



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

Brugherio, 6 ottobre 2026

Al Collegio dei Docenti
Al personale ATA
All'Albo d'Istituto
Agli Atti
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Al Direttore S.G.A.

Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2025/28 aggiornamento 2026/27

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 59 del 1997, *Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*;

VISTO il DPR 275/1999, *Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche* e in particolare gli artt. 3, come modificato dalla legge n. 107/2015, 4 e 5, comma 1;

VISTO l'art.25 del D.lgs 165 del 2001 e ss.mm., *Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*;

VISTO il DPR 89/2009, *Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione*, ai sensi dell'art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla L. 6 agosto 2008, n. 133;

VISTO il Decreto Ministeriale 22 Agosto 2007, n. 139, *Regolamento recante norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione*;

VISTO il DLgs. n. 150/2009, *Attuazione della legge 4 marzo 2009, n. 15, in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni*;

VISTO il D.M. 16 novembre 2012, n. 254, *Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione*, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 89/2009;

VISTO il D.M. 22 novembre 2021, n. 334 di adozione delle *Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei* <https://www.mim.gov.it/-/linee-pedagogiche-per-il-sistema-integrato-zero-sei>;

VISTE le Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum Scuola dell'infanzia e Scuole del Primo ciclo di istruzione 2025 <https://www.mim.gov.it/-/indicazioni-nazionali-per-il-curricolo-scuola-dell-infanzia-e-scuole-del-primo-ciclo-di-istruzione>;

VISTA la L. n. 107 del 13 luglio 2015, *Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e relativi decreti attuativi*;

VISTA la L. n. 92/2019, *Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle *Linee guida per l'Orientamento*;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14, *Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze*;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le *Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo* adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

VISTE le *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, adottate con D.M. 7 settembre 2024, n. 183;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot.n. 39343, avente ad oggetto *Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche* (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, *Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati*;

VISTO il D.M. 14 novembre 2024, n. 229, *Decreto di adozione del modello nazionale di consiglio di orientamento* per le Scuole Secondarie di Primo Grado e la nota 20 novembre 2024 n. 46684;

VISTO la Circolare Ministeriale n.5274 del 11 luglio 2024;

VISTO il D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 di adozione delle *Nuove Indicazioni Nazionali* per il curricolo della Scuola dell'infanzia e delle Scuole del Primo ciclo di istruzione, applicabili dall'anno scolastico 2026/2027

VISTO il Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020, Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) –Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord;

VISTO il D.M. 19 novembre 2024, n. 233, *Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico*, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 - Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027";

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166 di adozione delle 'Linee guida sull'uso dell'Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole'

VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 e considerata la necessità di procedere al relativo aggiornamento annuale per l'anno scolastico 2026/2027;

VISTE le proposte e le iniziative promosse dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, emerse dagli incontri e dalle interlocuzioni;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione e considerate le priorità e i traguardi individuati;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

CONSIDERATO che la comunità professionale sarà impegnata nella redazione del Piano di Miglioramento e della conseguente incidenza di tale Piano nell'ampliamento e nell'arricchimento dell'Offerta Formativa;

CONSIDERATA la struttura dell'Istituto con i tre ordini di scuola, l'organizzazione delle classi e l'indirizzo musicale caratterizzante;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione dispone, nonché delle esperienze professionali maturate nel corso degli anni;

CONSIDERATE le norme a tutela della libertà di insegnamento dei docenti e quelle relative alle competenze degli OO.CC.;

TENUTO CONTO delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro e, in particolare, i principi di tutela della privacy, di accoglienza, di ascolto attivo e di orientamento dell'utenza, di chiarezza e precisione nell'informazione, di potenziamento dell'informatizzazione dei servizi e della valorizzazione della professionalità di tutto il personale scolastico;

CONSIDERATA la necessità di garantire coerenza tra la progettazione didattica e gli obiettivi strategici dell'Istituto in relazione ai bisogni educativi degli studenti, alle aspettative delle famiglie e alle richieste del territorio;

