stabilmente un sistema di IA che presenti rischi elevati per i diritti e le libertà delle persone fisiche (in ragione delle tecnologie emergenti, del trattamento di dati su larga scala o del coinvolgimento di minori), l'Istituzione Scolastica esegue, con la consulenza del RPD/DPO, la **Valutazione d'Impatto sulla Protezione dei Dati (DPIA)** ai sensi dell'art. 35 del GDPR e delle indicazioni delle Linee Guida MIM.
2. La DPIA analizza in modo documentato la necessità e proporzionalità del trattamento, i rischi relativi ad accessi illeciti, *data breach*, alterazione della riservatezza, presenza di bias, conservazione indefinita o memoria indesiderata, e definisce le misure tecniche e organizzative adottate per ridurre tali rischi a un livello accettabile.
3. Nei casi in cui la DPIA evidenzia un rischio residuo elevato che il Titolare non possa mitigare con misure ragionevoli, l'Istituto sospende l'adozione dello strumento e procede alla consultazione preventiva del Garante Privacy ai sensi dell'art. 36 GDPR.

TITOLO VII – CARICAMENTO FILE, MEDIA SINTETICI E FUNZIONI DI MEMORIA

Art. 21 – Caricamento di Documenti, File e Minimizzazione dei Dati

1. Il caricamento di documenti, file di testo, fogli di calcolo, presentazioni o audio all'interno di sistemi di IA costituisce operazione di trattamento e comunicazione di dati.
2. **File Tassativamente Vietati:** È fatto divieto assoluto di caricare in strumenti di IA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

pubblici, consumer o non espressamente contrattualizzati ex art. 28 GDPR:

- Documenti di riconoscimento, certificazioni sanitarie, diagnosi cliniche, verbali L. 104/92;
 - Fogli di lavoro contenenti elenchi nominativi di studenti con voti, giudizi, assenze, note disciplinari;
 - Documentazione inerente a contenziosi, esposti, procedimenti disciplinari del personale o degli studenti;
 - Atti di gestione della segreteria recanti dati bancari, buste paga, appartenenza sindacale, dati giudiziari;
 - Credenziali, chiavi API, password di sistema, configurazioni di rete o codice sorgente riservato.
3. Qualora il caricamento di un file sia necessario per finalità didattiche autorizzate (es. per richiedere la sintesi di un testo o la generazione di un'esercitazione), il docente ha l'obbligo di effettuare la **minimizzazione preventiva**, rimuovendo dal testo qualsiasi dato identificativo diretto o indiretto.

Art. 22 – Produzione di Immagini, Audio, Video e Gestione dei Deepfake

1. La generazione o la modifica di immagini, sequenze video e file audio mediante strumenti di IA è consentita esclusivamente per finalità didattiche, espressive o di ricerca deliberate nei progetti scolastici.
2. È vietato generare o rielaborare rappresentazioni visive o sonore realistiche raffiguranti volti, voci o corpi di studenti, docenti, personale scolastico o terze persone reali identificabili senza una specifica base giuridica e l'autorizzazione scritta della scuola e degli interessati.
3. È fatto assoluto divieto di generare o diffondere contenuti *Deepfake* o cloni vocali idonei ad trarre in inganno la comunità scolastica o a denigrare la reputazione delle persone.
4. **Obbligo di Etichettatura dei Media Sintetici:** Ogni immagine, video o traccia audio interamente generata o significativamente alterata tramite IA e pubblicata sui canali ufficiali della scuola (sito web, social network, giornalino scolastico) deve recare in modo visibile e chiaro l'etichetta identificativa: **“Contenuto generato/modificato mediante Intelligenza Artificiale”**.

Art. 23 – Regolamentazione delle Funzioni di Memoria e Personalizzazione

1. Nei servizi di IA erogati tramite account scolastici, le funzionalità di **Memoria Permanente** e di profilazione continua basata sullo storico delle conversazioni devono essere **disattivate per impostazione predefinita (default)**, ove tecnicamente consentito dalla piattaforma.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

2. L'eventuale attivazione delle funzioni di memoria per specifiche esigenze didattiche o gestionali richiede una preventiva valutazione documentata circa le tipologie di dati conservati e i tempi di cancellazione automatica.
3. È fatto divieto di conservare all'interno delle memorie degli algoritmi dati valutativi, diagnosi, annotazioni caratteriali o profili psicologici di studenti e dipendenti.
4. Gli utenti hanno il diritto di richiedere in qualsiasi momento la cancellazione dei dati e della cronologia delle conversazioni memorizzate dalle piattaforme in uso.