CONSIDERATO il contesto sociale, culturale ed economico della comunità in cui opera l'Istituto, con particolare riferimento ai bisogni formativi emergenti e alle peculiarità del bacino d'utenza;

PRESO ATTO che: l'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17, prevede che:

1. *le istituzioni scolastiche predispongono entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;*
2. *il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;*
3. *il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;*
4. *il Piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIM;*
5. *una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;*
6. *il Piano può essere rivisto annualmente entro ottobre;*

PREMESSO CHE le priorità strategiche per la redazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) del nostro Istituto Comprensivo per il triennio 2025-2028 sono indirizzate ad integrare in modo armonico i principi dell'Educazione Civica, come stabilito dalla Legge 92/2019 e dal D.M. 35/2020, con le nuove Linee guida sull'uso dell'Intelligenza artificiale (IA) nelle scuole, emanate dal Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) con il Decreto Ministeriale n. 166 del 9 agosto 2025 sulla base delle seguenti finalità e indicazioni:

- *Arricchire i nuclei tematici dell'Educazione Civica con una riflessione critica sull'IA, riconoscendola come parte integrante del nostro tempo;*
- *Assicurare che gli obiettivi specifici per ciclo siano definiti in modo coerente e progressivo, dai primi approcci ludici all'Infanzia (IA come strumento) fino alla riflessione etica e tecnica nella Scuola Secondaria di Primo Grado;*



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AM00E – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8am00e@istruzione.it PEC: mbic8am00e@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- *Prevedere azioni formative volte a illustrare i contenuti del Decreto Ministeriale n. 166/2025 e a sviluppare le competenze digitali necessarie per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe;*
- *Arricchire l'offerta formativa attraverso laboratori, workshop o webinar sull'Intelligenza Artificiale;*

PREMESSO INOLTRE che l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa assume come asse regolatore fondamentale il recepimento e l'allineamento progressivo alle disposizioni del D.M. 9 dicembre 2025, n. 221 Nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, al fine di orientare la rimodulazione disciplinare della scuola e le pratiche di progettazione verso i nuovi quadri ordinamentali e metodologici stabiliti a livello nazionale per l'anno scolastico 2026/2027;

PREMESSO CHE il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'Istituto, l'identificazione e il senso di appartenenza all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo finalizzato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola chiamano in causa tutti e ciascuno degli appartenenti alla comunità

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti che, nell'esercizio della propria discrezionalità tecnica, è chiamato a procedere, entro il mese di dicembre 2026 e comunque prima dell'inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2027/2028, all'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028, con particolare riferimento all'anno scolastico 2026/2027.

Si ricorda che il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la programmazione, esaustiva e coerente, di strutturazione del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane. Mediante tale programmazione l'Istituzione Scolastica intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni, comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma anche caratterizzanti e distintive delle sue peculiarità. "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile) è la finalità che deve essere perseguita in modo consapevole, sistemico e condiviso.

Finalità istituzionali e compito della scuola: La scuola deve rafforzare il proprio ruolo nella società della conoscenza e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, per realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per garantire il



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione e valorizzare le eccellenze.

Premesso quanto sopra, si rileva la necessità di:

- far fronte a bisogni e aspettative che superino la mera trasmissione del sapere;
- favorire la crescita e la valorizzazione della persona umana nel rispetto delle differenze e dell'identità di ciascuno, assicurando a tutti pari opportunità;
- formare uomini e cittadini liberi, responsabili, dotati di spirito critico, capaci di operare scelte, assumere impegni e inserirsi attivamente nella società;
- garantire il diritto all'istruzione e alla formazione a tutti gli alunni, attivando strategie orientate all'inclusione, garantendo il successo formativo di ciascun alunno e alunna e la migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità, con particolare attenzione ai Piani Educativi Individualizzati (PEI) e ai Piani Didattici Personalizzati (PDP) per alunni con BES e DSA, al fine di assicurare la piena realizzazione del progetto individuale;
- definire il Curricolo di Istituto che, secondo le *Nuove Indicazioni Nazionali*, dovrà prevedere l'individuazione di obiettivi specifici di apprendimento, declinati in conoscenze e abilità, coerenti con l'offerta formativa, dai quali i consigli di classe, interclasse e intersezione svilupperanno annualmente le attività da realizzare e la progettazione metodologico-didattica. Il Collegio dei Docenti sarà chiamato, quindi, a individuare specifici criteri di valutazione per l'insegnamento dell'educazione civica, nonché l'elaborazione di rubriche, griglie di valutazione e/o altri strumenti di osservazione sistematica;
- adottare metodologie didattiche attive e interattive (apprendimento per *problem solving*, ricerca, esplorazione e scoperta), individualizzate e personalizzate, che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;
- organizzare un ambiente educativo e di apprendimento che consenta il confronto, la partecipazione, la cooperazione, la socializzazione delle esperienze emotive e cognitive, nonché delle regole che governano la vita scolastica;
- promuovere situazioni di apprendimento collaborativo (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche) e approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- monitorare il servizio scolastico e i momenti di riflessione sulle attività didattiche ed educative svolte per introdurre piste di miglioramento, implementando i processi di pianificazione, di sviluppo, di verifica e di valutazione dei percorsi di studio;
- diffondere la cultura dell'autovalutazione e l'elaborazione di strumenti adeguati a verificare il raggiungimento degli obiettivi del PTOF, operando in un'ottica di miglioramento continuo, in considerazione delle priorità individuate nel RAV e nel PDM;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- promuovere il conseguimento di una formazione spirituale e morale, che favorisca lo sviluppo di una coscienza storica e di appartenenza alla comunità locale, nazionale, europea e del mondo;
- favorire la crescita professionale del personale, attraverso percorsi di formazione, autoformazione e aggiornamento;
- promuovere la cultura della collegialità, dell'organizzazione e dell'assunzione di responsabilità da parte di tutto il personale;
- improntare le attività amministrative e gestionali alla funzionalità del servizio, all'ottimizzazione dei tempi e delle risorse, all'efficienza, all'efficacia e all'equità in un clima di responsabilità, collaborazione e trasparenza.

SCELTE EDUCATIVE E PRIORITÀ STRATEGICHE

1) VALORIZZAZIONE DELLA COMUNITÀ EDUCANTE

- ✓ Valorizzare la scuola intesa come comunità educante attiva, aperta e collaborativa con il territorio;
- ✓ Promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico, culturale del territorio, coniugandolo alla dimensione europea e globale per valorizzare l'identità specifica dell'Istituzione scolastica;
- ✓ Operare per il miglioramento del benessere organizzativo e del clima relazionale, favorendo la partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola attraverso momenti di incontro e di condivisione di intenti e di azioni;
- ✓ Migliorare la comunicazione istituzionale, rendendola più efficace rispetto agli obiettivi perseguiti, alle modalità di gestione e ai risultati conseguiti;
- ✓ Promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei ruoli organizzativi;
- ✓ Valorizzare la professionalità del personale docente e A.T.A., sostenendo formazione e autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione e i processi di dematerializzazione e trasparenza amministrativa.