TITOLO VIII – SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO, DVR E RISCHI ORGANIZZATIVI

Art. 24 – Integrazione del Documento di Valutazione dei Rischi (DVR - D.Lgs. 81/2008)

1. Ai sensi degli articoli 17, 28 e 29 del Decreto Legislativo 9 aprile 2008, n. 81, l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle dinamiche di lavoro della scuola costituisce una modifica organizzativa e tecnologica suscettibile di incidere sulla salute e sicurezza dei lavoratori (docenti e personale ATA).
2. Il Dirigente Scolastico, nella sua qualità di Datore di Lavoro, promuove l'aggiornamento del **Documento di Valutazione dei Rischi (DVR)** dell'Istituto, con la collaborazione del RSPP, del Medico Competente e sentiti i Rappresentanti dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS).
3. La valutazione dei rischi legati all'IA si concentra sulle problematiche psico-fisiche ed organizzative derivanti dall'interazione uomo-macchina, con particolare riguardo allo **Stress Lavoro-Correlato** e al **Tecnostress**.

Art. 25 – Rischi Tecnostress e Misure di Prevenzione per il Personale

1. Nel DVR sono esaminati ed analizzati i seguenti fattori di rischio specifici:
 - **Sovraccarico cognitivo e informativo (*Information Overload*)**: derivante dall'eccessiva mole di output generabili dall'IA e dalla necessità di continuo controllo e verifica umana;
 - **Tecno-ansia e Paura della Sostituzione (*Automation Bias*)**: la pressione psicologica legata al timore di inadeguatezza tecnologica o alla tendenza ad adattarsi acriticamente sulle risposte della macchina;
 - **Affaticamento Visivo e Posturale**: connesso all'incremento del tempo di permanenza di fronte ai videotermini per la revisione e compilazione degli atti e



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

materiali;

- **Riorganizzazione delle Mansioni:** il rischio di ambiguità di ruolo o di incremento dei ritmi di lavoro imposti dalla velocità di generazione dei sistemi automatizzati.
2. A tutela della salute del personale docente e ATA, l'Istituzione Scolastica adotta le seguenti misure di prevenzione e contromisura organizzativa:
- **Garanzia dei Tempi di Lavoro e Diritto alla Disconnessione:** l'uso degli strumenti di IA non deve comportare l'estensione della prestazione lavorativa oltre gli orari contrattuali né violare il diritto alla disconnessione;
 - **Formazione e Affiancamento:** l'introduzione di nuovi software IA è sempre preceduta da percorsi formativi adeguati erogati durante l'orario di servizio per prevenire stati di ansia da prestazione;
 - **Supervisione e Responsabilità Parificata:** è escluso qualsiasi sistema di monitoraggio occulto o valutazione delle prestazioni lavorative del personale basato su metriche o algoritmi di IA.

TITOLO IX – GESTIONE DEL RISCHIO E DISCIPLINA DELL'AI ACT (REG. UE 2024/1689)

Art. 26 – Divieto Assoluto di Sistemi di IA a Rischio Inaccettabile

1. In ottemperanza rigorosa all'Articolo 5 del Regolamento (UE) 2024/1689 (*AI Act*), l'Istituzione Scolastica stabilisce il divieto assoluto, categorico e privo di eccezioni di adottare, installare, sperimentare o utilizzare all'interno dell'Istituto qualsiasi sistema di IA rientrante nella classe di **Rischio Inaccettabile**.
2. **Sono in particolare tassativamente vietati:**
 - **Sistemi di Riconoscimento delle Emozioni:** applicazioni o software volti ad inferire, rilevare o tracciare lo stato emotivo, psicologico, l'attenzione o il livello di stress di studenti o personale all'interno delle aule e dei locali scolastici;
 - **Sistemi di Social Scoring (Punteggio Sociale/Reputazionale):** algoritmi volti a valutare, classificare o attribuire un punteggio all'affidabilità, al comportamento sociale o alle qualità personali degli studenti o del personale;
 - **Sistemi Manipolativi Subliminali:** componenti tecnologiche che utilizzino tecniche subliminali, ingannevoli o sublimative volte a distorcere significativamente il comportamento delle persone causando o potendo causare danni fisici o psicologici;
 - **Sistemi di Identificazione Biometrica Remota "in Tempo Reale":**



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

installazione di telecamere o sistemi di sorveglianza dotati di riconoscimento facciale biometrico negli spazi scolastici.

Art. 27 – Politica sui Sistemi ad Alto Rischio e Deroga Ristrettissima

1. Ai sensi dell'Allegato III dell'AI Act, i sistemi di IA destinati ad essere utilizzati nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale per valutare gli esiti dell'apprendimento, per determinare l'ammissione o l'assegnazione a percorsi formativi o per profilare gli studenti sono classificati quali **Sistemi ad Alto Rischio (High-Risk AI Systems)**.
2. L'Istituzione Scolastica adotta una **Politica di Esclusione Generale** dai sistemi ad Alto Rischio, privilegiando costantemente soluzioni tecnologiche a rischio limitato o nullo.
3. **Deroga Ristrettissima:** L'adozione di un sistema di IA rientrante nelle categorie ad Alto Rischio può avvenire solo in via eccezionale, previa motivata delibera del Consiglio di Istituto e su autorizzazione del Dirigente Scolastico, ed è subordinata al preventivo e completo soddisfacimento dei seguenti adempimenti vincolanti:
 - Esecuzione della **FRIA** (*Fundamental Rights Impact Assessment* - Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali) e della **DPIA** ex art. 35 GDPR;
 - Verifica della presenza della Marcatura CE e della Dichiarazione di Conformità UE rilasciata dal fornitore;
 - Attuazione di meccanismi trasparenti di **Spiegabilità (XAI)** che permettano ai docenti di comprendere l'iter logico-algoritmico del sistema;
 - Predisposizione di un piano di controllo umano rafforzato (*Human in the Loop*) che garantisca all'operatore umano la possibilità di interrompere, modificare o annullare in qualsiasi momento le decisioni del sistema;
 - Invio di un'informativa speciale preventiva e dettagliata a tutte le famiglie e al personale interessato.

TITOLO X – GESTIONE DEGLI INCIDENTI, VIOLAZIONI E DISPOSIZIONI FINALI

Art. 28 – Canale Interno di Segnalazione degli Incidenti (AI Incident Response)

1. Chiunque (docente, ATA, studente, genitore) rilevi un malfunzionamento grave, un'anomalia comportamentale di un algoritmo, la generazione di risposte dannose, una fuga di dati personali (*Data Breach*) o una violazione delle regole del presente Regolamento ha il dovere di effettuare tempestiva segnalazione scritta al Dirigente Scolastico o al Referente per l'IA.
2. L'Istituzione Scolastica gestisce le segnalazioni ricevute con riservatezza, tempestività ed



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisit.edu.it

efficacia, adottando ove necessario i provvedimenti di isolamento della piattaforma, segnalazione al RPD/DPO, notifica al Garante Privacy (entro 72 ore in caso di rischio elevato) o segnalazione alle autorità di pubblica sicurezza.

3. La segnalazione effettuata in buona fede al fine di tutelare l'incolumità degli studenti o la sicurezza dei sistemi non può mai costituire elemento di ritorsione o di addebito disciplinare per il segnalante.

Art. 29 – Quadro Sanzionatorio e Responsabilità

1. La violazione delle disposizioni contenute nel presente Regolamento costituisce illecito disciplinare ed è sanzionata secondo la gravità della condotta, la presenza di dolo o colpa, la reiterazione e l'entità del danno cagionato:
 - **Per gli Studenti:** si applicano le sanzioni disciplinari previste dal Regolamento di Disciplina di Istituto, nel rispetto dei principi di gradualità, proporzionalità, finalità rieducativa e diritto di difesa sanciti dallo Statuto delle Studentesse e degli Studenti (D.P.R. 249/98);
 - **Per il Personale Docente e ATA:** la violazione delle disposizioni vincolanti in materia di tutela dei dati, cybersecurity, uso degli account e doveri di vigilanza integra inosservanza degli ordini di servizio e dei doveri d'ufficio, ed è perseguibile ai sensi delle norme disciplinari previste dai vigenti Contratti Collettivi Nazionali di Lavoro (CCNL) e dal D.Lgs. 165/2001;
 - **Per i Fornitori ed Esperti Esterni:** la violazione delle clausole di sicurezza, riservatezza e conformità GDPR comporta la risoluzione di diritto del contratto ai sensi dell'art. 1456 c.c. e l'eventuale escussione delle garanzie prestate, fatto salvo il risarcimento dei danni.
2. Restano ferme le autonome responsabilità civili, penali, amministrative ed erariali previste dall'ordinamento a carico di chiunque compia illeciti mediante l'uso improprio delle tecnologie dell'informazione.