2) SUCCESSO FORMATIVO e INCLUSIONE

- ✓ Intensificare ulteriormente i momenti laboratoriali del processo di apprendimento-insegnamento "in situazione", superando la dimensione meramente trasmissiva e integrando i contenuti disciplinari in una proposta formativa dal forte valore orientativo, per sostenere la crescita delle competenze chiave di cittadinanza europea, riconducibili a specifici ambiti disciplinari (comunicazione nella lingua madre, comunicazione nelle lingue straniere, competenze scientifico-tecnologiche e matematiche, competenze digitali) a dimensione trasversale (competenze chiave di cittadinanza);
- ✓ Implementare la valutazione di tipo descrittivo nella scuola Primaria, promuovendo il processo di valutazione formativa in un'ottica di curriculum verticale;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

- ✓ Attuare curricula realmente inclusivi, progettati in modo “plurale” per valorizzare gli allievi nelle loro molteplici forme di differenziazione cognitiva, comportamentale e culturale;
- ✓ Assumere nella progettazione dei curricula il modello sociale della disabilità di cui alla Convenzione ONU per i diritti delle persone con disabilità, considerando la disabilità come condizione di salute in ambiente sfavorevole;
- ✓ Diversificare le proposte formative, sia per offrire supporto e recupero agli alunni con bisogni educativi speciali, sia per sviluppare il potenziamento delle attitudini e per valorizzare le eccellenze;
- ✓ Monitorare e intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (casi potenziali di DSA, alunni con BES);
- ✓ Prevenire e contrastare la dispersione scolastica, riducendo le percentuali di abbandono.

3) CONTINUITÀ e ORIENTAMENTO

- ✓ Continuare il processo di verticalizzazione del Curricolo d'Istituto, attraverso la progettazione di attività didattiche da svolgere durante tutto il corso dell'anno, finalizzate alla continuità tra i diversi ordini di scuola, al fine di favorire l'avvicinamento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti al grado successivo del proprio percorso scolastico.
- ✓ Recepimento e applicazione del D.M. 221/2025: disporre il progressivo allineamento del Curricolo di Istituto alle disposizioni delle Nuove Indicazioni Nazionali. In conformità alle tempistiche ministeriali stabilite per l'anno scolastico 2026/2027, l'adozione strutturata dei nuovi quadri orari e l'aggiornamento dei testi scolastici e del lessico pedagogico prenderà il via in modo vincolante a partire dalle sezioni della Scuola dell'Infanzia e dalle classi prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di Primo Grado, preservando l'unitarietà verticale del percorso formativo 3-14 anni;
- ✓ Implementare la progettazione di percorsi didattici centrati sulla conoscenza di sé che tendano al traguardo dell'autoconsapevolezza e orientino gli alunni nella progressiva costruzione del proprio “progetto di vita”;
- ✓ Integrazione e utilizzo sicuro dei sistemi di Intelligenza Artificiale (D.M. 166/2025): integrare un nucleo di governance specifico dedicato all'IA, coerente con le Linee Guida del MIM. Si demanda ai Dipartimenti disciplinari e al Gruppo di Lavoro d'Istituto la definizione di pratiche d'uso etico dell'IA a supporto della didattica, dello studio autonomo (metacognizione) e della riduzione del carico burocratico. Le attività d'aula connesse all'IA dovranno escludere qualsiasi forma di manipolazione subliminale o profilazione biometrica, garantendo il rispetto del GDPR e lo sviluppo del pensiero critico dell'alunno;
- ✓ Valorizzazione dell'Indirizzo Musicale d'Istituto: Potenziare le competenze musicali ed artistiche delle studentesse e degli studenti, riconoscendo nell'Indirizzo Musicale un elemento caratterizzante e distintivo dell'Istituzione scolastica; incentivare la pratica musicale d'insieme e integrare l'ascolto attivo fin dal segmento della scuola dell'infanzia;
- ✓ Esperienze di Apprendimento all'Aperto (Outdoor Education): Promuovere percorsi didattici strutturati all'esterno e in contesti naturali, valorizzando l'ambiente aperto come risorsa formativa integrata e sviluppando progettualità condivise e sinergiche con gli Enti e le realtà del territorio;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

- ✓ Implementazione dei progetti Erasmus+: consolidare i processi di internazionalizzazione promuovendo lo sviluppo di partenariati transnazionali, l'attivazione della mobilità per studenti e lo sviluppo del personale docente e ATA attraverso esperienze europee stabili;
- ✓ Predisporre moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico per ogni classe della Scuola Secondaria di Primo Grado.
- ✓ Continuare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- ✓ Prevedere la progettazione organizzativa e didattica, la programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo e i percorsi didattici personalizzati e individualizzati, nonché l'adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole o Enti pubblici o privati di cui all'art. 7 del DPR 275/99.

4) SVILUPPO DELLE COMPETENZE (c. 7 L. 107/15)

- ✓ Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche mediante l'utilizzo della metodologia CLIL;
- ✓ Potenziare le competenze musicali e artistiche degli studenti iscritti all'ordinamento musicale attraverso la partecipazione a stage, concorsi e iniziative a livello locale, regionale e internazionale, anche attraverso le proposte della Rete "Brianza in Musica", cui l'Istituto ha aderito;
- ✓ Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche e implementare sin dalla scuola dell'Infanzia una progettazione didattica laboratoriale con approccio STEAM (*Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics*) per promuovere una forma di apprendimento in situazione che abbia al centro la persona e le "4C" (comunicazione, creatività, collaborazione e pensiero critico);
- ✓ Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- ✓ Potenziare le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- ✓ Potenziare la metodologia laboratoriale e delle attività di laboratorio trasformando le aule in spazi fisici innovati di apprendimento;
- ✓ Potenziare le discipline motorie e i comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- ✓ Prevenire e contrastare i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo in tutte le loro manifestazioni, in particolare con azioni di carattere preventivo e con una strategia di attenzione e tutela nei confronti dei minori.

5) AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

- ✓ Promuovere la cultura favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione dei talenti;
- ✓ Ampliare i tempi di fruizione dell'offerta formativa attraverso progetti extracurriculari, in particolare, di educazione motoria e sportiva, di educazione musicale e artistica, di



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

educazione civica, al fine di realizzare una scuola inclusiva in una realtà territoriale multietnica quale quella in cui la scuola è inserita;

- ✓ Promuovere la conoscenza della musica sin dalla scuola dell'infanzia e la sua pratica mediante percorsi di avvio allo studio di uno strumento musicale e/o al canto corale rispettivamente dalla scuola primaria e dalla scuola dell'infanzia;
- ✓ Arricchire e innovare la dotazione logistica degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al setting delle aule trasformando gli spazi fisici della scuola, i laboratori e le classi fondendoli con gli spazi virtuali di apprendimento;
- ✓ Promuovere l'adesione alle *Avanguardie Educative* e la sperimentazione di metodologie e pratiche didattiche innovative, favorendo la trasformazione degli ambienti di apprendimento, la personalizzazione dei percorsi formativi, l'inclusione, la collaborazione tra docenti e la diffusione di buone pratiche, anche attraverso l'integrazione delle tecnologie digitali e dell'intelligenza artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento;
- ✓ Realizzare iniziative in ambito sportivo sia a livello di Istituzione scolastica che attraverso la partecipazione a concorsi e tornei a livello locale, regionale e internazionale;
- ✓ Avvalersi del Programma Nazionale "Scuola e competenze 2021-2027", (Agenda Nord e Percorsi di Orientamento) al fine di potenziare le competenze di base di alunni/e contrastare la dispersione scolastica grazie ad interventi mirati e personalizzati sui bisogni degli stessi alunni promuovendo il successo formativo e l'inclusione sociale;
- ✓ Promuovere un sistema di sviluppo della didattica digitale e di formazione del personale scolastico per un uso efficace e sicuro dell'IA in classe indispensabile per migliorare gli apprendimenti e accelerare l'innovazione del sistema scolastico;
- ✓ Rafforzare l'internazionalizzazione dell'Istituto e le competenze multilinguistiche degli alunni/e e del personale attraverso l'utilizzo della piattaforma *E-twinning* e la partecipazione a programmi di *Erasmus Plus*;
- ✓ Ampliare l'offerta formativa introducendo attività volte a rafforzare le competenze trasversali e incrementare la centralità della scuola, promuovendo equità, inclusione, coesione sociale, creatività e innovazione.

6) AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO

- ✓ Monitorare i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
- ✓ Migliorare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione e miglioramento dell'offerta formativa e del curriculum;
- ✓ Promuovere la cultura della sicurezza, intesa come riduzione del rischio, come risposta organizzativa a calamità o emergenze, come promozione di corretti stili di vita orientati al benessere, come rispetto delle persone e delle regole di convivenza civile;
- ✓ Promuovere la cultura della valutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali;
- ✓ Favorire l'informazione e la partecipazione degli utenti e degli stakeholders.

7) SICUREZZA E BENESSERE A SCUOLA



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

L'Istituto si impegnerà a garantire la sicurezza di tutti i membri della comunità scolastica, in conformità al D.lgs.81/2008.

Particolare attenzione sarà dedicata alla promozione del benessere fisico, psicologico, relazionale ed emotivo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e di tutto il personale scolastico, attraverso azioni finalizzate alla costruzione di un ambiente scolastico positivo, sereno, accogliente e inclusivo.

Saranno promosse iniziative di educazione alla salute e agli stili di vita sani, di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo, di educazione alle relazioni e alla gestione delle emozioni, nonché interventi volti a prevenire situazioni di disagio e a rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

Il benessere scolastico costituirà inoltre uno specifico ambito di intervento del Piano di Miglioramento, attraverso azioni di monitoraggio e di progressivo miglioramento del clima scolastico e delle condizioni che favoriscono il benessere e la partecipazione di tutti.

In coerenza con il percorso di internazionalizzazione dell'Istituto e con le esperienze maturate nell'ambito del programma Erasmus+, saranno valorizzati il confronto con altre realtà scolastiche europee, lo scambio di buone pratiche e la sperimentazione di strategie e metodologie finalizzate alla promozione del benessere a scuola, dell'inclusione e di un clima scolastico positivo.

Il Piano dovrà pertanto esplicitare:

- ✓ l'offerta formativa dell'Istituto, coerente con i bisogni formativi degli alunni, con le caratteristiche del territorio e con le priorità strategiche individuate nel RAV e nel Piano di Miglioramento;
- ✓ il *Curricolo verticale d'Istituto*, quale elemento caratterizzante dell'identità culturale e progettuale della scuola, finalizzato ad assicurare continuità, coerenza e progressività dei percorsi formativi dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Secondaria di Primo Grado, in coerenza con le *Nuove Indicazioni Nazionali* e con particolare attenzione allo sviluppo delle competenze, alla personalizzazione degli apprendimenti e alla valutazione;
- ✓ le attività progettuali, comprese quelle relative all'insegnamento dell'Educazione civica (L. 92/2019), per un totale di almeno 33 ore per classe e per anno scolastico, nonché i viaggi di istruzione, le visite guidate e le uscite didattiche sul territorio;
- ✓ i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n. 107/2015, art. 1, comma 7, dalla lettera a) alla lettera s), in relazione alle priorità educative, formative e organizzative dell'Istituto;
- ✓ le attività formative obbligatorie per il personale docente e ATA, in coerenza con i bisogni formativi rilevati, con le priorità del PTOF e con il Piano di Formazione dell'Istituto;
- ✓ la definizione delle risorse occorrenti e le azioni finalizzate all'attuazione dei principi di pari opportunità, parità di genere, prevenzione e contrasto della violenza e delle discriminazioni, con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione e di educazione al rispetto;
- ✓ i percorsi formativi e le iniziative finalizzati all'orientamento, alla conoscenza di sé, alla