Art. 30 – Monitoraggio Annuale, Durata e Revisione

1. Il Regolamento d'Istituto per l'IA ha durata triennale, in coincidenza con l'arco temporale del PTOF, ma è soggetto a **Revisione ed Aggiornamento Annuale** obbligatorio.
2. Entro il 30 giugno di ciascun anno scolastico, il Gruppo di Lavoro per l'IA redige ed invia al Dirigente Scolastico il **Rapporto Annuale di Monitoraggio**, contenente l'analisi delle esperienze didattiche condotte, la verifica dello stato di aggiornamento del Catalogo degli Strumenti, il riepilogo degli incidenti o criticità riscontrate e le proposte di modifica al



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

Regolamento.

3. Le modifiche ed integrazioni al presente Regolamento sono approvate dal Consiglio di Istituto, sentito il Collegio dei Docenti per i profili didattici, ed entrano in vigore a seguito di regolare pubblicazione.

Art. 31 – Entrata in Vigore e Pubblicità Legale

1. Il presente Regolamento entra in vigore il quindicesimo giorno successivo alla sua pubblicazione all'Albo Online dell'Istituzione Scolastica.
2. Del presente testo è data la massima diffusione mediante:
 - Pubblicazione permanente nella sezione "*Regolamenti*" e nella sotto-sezione "*Amministrazione Trasparente*" del sito web dell'Istituto;
 - Invio tramite Registro Elettronico a tutte le famiglie e a tutto il personale in servizio;
 - Inserimento all'interno del Patto Educativo di Corresponsabilità sottoscritto all'atto dell'iscrizione.

ALLEGATI INTEGRATIVI AL REGOLAMENTO

ALLEGATO A – MATRICE OPERATIVA DEGLI USI CONSENTITI, CONDIZIONATI E VIETATI

AMBITO / ATTIVITÀ	STATO OPERATIVO	CONDIZIONI VINCOLANTI DI ACCESSO	ESEMPI APPLICATIVI
Brainstorming, mappe, progettazione didattica	CONSENTITO	Uso di strumenti autorizzati; nessun dato personale; verifica critica del docente.	Creazione di tracce di lezione, schemi riassuntivi, esempi per la classe.
Traduzione, sintesi, adattamento inclusivo	CONSENTITO / CONDIZIONATO	Anonimizzazione dei testi; verifica accuratezza; uso previsto nei PDP/PEI.	Semplificazione linguistica per alunni NAI, sintesi vocale per DSA.
Generazione di media e immagini didattiche	CONDIZIONATO	No volti di persone reali senza consenso; obbligo di etichetta	Illustrazione sintetizzata per una presentazione di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO “FILIPPO DE PISIS”
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
 Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
 Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
 Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
 Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icdepisis.edu.it

		“Contenuto IA”.	storia o scienze.
Analisi bozze elaborati senza dati personali	CONDIZIONATO	Piattaforme contrattualizzate ex art. 28 GDPR; rimozione di nomi e classi.	Pre-analisi sintattica di un tema da parte del docente.
Valutazione automatizzata con attribuzione voto	TASSATIVAMENTE VIETATO	Violazione art. 22 GDPR e AI Act; la valutazione è atto umano esclusivo.	Correzione automatica di temi con voto finale generato dal software.
Caricamento dati particolari (PEI, PDP, Diagnosi)	TASSATIVAMENTE VIETATO	Divieto assoluto in servizi non protetti o consumer; rischio Data Breach.	Inserimento della diagnosi ASL in un chatbot pubblico per idee didattiche.
Prompt Injection, Jailbreak, Hacking, Exploit	TASSATIVAMENTE VIETATO	Divieto assoluto anche per simulazioni o ricerche non autorizzate.	Inserimento di prompt volti a eludere i filtri etici o accedere ai server.
Generazione di Deepfake, Cloni Vocali, Offese	TASSATIVAMENTE VIETATO	Reato e illecito disciplinare gravissimo; violazione della dignità e privacy.	Creazione del video o audio alterato di un compagno o docente.