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdeppisis.edu.it

costruzione del progetto di vita, alla valorizzazione del merito scolastico, dei talenti e delle potenzialità di ciascun alunno (Legge n. 107/2015, comma 29);

- ✓ le azioni volte a favorire l'inclusione e a rispondere alle difficoltà e alle problematiche relative all'inserimento e all'integrazione degli alunni stranieri, con particolare attenzione agli alunni con italiano come L2 e alla valorizzazione della dimensione interculturale;
- ✓ le azioni finalizzate alla promozione del *benessere a scuola*, inteso nelle sue dimensioni fisica, psicologica, relazionale ed emotiva, nonché alla prevenzione e al contrasto del bullismo e del cyberbullismo e alla costruzione di un clima scolastico positivo, sereno e inclusivo, in coerenza con le priorità del Piano di Miglioramento;
- ✓ le azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali degli alunni e del personale, promuovendo un uso consapevole, sicuro, responsabile ed efficace delle tecnologie;
- ✓ le azioni di formazione e di accompagnamento all'utilizzo consapevole, etico e sicuro dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento, in coerenza con le Linee guida ministeriali;
- ✓ le azioni finalizzate alla diffusione dell'innovazione metodologica e didattica, anche attraverso la partecipazione alle *Avanguardie Educative*, la valorizzazione delle metodologie laboratoriali, la trasformazione degli ambienti di apprendimento e la condivisione di buone pratiche;
- ✓ le azioni finalizzate alla valorizzazione dell'Indirizzo Musicale e al potenziamento delle competenze musicali e artistiche, anche attraverso la pratica musicale d'insieme, la collaborazione con reti, enti e associazioni del territorio e la partecipazione a iniziative e progetti musicali;
- ✓ le azioni finalizzate al rafforzamento dell'internazionalizzazione dell'Istituto, allo sviluppo delle competenze linguistiche e interculturali e alla partecipazione a programmi eTwinning ed Erasmus+;
- ✓ le azioni di promozione dell'educazione all'aperto e della valorizzazione del territorio come ambiente di apprendimento, attraverso percorsi di 2027 e progettualità condivise con enti e realtà territoriali.

Il Piano dovrà inoltre indicare:

- ✓ gli indirizzi del DS e le priorità del RAV;
- ✓ il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa (art. 3 c. 2 Dpr 275/99);
- ✓ il fabbisogno degli ATA (art. 3 c. 3 Dpr 275/99).;
- ✓ il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali;
- ✓ il Piano di Miglioramento (riferito al RAV);
- ✓ il Piano di Formazione in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO "FILIPPO DE PISIS"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di I grado
Via Vittorio Veneto, 54 – 20861 Brugherio (MB)
Tel. 039 2873352/54 - C.F. 94581310151
Cod. Mecc. MBIC8AMooE – Cod Univ. Fatt. UFJXS6
Email: mbic8amooe@istruzione.it PEC: mbic8amooe@pec.istruzione.it
Sito web: www.icdepisis.edu.it

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati, attraverso apposita "Scheda Progettuale", i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza/assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Il Piano dovrà essere elaborato a cura della Funzione Strumentale Area 1, affiancata dalla commissione PTOF, dalle altre Funzioni Strumentali e commissioni individuate a supporto, dal NIV e dai Collaboratori del Dirigente.

Il PTOF sarà elaborato dal Collegio dei docenti ai sensi dell'art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107 e successivamente sottoposto all'approvazione del Consiglio di Istituto.

Il presente Atto costituisce, per norma, atto tipico della gestione dell'istituzione scolastica in regime di autonomia, è acquisito agli atti della scuola, reso noto ai competenti Organi collegiali, pubblicato sul sito web.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Gabriella De Felice
*Documento Firmato Digitalmente ai sensi
del CAD e delle norme ad esso correlate*



Firmato da:
DE FELICE MARIA GABRIELLA
Codice fiscale: DFLMGB73T60G813O
07/10/2026 13:54:50