ALLEGATO B – CHECKLIST PREVENTIVA PER L'AUTORIZZAZIONE DI UN NUOVO STRUMENTO IA

- Identificazione della Finalità:** La finalità didattica o amministrativa è definita, legittima e coerente con il PTOF e PIA?
- Classificazione del Rischio (AI Act):** È stato accertato che lo strumento NON rientra nei divieti dell'art. 5 AI Act (rischio inaccettabile)?
- Verifica dei Limiti di Età:** La piattaforma rispetta i limiti di età o prevede il consenso genitoriale ex L. 132/2025 per minori di 14 anni?



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

4. **Nomina ex Art. 28 GDPR:** Il fornitore ha sottoscritto l'accordo di Nomina a Responsabile del Trattamento (DPA)?
5. **Esclusione dell'Addestramento dei Modelli:** Il fornitore garantisce contrattualmente che i dati immessi (*prompt*/file) NON saranno usati per addestrare l'IA?
6. **Localizzazione dei Dati e Trasferimenti:** I dati risiedono nel SEE o esiste un meccanismo idoneo di trasferimento (DPF / SCC con TIA)?
7. **Disattivazione della Profilazione e Memoria:** Le funzioni di tracciamento commerciale e la memoria permanente sono disattivabili di default?
8. **Spiegabilità e Controllo Umano:** Il software permette al docente di comprendere e sovrastare l'output generato (*Human in the Loop*)?
9. **Effettuazione dello Screening DPIA:** È stata condotta o aggiornata la Valutazione d'Impatto Privacy con il DPO?
10. **Inserimento nel Catalogo Ufficiale:** Il Dirigente Scolastico ha emesso il decreto formale di autorizzazione e inserimento nel Catalogo?

ALLEGATO C – TRACCIA DI INTEGRAZIONE AL DVR PER RISCHI IA E TECNOSTRESS

(Ai sensi degli artt. 28 e 29 del D.Lgs. 81/2008 – Da compilare a cura del Datore di Lavoro, RSPP e Medico Competente)

FATTORE DI RISCHIO TECNOLOGICO	POSSIBILE EFFETTO SULLA SALUTE / ORGANIZZAZIONE	MISURE DI PREVENZIONE E TUTELA ADOTTATE	DOCUMENTO DI RIFERIMENTO
Sovraccarico Informativo (<i>Information Overload</i>)	Affaticamento mentale, ansia da prestazione, calo di attenzione e aumento di errori.	Formazione ai docenti sui criteri di <i>prompt</i> ; definizione dei limiti d'uso; rispetto delle pause.	DVR - Sezione Stress Lavoro-Correlato
Tecno-Ansia / Automation Bias	Dipendenza acritica dalle risposte della macchina o rifiuto paralizzante della	Incontri di AI Literacy; promozione del controllo umano parificato;	DVR / Piano di Formazione del Personale



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepsis.edu.it

	tecnologia.	affiancamento tra colleghi.	
Estensione dei Tempi di Lavoro Videoterminale	Affaticamento visivo, disturbi posturali e del sonno, invasione della sfera privata.	Rigorosa applicazione del Diritto alla Disconnessione; divieto di uso IA fuori orario contrattuale.	DVR - Rischio VDT / Contrattazione d'Istituto
Riorganizzazione delle Mansioni ATA	Ambiguità nei ruoli, pressione da velocità di risposta, insicurezza lavorativa.	Definizione chiara dei compiti esecutivi dell'IA; mantenimento della verifica umana sugli atti.	DVR / Direttiva di Massimo del DSGA
Esposizione Accidentale a Data Breach	Stress professionale per responsabilità legali, danno alla reputazione dell'Istituto.	Minimizzazione dei dati; blocco del caricamento file sensibili; autenticazione forte (MFA).	DPIA / Piano Risposta Incidenti Privacy